



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

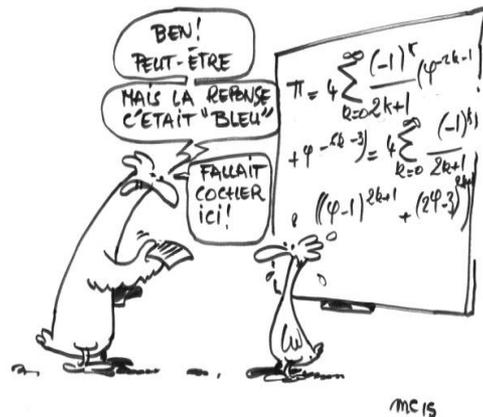
L'ÉLÈVE À HAUT POTENTIEL

MIEUX LE COMPRENDRE POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER



DÉFINITION

Enfants qui montrent
des aptitudes
remarquables dans
certains domaines tant
sur le plan du
développement que du
fonctionnement
intellectuel...ou qui ne
les montrent pas.



Il est très intelligent, il s'en sortira

Il est poussé par ses parents qui le prennent pour un génie

S'il savait lire, je l'aurais vu !

1/3 est en échec scolaire

ATTENTION AUX IDÉES REÇUES !

S'il était précoce, il serait premier de la classe

Il est précoce et il ne sait même pas écrire correctement !

Sa famille vit en REP, il ne peut pas être précoce.

QUELQUES OBSERVABLES SIGNIFICATIFS CHEZ LES EHP

- Langage précoce
- Curiosité
- Vivacité d'esprit
- Apprentissage précoce et autonome de la lecture
- Mémoire performante
- Pensée intuitive
- Capacités d'abstraction

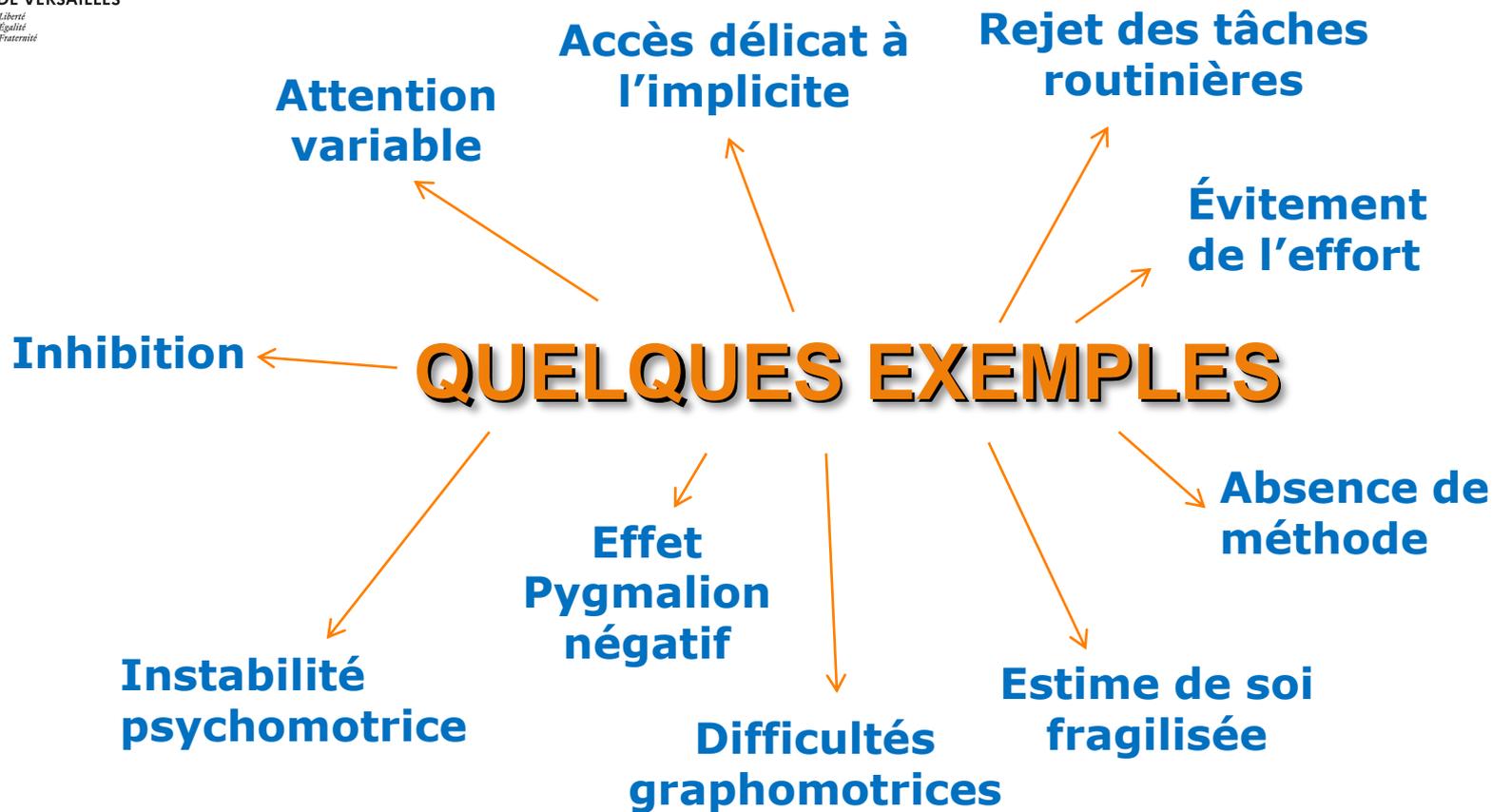
DES CARACTERISTIQUES PARFOIS OBSERVÉES (*mais pas systématiques*)

- Attitude opposante
- Sensibilité importante
- Désir de maîtrise
- Humour
- Créativité
- Difficultés à s'organiser
- Dyssynchronies
- Sens aigu de la justice
- Relations aux pairs difficiles

LA PARTICULARITÉ DES EHP A L'ÉCOLE

De nombreux EHP sont en réussite dans les apprentissages. Mais parfois, malgré des capacités intellectuelles élevées, les stratégies d'apprentissage peuvent se révéler mal adaptées à l'école et engendrer des difficultés d'apprentissage, de comportement ou un mal être.

Des aménagements sont alors nécessaires pour éviter le décrochage ou l'échec.



ACCOMPAGNER UN EHP

**Dans l'intérêt
de l'élève**



**Dans le respect
des compétences
de chacun**

Le PPEHP : Un projet commun

Chefs d'établissement, Directeurs
Enseignants/Parents/Enfants/Soignants, ...



Au bénéfice de tous

DES PISTES POSSIBLES, TROIS APPROCHES COMPLÉMENTAIRES

La posture de l'enseignant

- **Bienveillance**
- **Reconnaissance des différences**
- **Tutorat adulte**
- **Dialogue et écoute**

Les adaptations pédagogiques

- **Complexification de la tâche**
- **Aides méthodologiques**
- **Enrichissement ou approfondissement**

Les aménagements de cursus

- **Classes à double niveau**
- **Décloisonnement**
- **Saut de classe**

EN RÉSUMÉ

Accompagner un EHP, c'est :

Reconnaître le haut potentiel de l'enfant et l'accepter

Prendre en compte ses difficultés et lacunes mais aussi ses points forts

S'appuyer sur ses compétences, encourager, féliciter

Adapter

Être en lien avec les familles