

Domaine : SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Attendus de fin de cycle 3:

- Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ; l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments.
- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire.

Objectifs :

Découvert en cycle 2, les différentes manifestations de la vie végétale aident à comprendre et à appréhender les fonctions de nutrition. Ces dernières sont abordées par l'observation.

Les activités de tris, et leurs justifications, conduisent l'élève à argumenter leurs choix. L'étude d'une légumineuse ne venant que confirmer ou infirmer les hypothèses de départ.

<i>Jour</i>	<i>Activité</i>
Lundi 15 min	<p>Situation déclenchante : le professeur accroche au tableau l'affiche de l'année internationale des légumineuses.</p> <p>Par questionnement écrit ou oral Qu'est-ce que pour vous une ou des légumineuses ? <i>Réponses attendues : des graines, des plantes, des légumes</i></p> <p>Mise en commun des représentations initiales : Le professeur note sur une affiche/au tableau les différentes propositions des élèves.</p>
Mardi 15 min	<p>Faire des choix de tris : Proposer aux élèves disposés en groupes, différents échantillons de graines de légumineuses (haricot blanc et rouge, lentilles verte, pois chiche et cassé, fèves). Mais aussi des échantillons de petits pois, de légumes frais comme des carottes, de la salade. Vous pouvez proposer également des céréales (blé, riz, maïs) <i>Consigne: vous allez classer ces échantillons en plusieurs catégories</i> <i>Les élèves regroupent les « légumes » dans des récipients en formant des groupes sur la table.</i></p>
Mercredi 15 min	<p>Justifier les choix de tris : Chaque groupe expose aux pairs le tri effectué et argumentent les raisons de leurs choix.</p>
Jeudi 15 min	<p>L'enseignant distribue des cosses de haricots blancs aux élèves et indiquent aux élèves qu'il s'agit d'une légumineuse. Demander aux élèves de regrouper les graines triées précédemment qui, comme le haricot, sont issues d'une cosse. Les élèves sont aidés à l'identification des grains secs et leurs cosses par les photographies, distribuées par le professeur. (voir ci-dessous) A l'issue de la séance, les élèves notent la définition d'une légumineuse, à savoir : Une légumineuse est une plante dont les cosses contiennent des grains secs.</p>
Vendredi 15 min	<p>Les élèves dessinent dans le cahier de sciences les légumineuses observées durant la semaine. Sous chaque dessin d'observation, ils indiquent le nom de la légumineuse.</p>

Ressources

Sites :

<http://www.fao.org/pulses-2016/news/news-detail/fr/c/431517/>

<http://www.legume-sec.com/2016-annee-internationale-des-legumineuses/>

