ACADÉMIE
DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Date de mise à jour : 07/09/2021

INTITULE DU POSTE : Coordinateur (trice) de bassin - Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS)	**CATEGORIE : A** Poste ouvert aux contractuels (le)s : OUI
INTITULE DU RECRUTEUR : Rectorat de l'académie de Versailles	**ORGANISME DE RATTACHEMENT :** Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports
DOMAINE FONCTIONNEL : Education et formation	**EMPLOI TYPE* :** coordinateur de bassin de la MLDS
DATE DE DISPONIBILITE : Année 2021/2022	**LOCALISATION GEOGRAPHIQUE** : 95 Bassin d'Argenteuil Pôle ressources du Val d'Oise

ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL :

- Activités du service : Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire
- Composition et effectifs : 10 agents (enseignants)
- Liaison fonctionnelle : Coordinatrice départementale de la MLDS
- Liaison hiérarchique : IEN Information Orientation du département du Val d'Oise

DESCRIPTIF DU POSTE :

Le.a coordinateur.ice MLDS exerce sa mission au sein du bassin d'Argenteuil à 50% et pour le pôle ressources à 50%.

Sur le bassin d'Argenteuil : coordonner l'activité MLDS :

Cette mission s'inscrit dans les axes de la politique académique de lutte contre le décrochage scolaire et prend appui sur le référentiel national d'activités et de compétences MLDS (BO n° 29 du 21 juillet 2016) dans le domaine de la prévention du décrochage scolaire comme de la remédiation, avec les objectifs suivants :

Dans le champ de la prévention du décrochage scolaire :

- assurer le conseil technique en EPLE auprès des « référents décrochage scolaire » et des « groupes de prévention du décrochage scolaire (GPDS)» ;
- participer aux formations des acteurs sur le repérage et l'évaluation des besoins des jeunes en risque ou en situation de décrochage scolaire et le montage de parcours adaptés ;
- apporter son expertise à la réflexion partagée tant au niveau académique qu'en réseau FOQUALE, et au montage d'actions de prévention du décrochage scolaire.

Dans le champ de la remédiation :

- proposer et mettre en œuvre des actions de formation adaptées aux besoins recensés et participer à leur évaluation ;
- concevoir et assurer si besoin des séquences de formation ;
- s'assurer de l'accompagnement personnalisé des jeunes tout au long de leur parcours de formation ;
- contribuer à développer l'ingénierie de formation dans les réseaux FOQUALE et les « plates-formes de suivi et d'appui aux décrocheurs » (PSAD) en lien avec le réseau des partenaires ;
- faciliter le retour vers la formation des jeunes en situation de décrochage scolaire.

Dans le champ de l'animation et du suivi des actions :

- animer et coordonner l'activité des équipes pédagogiques et éducatives dans les actions de formation ;
- accompagner les référents d'action dans l'élaboration du plan de financement et d'organisation de l'action.

Au pôle ressources dédié à l'accrochage scolaire :

- Développer un projet départemental de « pôle ressources » dédié à l'accrochage scolaire ;
- Accompagner le jeune dans l'élaboration d'un projet ;
- Contribuer à développer une offre de formations en matière d'accrochage scolaire et d'accompagnement en faveur des jeunes et des acteurs du système ;
- Participer à l'élaboration de ressources, de partenariats et d'actions dans le cadre de la professionnalisation des acteurs de la lutte contre le décrochage ;
- Identifier et répondre aux besoins en termes de ressources pédagogiques (outils, intervenants…) ;
- Assurer une veille pédagogique ;
- Répertorier les actions mises en place, assurer leur suivi et pouvoir communiquer en temps réel sur l'activité du pôle ressources ;
- Organiser les moyens matériels pour permettre différentes situations d'apprentissage ;
- Faire le lien avec les autres acteurs de la MLDS et de la communauté éducative ;
- Développer des partenariats avec des intervenants extérieurs.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES SOUHAITEES

Savoirs :

- Connaissance du système éducatif, des politiques éducatives et des dispositifs de formation et d'insertion
- Connaissance du fonctionnement des EPLE
- Connaissance des problématiques scolaires en général, de la question du décrochage scolaire et des publics en difficulté en particulier
- Conduite de réunion
- Maîtrise des outils informatiques

Savoir-faire :

- Une expérience de mis en œuvre de dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire est souhaitée
- Capacité à construire des parcours individualisés de formation
- Animation d'équipe
- Capacité à mettre en œuvres des méthodes d'ingénierie de formation (analyse des besoins, définition des objectifs, des modalités pédagogiques et d'évaluation, de recherche de financements, suivi, bilan qualitatif et financier)
- Capacités organisationnelles, rigueur
- Connaissances pédagogiques, administratives, financières
- Capacités d'expression écrites et orales
- Capacité pour le travail en équipe et le développement du partenariat
- Capacité à impulser et à animer des réunions et des groupes de travail
- Maîtrise des outils bureautiques (Word, Excel, powerpoint)

Savoir-être :

- Qualité relationnelle et de communication
- Qualité d'adaptation, de réactivité
- Sens de l'organisation
- Respect de la confidentialité
- Sens du travail en équipe

Autre : L'obtention du certificat de professionnalisation en matière de lutte contre le décrochage scolaire (CPLDS) est souhaitable.

PERSONNE A CONTACTER : adresser le dossier de candidature (CV, lettre de motivation) de préférence par mail, dans un délai de 10 jours à compter de la parution de la présente offre, à l'attention de :

Madame LARTIGOU, CSAIO

Mél : ce.mlds@ac-versailles.fr
Adresse postale : Rectorat de l'académie de Versailles
SAIO/MLDS
3, boulevard de Lesseps
78017 Versailles Cedex