



ÉVALUATION CP DE FIN D'ANNÉE

Date : _ _ _ _ _

Cahier de l'élève

Livret 1 - Livret complet

Nom de l'élève :

Prénom :

Sexe : Date de naissance :

École :

Commune :

Produis des rébus : colle les images.

1 -



2 -



3 -



4 -

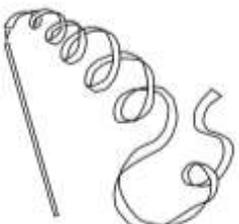
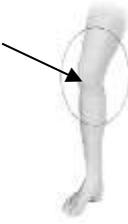


5 -



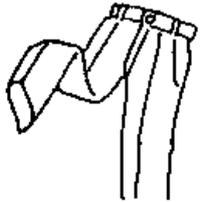
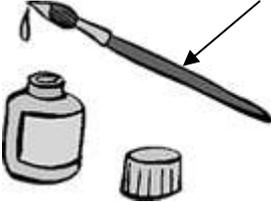
Item 1
1 2 9 0

1 - Complète les mots.

		
l'océ.....	un jard.....	un cl.....
		
un citr.....	un rub.....	un gen.....

Item 2
1 2 9 0

2 - Complète les mots.

		
un p.....talon	du r.....sin	un p.....sson
		
un tamb.....rin	un j.....gleur	un p.....ceau

Item 3
1 2 9 0

Complète les mots.



uneoule



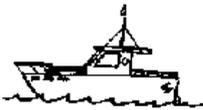
uneoule



unapin



unapin



unateau



unateau



unâteau



unâteau

Item 4
1 9 0

Lis.

ploc

bolu

traco

vipareau

toupinlodu

fruit

drapeau

gribouille

écraser

caravane

Item 5
1 2 9 0

Lis.

écris	deux	au	lecture	lui
vous	décembre	pas	que	vendredi

Item 6
1 2 9 0

Lis le texte à voix haute.

Au cirque

Momo entre sous le chapiteau, s'assoit dans les gradins et termine sa glace au chocolat. Il attend l'entrée des artistes.

« Talatata... », la musique annonce le début du spectacle.

Tout à coup le clown Patatrac déboule sur la piste. Qu'il est drôle avec son gros nez rouge ! Il trébuche à chaque pas à cause de ses immenses chaussures et de son pantalon qui tombe.

Tout le monde rit, même Zora la trapéziste qui virevolte dans les airs.

Patatrac aimerait être aussi agile, mais quel maladroit ! Il tombe tout le temps. Pauvre Patatrac...

Item 7
1 9 0

Item 8
1 9 0

Item 9
1 9 0

1 - La fée Morgane a codé tous les textes de son grimoire.

Peux-tu dire de quel texte il s'agit et comment tu le sais ?

ПЕЧЕНЬЕ В ШОКОЛАДЕ

Компоненты Для 20 Печенья :

- 250 g муки пшеницы
- 300 g неочищенного сахара тростника
- 250 g мягкого масла
- 1/2 мешок дрожжей
- 1 яйцо
- 1 повышение соли

1. Преднагрейте духовку в 150°. In большой шар
2. Поместите масло мягкий и разделенный на части.
3. Добавьте сахарный тростник.
4. Бил медленно масло и сахар.
5. Добавьте яйцо и соединение.
6. В другом шаре, оплатите (лейте) муку, добавьте дрожжи и соль и соединение.
7. Включать постепенно соль дрожжей муки смеси в тесто и обучать (форма) большой очень компактный шар.
8. Обучите (форма) несколько маленьких шаров теста и устройте их на пластине (заплата), закрытой бумагой кухни.
9. Усыпают частями шоколада и включают духовку в течение приблизительно 15 mn.

Item 10	Item 11
1 2 9 0	1 9 0

2 - Réponds maintenant aux questions que l'on te pose.

