


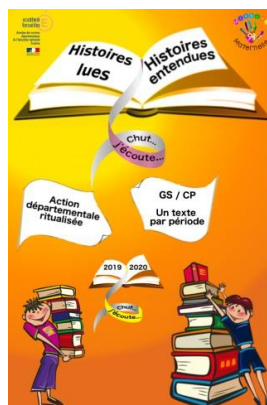


|  |   |   |
|--|---|---|
|  <p>académie<br/>Versailles</p> <p>direction des services<br/>départementaux<br/>de l'éducation nationale<br/>Essonne</p>  | <p>Action départementale 2020-2021</p> <p>« Chut j'écoute ... Histoires lues, histoires entendues ! »</p> <p><b>Période 1</b></p> |  <p>Mission<br/>Maternelle</p> |
|--|---|---|






## Texte entendu GS- Période 1

Dans la classe, sur le tapis, Momo pleure car sa construction est détruite.

Ce matin à l'accueil, Lulu a trébuché et s'est pris les pieds dans le tapis. La maîtresse les console.

Pas de problème elle leur propose de refaire cette construction cet après-midi.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Lexique</b>            | Que veut dire ?<br>Construction, trébucher.   |
| <b>Questions</b>          | <p>1. Nomme les personnages.</p> <p>2. Où se passe l'histoire ?</p> <p>3. Pourquoi la construction est-elle détruite ?</p> <p>4. Pourquoi Momo pleure-t-il ?</p> <p>5. Pourquoi la maîtresse les console-t-elle ?</p> |
| <b>Activité décrochée</b> | Essais d'écriture : Proposer aux élèves d'écrire Momo et Lulu.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  <p>académie<br/>Versailles</p> <p>direction des services<br/>départementaux<br/>de l'éducation nationale<br/>Essonne</p>  | <p>Action départementale 2020 - 2021</p> <p>« Chut j'écoute ... Histoires lues, histoires entendues ! »</p> <p>Période 1</p> |  <p>Mission<br/>Maternelle</p> |
|--|--|---|



## Texte entendu CP- Période 1

En rentrant de l'école, Milo fait ses devoirs puis il range son matériel dans le cartable.

Le lendemain matin, dans la classe, la maîtresse Lila donne la consigne et les élèves se mettent au travail.

Soudain, Milo pleure : il ne peut ni écrire, ni découper, ni coller.

Heureusement, la maîtresse a toujours une solution.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Lexique</b>            | Que veut dire consigne, matériel, solution.                       |
| <b>Questions</b>          | Que fait Milo en rentrant de l'école ?                            |
|                           | Pourquoi pleure-t-il ?  |
|                           | Qu'est ce qui empêche Milo de travailler ?                        |
|                           | Comment la maîtresse peut-elle l'aider ?                          |
| <b>Activité décrochée</b> | Essais d'écriture :<br>Proposer aux élèves d'écrire Milo et Lila. |