

UNE DISCUSSION PHILOSOPHIQUE

Cycle 3

1. Faciliter la compréhension

Présentation au tableau du nom et du lien des personnages + du vocabulaire qui peut faire obstacle.

2. Découvrir le conte, la fable ...

Lecture individuelle ou avec l'adulte pour les élèves fragiles.

Lecture du conte par l'enseignant. Les élèves reçoivent un exemplaire.

3. Vérifier la compréhension

Question de compréhension à la volée, questions des élèves, reformulation.

Aboutir à une problématique philosophique.

4. Réfléchir seul(e)

Individuellement et par écrit, les élèves répondent à deux ou trois questions ouvertes, philosophiques.

Ce moment fondamental lui permet de clarifier son point de vue personnel et se construire un argumentaire. Ainsi, il ne se trouve pas à court d'éléments lors de la phase d'échange qui suit.

5. Réfléchir ensemble, échanger, argumenter, écouter

Les élèves sont invités à échanger en groupe-classe ou en demi-groupe selon le choix de l'enseignant.

6. Synthétiser, clore l'échange

Fiche mémoire récapitulative proposée aux élèves.

TITRE
<i>Texte collé</i>
Après la discussion, je rédige ma sagesse du jour
Après échange, je note d'autres sagesses possibles trouvées par des camarades :
Comme sagesse du jour, la classe a voté en majorité la sagesse suivante :
J'illustre cet atelier par une pensée, par des mots, par un dessin, par un collage...
En fin de fiche, on peut ajouter les prolongements effectués lors de séances suivantes et les réflexions qui en découleront: D'autres contes, des maximes, des morales, des citations...des albums....