

La mission départementale Ecole maternelle inscrit son action dans le cadre du projet académique **Versailles 2020**.

Pour inclure tous les élèves dans les apprentissages, le programme de l'école maternelle invite à renouveler des pratiques pédagogiques et didactiques.

Pour cette année scolaire, nous vous proposons plusieurs actions fédératrices qui visent à impulser des démarches nouvelles incluant les usages du numérique. Cette lettre vous présente différentes actions ancrées sur les enjeux prioritaires du cycle 1. Elles sont planifiées de façon à donner la possibilité aux écoles de s'inscrire éventuellement à toutes.



L'accompagnement des équipes concernant la mise en œuvre de l'évaluation positive se poursuit et se concrétise notamment par la mise en œuvre du protocole Pour une entrée sécurisée en CP qui permet à chaque équipe d'école de réguler les enseignements au regard des résultats.

Nous formulons le souhait qu'au sein de chaque école, les échanges pédagogiques et didactiques conduisent à la réussite de chaque enfant dans chaque territoire.

## Les conférences en 2017-2018

### Comprendre les histoires

P. Joole, Maître de conférences en langue et littérature française  
Pour approfondir  
« L'espace, un élément narratif en littérature de jeunesse ».

### Construire le nombre en maternelle

Marie-Sophie Mazolier, formatrice à l'Espé de Créteil

### L'évaluation positive et la construction de l'estime de soi

M. Métra, le 24 janvier 2018.



## Le rendez-vous des Maternelles

Une conférence de Joëlle Gonthier, Docteur en esthétique et spécialiste de la médiation de l'art : « Construire le parcours artistique et culturel », conférence qui a ouvert des horizons diversifiés pour redonner l'importance de la transmission culturelle à l'école et dès le plus jeune âge



### Défi Maths Maternelle

Du 26/03 au 7/04  
Apprendre en résolvant des problèmes

### Rallye-MathEssonne

Du 12 au 18 mars



### Animons nos comptines et poésies

pour les partager  
Période 3 et 4

Apprendre en mémorisant



### Objectif Lune

Enrichir une histoire  
avec du multimédia



### Défi graphisme

Du 15 au 26 janvier  
La chasse aux graphismes est ouverte !  
Apprendre en réfléchissant

## Pour une entrée sécurisée en CP

Passation en période 3

Ce protocole tient compte du rôle structurant de l'évaluation, conçue comme un regard attentif et bienveillant, aux efforts et acquisitions des jeunes enfants. Les passations pourront être réalisées en favorisant les regards croisés par les enseignants de maternelle et de CP durant la période 3.

## La Quinzaine de l'école maternelle

Pendant cette quinzaine, les parents et élus sont invités à partager des moments de classe et comprendre les activités et apprentissages menés à l'école maternelle. « Le cahier de suivi, le cahier de vie, c'est une chose mais vivre un temps de classe c'est autre chose. Les parents sont surpris de voir comment leur enfant réagit face aux exigences de l'école. Ils découvrent des capacités d'autonomie, d'écoute, de langage dont ils n'ont pas forcément conscience. »

I Racoffier, présidente de l'AGEEM

## Défi technologique

12 au 16 février  
Fabriquer un objet qui se déplace dans l'air...  
Apprendre en réfléchissant

Lettre proposée par la mission Ecole maternelle de l'Essonne : Elisabeth Trésallet - IEN, Isabelle Burignat - CPC, Johan Desportes de La Fosse - chargé de communication et les membres du groupe départemental école maternelle.

