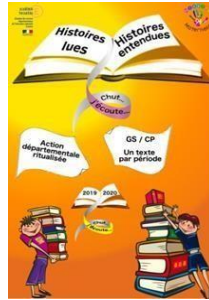


Action départementale 2020-21  
« Chut j'écoute ...  
Histoires lues, histoires entendues ! »



Période 4



Texte GS

Ce matin en arrivant à l'école, il y a une énorme averse.  
Heureusement, pour la récréation, le soleil est revenu.  
La classe de grande section de Madame Tali est ravie de pouvoir sortir.  
Les élèves courent, jouent, sautent et chahutent.  
En rentrant dans la classe, deux élèves, Luna et Manu sont contrariés et se précipitent pour être changés.

**Lexique** : que veut dire « averse, ravie, chahutent, contrariés, précipitent » ?

1	Où se passe l'histoire ?
2	Combien y a-t-il de personnages principaux ?
3	Pourquoi Luna et Manu sont-ils contrariés ?
4	Que s'est-il passé pendant la récréation ?

Activité décrochée - Essais d'écriture

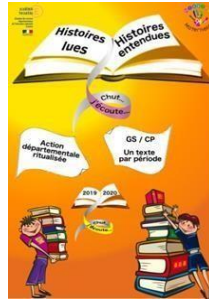
*Proposer aux élèves d'écrire :*

- Tali
- Manu
- Luna

Action départementale 2020-21  
« Chut j'écoute ...  
Histoires lues, histoires entendues ! »



Période 4



## Texte CP

Aujourd'hui, c'est samedi.

Timéo a invité Ludivine à jouer à la maison. Il lui propose de jouer au jeu de l'oie. Timéo lance les dés et tourne un des deux dés discrètement pour obtenir un double six. C'est au tour de Ludivine qui avance son pion de dix cases. Les enfants jouent à tour de rôle.

A la fin de la partie, Ludivine saute de joie et Timéo boude.

### Lexique :

que veut dire « discrètement, obtenir, à tour de rôle, sauter de joie, bouder » ?

1	Combien y-a-t-il de personnages ?
2	Où se passe l'histoire ?
3	Pourquoi Timéo tourne-t-il le dé ?
4	Pourquoi Timéo boude-t-il ?
5	Selon toi, Ludivine aura-t-elle envie de revenir jouer chez Timéo. Justifie ta réponse (débat sur le respect des règles)

### Activité décrochée - Essais d'écriture

1) *Proposer aux élèves d'écrire :*

- Timéo lance le dé.
- Ludivine avance son pion.

2) *Lecture du texte en individuel pour les élèves lecteurs.*