

## Exemple de module au C3

<b>Rituel de transition</b> Marquer le début de la séance de LVE	<b>Rituel de transition</b> Marquer le début de la séance de LVE	<b>Rituel de transition</b> Marquer le début de la séance de LVE	<b>Rituel de transition</b> Marquer le début de la séance de LVE	<b>Rituel de transition</b> Marquer le début de la séance de LVE
<b>Rituels</b> Répéter des actions quotidiennes	<b>Rituels</b> Répéter des actions quotidiennes	<b>Rituels</b> Répéter des actions quotidiennes	<b>Rituels</b> Répéter des actions quotidiennes	<b>Rituels</b> Répéter des actions quotidiennes
<b>Rebrassage</b> Réactiver les connaissances	<b>Rebrassage</b> Réactiver les connaissances	<b>Rebrassage</b> Réactiver les connaissances	<b>Rebrassage</b> Réactiver les connaissances	<b>Rebrassage</b> Réactiver les connaissances
<b>Présentation du projet/de la nouvelle notion</b>	<b>Ecouter et comprendre</b> Ecouter, comprendre et mémoriser :	<b>Ecouter et comprendre</b> Ecouter, comprendre et mémoriser :	<b>Ecouter et comprendre</b> Ecouter, comprendre et mémoriser :	<b>Réagir et dialoguer</b> production orale guidée
<b>Ecouter et comprendre</b> Ecouter, comprendre et mémoriser : → <i>le lexique</i>	→ <i>le lexique</i> → <i>une structure 1</i>	→ <i>le lexique</i> → <i>une structure 1</i>	→ <i>le lexique</i> → <i>une structure 1</i> → <i>une structure 2</i>	<b>S'entraîner à dire en interaction avec le PE :</b> → <i>le lexique</i> → <i>une structure 1</i> → <i>une structure 2</i>
<b>Parler en continu</b> Répéter :	<b>Parler en continu</b> Répéter : → <i>le lexique</i> → <i>une structure 1</i>	<b>Parler en continu</b> Répéter : → <i>le lexique</i> → <i>une structure 2</i>	<b>Réagir et dialoguer</b> production orale guidée S'entraîner à dire en interaction avec le PE : → <i>le lexique</i> → <i>une structure 1</i> → <i>une structure 2</i>	<b>Réagir et dialoguer</b> production orale autonome Communiquer : employer : → <i>le lexique</i> → <i>une structure 1</i> → <i>une structure 2</i>
<b>Parler en continu</b> Répéter : → <i>le lexique</i>	<b>Production orale guidée</b> S'entraîner à dire en interaction avec le PE: → <i>le lexique</i> → <i>une structure 1</i>	<b>Réagir et dialoguer</b> production orale guidée S'entraîner à dire en interaction avec le PE : <i>Lexique/structure 2</i>	<b>Lire/Ecrire :</b> Comprendre un énoncé et le compléter, le modifier...	<b>Ecrire</b> Produire de manière autonome
	<b>Présenter l'écrit</b> Lire : <i>lexique/structure</i>	<b>Reproduire l'écrit</b> Ecrire : copier		
<p>Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère ou régionale</p>				