Item 12	Item 13	Item 14
1 9 0	1 9 0	1 9 0

- 1 - Écoute l'histoire que te lit l'enseignant.
- 2 - Redis, raconte l'histoire que tu as écoutée avec tes propres mots.

Item 15	Item 16
1 9 0	1 9 0

FICHE L8 passation collective

- 3 - Repère et entoure le résumé qui correspond le mieux à l'histoire.

C'est l'histoire de la rencontre d'un renard et d'une dinde sur un chemin.
La dinde lui pose tellement de questions que le renard est agacé et il la dévore.

C'est l'histoire de la rencontre d'un renard et d'une poule sur un chemin.
La poule lui pose tellement de questions que le renard est agacé et il la dévore.

C'est l'histoire de la rencontre d'un renard et d'une poule sur un chemin.
La poule lui pose beaucoup de questions. Le renard ne lui répond pas et affamé,
il la dévore.

Item 17
1 9 0

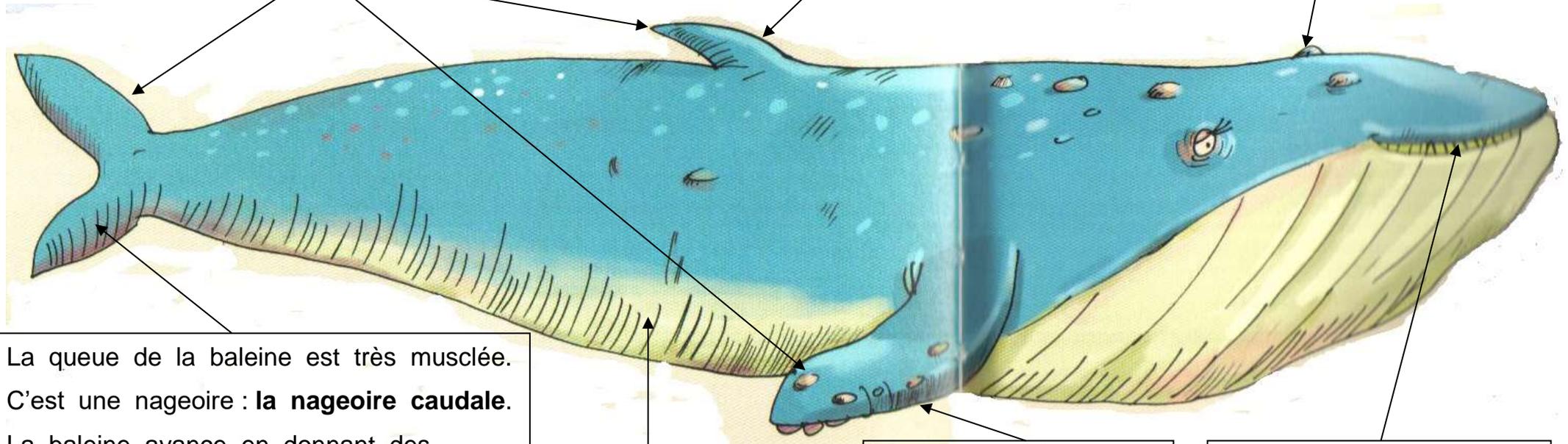
1 - Lis le texte suivant.

LA BALEINE BLEUE OU RORQUAL BLEU

La baleine n'a pas de bras.
Elle a des **nageoires**.
Dans les nageoires de la baleine,
il y a des os.

La **nageoire dorsale** de
la baleine bleue n'est pas
très grande.

La baleine respire à l'aide de deux
narines, situées au-dessus de la tête :
les événements.



La queue de la baleine est très musclée.
C'est une nageoire : la **nageoire caudale**.
La baleine avance en donnant des
grands coups avec sa nageoire caudale.

la **nageoire pectorale**

La **peau** de la baleine est lisse et
mince. Elle a une énorme **couche**
de graisse qui lui tient chaud.

La baleine n'a pas de dents
mais **des fanons**.
Ce sont des lames très dures
qui filtrent la nourriture.

