

« Je vis que je réussissais et cela me fit réussir d'avantage » J.-J. Rousseau

Depuis l'année scolaire 2015-2016, chaque équipe d'école est en recherche sur l'élaboration du carnet de suivi des apprentissages: un nouvel outil pour valoriser les progrès des enfants, témoigner de leurs réussites pour leur donner confiance.

Ce carnet oblige un changement de posture chez les enseignants, en s'autorisant à observer davantage les procédures des élèves. Ces observations permettent de questionner les pratiques, d'approfondir certains aspects didactiques et de réfléchir en équipe sur la progressivité des apprentissages.

Valoriser les réussites en ne témoignant que du positif, ce n'est pas abandonner l'exigence et la norme. L'évaluation doit révéler les progrès non la perfection; les manques doivent être présentés aux enfants de façon dynamique, comme des défis à relever.

Comment réaliser cette mutation professionnelle ?

- Prendre le temps d'observer les élèves dans la classe et de construire des grilles d'observation prioritairement en lien avec les domaines du projet d'école
- Être explicite dans son enseignement et donner systématiquement les critères de réussite
- Apprécier les productions au quotidien par des annotations positives
- Permettre la consultation des cahiers par les parents au-delà d'une fois par période.

La mission de prévention de l'école maternelle, réaffirmée dans le programme de 2015 doit permettre de garantir une entrée sécurisée en CP à tous les enfants. La place de l'évaluation dans sa dimension formative est au service de la régulation des pratiques enseignantes pour assurer la réussite de chacun.

De nombreuses équipes sont engagées et en réflexion ; c'est de bon augure pour que continue à vivre une école maternelle de qualité dans l'Essonne.

Des projets à conduire avec vos élèves



> S'INSCRIRE



Collaborer avec les parents : expliciter l'école et participer pour mieux la comprendre



Le rendez-vous des maternelles de l'Essonne

Le premier rendez-vous proposé par l'atelier Canopé et la mission départementale Ecole maternelle, a eu lieu le 12 octobre 2016.

Des ressources numériques, notamment les Bee Bot, des ressources pédagogiques réalisées par des associations comme l'AGEEM, l'OCCE ou encore d'autres telles que 1, 2, 3 Soleil avec ses jeux anciens, les structures sonores Baschet, et une conférence de Mme Weber «De la trace à l'écriture» ont reçu un vif intérêt du public.

Que ce rendez-vous annuel devienne un lieu d'échanges de savoirs et d'enrichissement des pratiques pour les enseignants de l'Essonne !

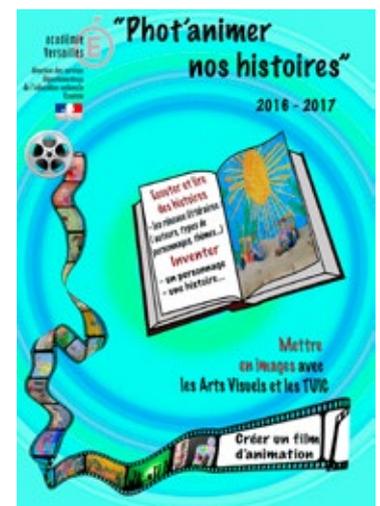
Les journées académiques « j'explore, je parle, je comprends »

Du 22 février au 8 mars 2017, les missions Ecole maternelle de l'académie proposent de « Donner à voir l'école maternelle » en organisant des journées de formation pour :

- observer et analyser des pratiques
- échanger sur les démarches d'enseignement et mutualiser,
- renforcer les connaissances didactiques en participant à des conférences

24/02 : Approche des arts J. Gonthier
27/02 : Construire la notion d'espace P.Joole
28/02 : Construire le nombre, P. Masselot
2/03 : Explorer le monde, J. Biseault

Que ces journées permettent à tous de construire la culture de l'école maternelle !



Objectif LUNE > S'INSCRIRE

Créer une histoire multimédia mêlant textes, images, sons et vidéos avec des élèves de cycle 1 ; un accompagnement par un référent numérique est possible.

Des projets ambitieux, ils sont

nombreux dans les écoles : Pour que vos réussites soient connues de tous, n'hésitez pas à les envoyer à l'adresse : ce.0912317z@ac-versailles.fr.