

# Titre du jeu : *HOT POTATO*

Type : jeu collectif de ronde

Niveau : cycle 2-cycle3

## Compétences

### Activités langagières et capacités LV :

- 
- Comprendre à l'oral :**
- comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même
- suivre des instructions courtes et simples

### Parler en continu

- reproduire un modèle oral

### Compétences spécifiques à l'EPS

- coopérer et s'opposer individuellement

### Compétences sociales et civiques

- respecter les règles du jeu
- respecter les autres joueurs

### Compétence : autonomie et initiative

- respecter les contraintes inhérentes à l'espace (aire de jeu)

## Prérequis

- avoir introduit en classe le nom des nombres ( C2) et l'alphabet (C3)

## Lexique et structures mis en jeu

### Lexique :

- les nombres (C2)
- l'alphabet (C3)
- les positions corporelles : go down on one knee, go down on two knees, sit down

### Structures :

- go down on ... , sit down, you're out

## Lieu de l'activité

cour ✓      préau ✓      gymnase ✓      salle de motricité ✓      stade / terrain herbeux ✓

## Organisation

**Organisation du groupe classe :** organiser la classe en ronde. Les élèves sont debout.

**Durée du jeu :** 10 à 15 minutes

## Matériel

Un ballon

## But du jeu

Etre le dernier joueur à ne pas avoir les deux genoux à terre

## Règles du jeu

Les élèves sont en cercle, debout. Un élève meneur de jeu . Il donne les instructions :

- 1<sup>ère</sup> étape : « hot potato ! » → les joueurs se passent le ballon sans le lancer, lentement, dans le sens des aiguilles d'une montre
- Seconde étape : « hot potatoes ! » → les joueurs se passent le ballon rapidement dans le sens des aiguilles d'une montre :
  - en décomptant de « n » à 1 (C2)
  - En énonçant les lettres de l'alphabet de « a » à « z » (C3)

Le jeu se réalise en plusieurs parties :

- A chaque partie : Le joueur qui reçoit le ballon en dernier, pose un genou à terre après la formulation « down on one knee » par tous les autres joueurs.
- Si le même joueur reçoit une seconde fois le ballon en dernier, il pose le second genou à terre après la formulation « down on two knees » par tous les autres joueurs.
- Si ce même joueur reçoit, au cours des différentes parties, une troisième fois le ballon en dernier, alors il s'assoit à l'extérieur de la ronde après la formulation « sit down, you are out » et ne

reçoit plus le ballon.

- Au terme de la partie, les deux derniers joueurs s'affrontent et celui qui reçoit le ballon à la fin du décompte ou de l'énonciation a perdu.

**Mise en place du jeu :** Proposer une partie « zéro » au cours de laquelle les instructions des différentes étapes du jeu sont explicitées et mises en œuvre, en classe entière.

Puis la classe peut être divisée en deux. Chaque équipe mettra en place le jeu en parallèle et l'enseignant pourra passer de l'un à l'autre.

**Objectif :** Produire et mémoriser un lexique et des structures en situation.

Consignes en français	Consignes en anglais	Formulations à destination du maître pour organiser et mener le jeu
Le but du jeu est d'essayer de ne pas avoir le ballon à la fin de la partie	In this game you have to try not to catch the ball	For this game, You will need a ball.
Nous allons faire une ronde.	form a circle	Take your hand and form a circle.
Nous restons debout.	Every one stands in the circle.	
Vous vous passez la balle de joueur en joueur lentement, sans la lancer.	Pass the ball slowly from player to player.	<i>At the begining of the game pass the ball quite slowly between two players.</i>
Lorsque le meneur dit "hot potato" vous commencez tous ensemble à décompter de 10 à 0 et vous vous passez la balle rapidement.	"It" calls out "hot potato" and players count down from ten to one. You pass the ball faster.	<i>Nobody can hold the ball and the ball has to be passed faster and faster.</i>
Le joueur qui reçoit le ballon en dernier, pose un genou à terre après la formulation « down on one knee » par tous les autres joueurs.	If you are left with the ball, you go down on one knee.	If you are left with the ball, everybody calls out "go down on one knee". Ex: free, two, one, go down on one knee !
Si le même joueur reçoit une seconde fois le ballon en dernier, il pose le second genou à terre après la formulation « down on two knees » par tous les autres joueurs.	If the player is left out with the hot potato a second time he must go down on two knees.	If you are left with the ball, a second time, everybody calls out "go down on two knees".
Si ce même joueur reçoit, une troisième fois le ballon en dernier, alors il s'assoit à l'extérieur de la ronde après la formulation « sit down, you are out » et ne reçoit plus le ballon.	If the player catches the hot potato a third time, he is out. He sits down out of the circle.  Soon, there are only two players left.	If you catch the hot potato a third time, everybody calls out " sit down, you 're out".

<p>Au terme de la partie, les deux derniers joueurs s'affrontent et celui qui reçoit le ballon à la fin du décompte ou de l'énonciation a perdu.</p>	<p>The ball is passed back and forth between the two left players. They call out "hot potato" and count down from ten to one. The last person left with the "hot potato" loses.</p>	<p>Congratulation, you're the winner ! Good job guys.  Let's play again. We're done.</p>
<p><b>Règles essentielles:</b> Le dernier qui reçoit la balle se met à genou puis est éliminé.</p>		
<p><b>Variantes</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• On peut proposer à plusieurs élèves d'être les marcheurs.</li> <li>• Faire une ou plusieurs rondes.</li> <li>• Varier la vitesse de circulation du ballon.</li> <li>• Varier le type de ballon.</li> </ul>		
<p><b>Propositions d'activités</b></p>		
<p><b>disciplinaires :</b> le décompte peut être remplacé par une liste de mots reliés à un thème sous forme de comptine ou de chant ( cf site <a href="http://www.playgroundfun.org.uk/">http://www.playgroundfun.org.uk/</a> → <b>mettre l'onglet « fabriquer une chanson »</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visionner la vidéo « how to play « hot potato » ( cf site <a href="http://www.videojug.com">www.videojug.com</a> → <b>mettre le lien</b> ) et discussion autour des éléments culturels observés ( uniformes, espaces de jeu...)</li> </ul>		