

Fiche de préparation visio-conférence 5 : décrire un personnage

Date : vendredi 24 mars 2017 : 10h française (9h anglaise)

Durée : 40 à 45 min

Objectifs

Activités langagières	Connaissances et compétences associées	Formulations
S'exprimer oralement en continu.	Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour décrire.	He is wearing + couleurs + vêtements ? He feels + sentiments.
Comprendre l'oral.	Comprendre des mots familiers ou expressions courantes.	He is wearing + couleurs + vêtements ? He feels + sentiments.
Prendre part à une conversation	Situations de communication.	Hello / Good bye Are you ready? Let's play Repeat please It's your turn

Lexique utilisé

- Les sentiments : Happy, sad, angry, scared, surprised, sheepish, in awe...
- Les vêtements : shirt, tee-shirt, hat, trousers, pants, shorts, dress, skirt, shoes, socks, coat
- Les couleurs : blue, yellow, red, green, pink, purple, grey, brown, black, white

Matériel

- Les têtes du singe avec les différents sentiments
- feuilles pour dessiner ou pour coller le modèle (1 par groupe)
- Pour chaque élève, des petites feuilles pour dessiner.

Modalités de fonctionnement :

Chaque groupe décrit son personnage à l'autre classe. Chaque élève dessine. La validation se fait en comparant les réalisations avec l'original présenté sur l'écran.

Déroulement :

Modalités	Élèves français	Élèves anglais
Tous les élèves disent bonjour en anglais aux correspondants.		
Par groupe	Chaque groupe vient décrire son personnage. Chaque enfant du groupe dit une phrase ou deux en anglais avec les formulations suivantes : He feels + sentiment. He's wearing + couleur + vêtement	Les élèves anglais entendent et dessinent ce qu'ils ont compris.
En collectif	Le groupe valide en montrant son personnage modèle.	Quelques élèves montrent leurs dessins. Validation du groupe.
Par groupe	Les élèves dessinent	Un groupe anglais décrit son personnage en français avec les formulations : Il est + sentiment. Il porte + vêtement et couleur
On alterne pour faire passer tous les groupes.		