

# Des séances pour travailler et utiliser les faits numériques

Les faits numériques sont des résultats de calculs mémorisés qui sont immédiatement disponibles à l'élève.

## Des séances pour mémoriser les tables d'addition et de soustraction :

Proposer des calculs pour travailler les tables dans tous les sens :

- la recherche de la somme ou de la différence \* :

$$8 + 7 = ? \quad 9 - 3 = ?$$

- mais aussi

$$8 + ? = 15 \quad 9 - ? = 6 \quad ? - 3 = 6$$

- la recherche des deux termes de la somme ou de la différence :

$$? + ? = 15 \quad ? - ? = 6$$

## Des séances pour mémoriser les compléments à 10

Proposer différentes formulations :

- Complète 3 pour faire 10
- Combien manque-t-il à 3 pour faire 10 ?
- Que faut-il ajouter à 3 pour faire 10 ?
- 3 pour aller à 10 ?
- $3 \rightarrow 10$  ?

## De même, l'enseignant peut proposer les variations de formulations pour mémoriser les compléments à 1

- Complète 0,3 pour faire 1
- Etc.

### \* Pour aller plus loin :

Nous abordons dans l'article « [le lien entre faits numériques et numération](#) », le lien entre faits numériques et numération pour calculer avec les nombres décimaux.

*Exemple : Si le fait numérique  $8 + 7 = 15$  est connu, on peut utiliser cette connaissance sur les unités de numération  $0,8 + 0,7$  c'est 8 dixièmes plus 7 dixièmes, c'est 15 dixièmes, c'est 1,5.*