2 - Coche la bonne réponse :

Le texte que tu viens de lire est : une histoire de baleines

un texte qui t'informe sur les baleines

un poème sur les baleines

Complète les phrases et réponds aux questions

- La baleine n'a pas de bras, elle a des
- Combien de sortes de nageoires a la baleine ?
- Quelle est la nageoire la plus musclée ?
- Pourquoi ?
- A quoi servent les fanons ?

Item 18 Item 19 Item 20
1 9 0 1 9 0 1 9 0

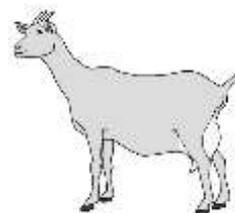
Copie le texte écrit au tableau.

The image shows two large, empty grid areas for copying text. Each grid consists of 10 columns and 20 rows of small squares, providing a structured space for the student to reproduce the text from the board.

Item 21 Item 22 Item 23 Item 24
1 9 0 1 9 0 1 9 0 1 9 0

1- Trouve le petit de chaque animal

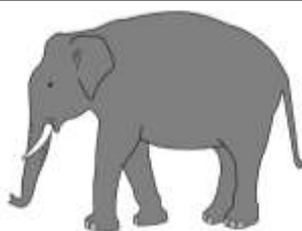
Écoute et lis les exemples :



Le petit de la **baleine** est un **baleineau**.

Le petit de la **chèvre** est un **chevreau**.

À toi maintenant : trouve le nom du petit.



Le petit de l'**éléphant** est un



Le petit de la **souris** est un



Le petit du **renard** est un



Le petit du **lion** est un

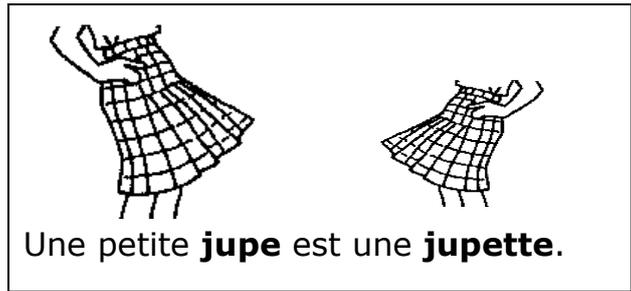
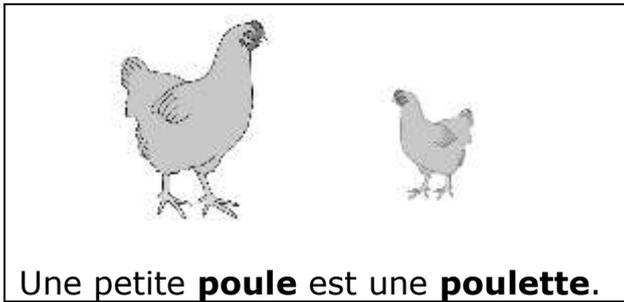


Le petit du **serpent** est un

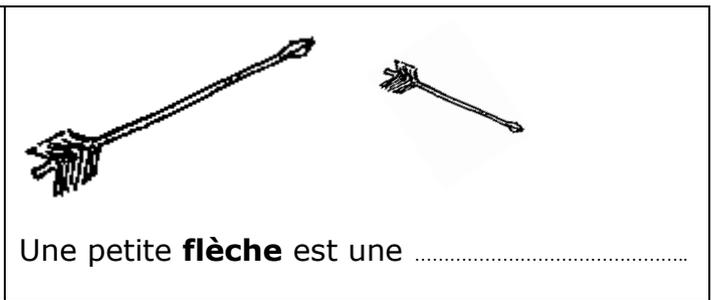
FICHE EDL 3 passation collective

2 - Trouve les mots qui veulent dire « une petite... »

Exemples :



À toi maintenant.



Décris ce qui est représenté sur l'image.

Item 37

Item 38

1 9 0

1 2 9 0

IMAGES POUR LE REBUS, FICHES L1, PAGE 3 Item1

