

# Titre du jeu : *Colour, Colour*

Type : jeu collectif d'attaque et de défense

Niveau : cycle 2

## Compétences

### Activités langagières et capacités LV :

#### Comprendre à l'oral :

- suivre des instructions courtes et simples

#### Parler en continu

- reproduire un modèle oral

### Compétences spécifiques à l'EPS

- coopérer et s'opposer collectivement

### Compétences sociales et civiques

- respecter les règles du jeu
- respecter les autres joueurs

### Compétence : autonomie et initiative

- respecter les contraintes inhérentes à l'espace (aire de jeu)

## Prérequis

- Avoir introduit en classe le nom des couleurs.

## Lexique et structure mis en jeu

### Lexique :

- **Colours** : red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, grey, brown, black

### Structure :

"Colour...colour...!"

## Lieu de l'activité

cour ✓

préau ✓

gymnase ✓

salle de motricité ✓

stade / terrain herbeux ✓

## Organisation

**Organisation du groupe classe** : organiser la classe en trois groupes de 8 ou 9 élèves. Dans chaque groupe, il y a un chasseur et les proies.

**Durée du jeu** : 5 minutes

**Aménagements de l'espace** : Espace carré ou rectangulaire (10 / 15 mètres) par groupe. Ces espaces sont balisés.

## Matériel

un foulard ou un dossard pour repérer le chasseur.

## Règles du jeu

Le chasseur annonce le nom d'une couleur « *Colour, colour...green !* » (par exemple). Les proies se dispersent et vont à la recherche de la couleur dans leur environnement (vêtement, nature, objet...). Pendant cette recherche, le chasseur peut les attraper. Si une proie est capturée, elle remplace le chasseur. Pour se mettre à l'abri, la proie doit toucher un élément dans la couleur demandée.

**Mise en place du jeu** : Proposer une partie « zéro » au cours de laquelle chaque étape de la consigne est accompagnée du geste. (mime avec quelques élèves).

**Objectif** : Utiliser ses connaissances lexicales et syntaxiques pour tenir son rôle.

Consignes en français	Consignes en anglais	Formulations à destination du maître pour organiser et mener le jeu
Nous allons faire des équipes de 8 ou 9 élèves.	Let's make a team with 8 or 9 pupils.	Team 1 : Audrey, Tom.... (or Audrey's team) Team 2 : ... Team 3 : ..
Dans chaque équipe, il y a un chasseur et des proies.	In each team, one pupil is "it". the other are players.	<i>X is "it". You are the players.</i>
Le chasseur doit capturer une proie pour être remplacé.	"It" must touch a player.	<i>Touch a player.</i>
Au signal, la partie commence.	The game starts at the signal.	<i>SIGNAL</i>
Le chasseur annonce le nom d'une couleur « Colour, colour...green ! » (par exemple).	"It" says « Colour, colour...green ! » (for example).	<i>Say « Colour, colour...green ! » or « Colour, colour... ..... ! » (for example). Faire formuler la structure avec plusieurs couleurs connues des élèves.</i>
Les proies se dispersent et vont à la recherche de la couleur demandée autour d'elles.	The players run to find the colour.	<i>Run as fast as you can. Be careful, "it" is here. Hurry up, "it" can touch you.</i>
Pendant cette recherche, le chasseur peut les attraper.	"It" can trap them.	<i>Hurry up, run and touch them.</i>
Si une proie est attrapée, elle devient le chasseur et le chasseur devient une proie.	If a player is touched, he/she becomes "it".	<i>Now you are "It" and you are "a player".</i>

#### **Règles essentielles:**

Le chasseur est remplacé par la proie qu'il attrape.

#### **Variantes**

- On peut proposer à plusieurs élèves d'être chasseurs et ainsi jouer en classe entière.
- Agrandir la taille du terrain ou la réduire
- Augmenter ou diminuer le nombre de joueur.
- Le chasseur peut donner deux noms de couleur.
- Varier le temps de la partie et varier le signal de départ

#### **Propositions d'activités**

- **disciplinaires** : jeu de bingo, dictée de couleurs, apprentissage d'un chant ou d'une comptine sur le thème des couleurs, exploitation de l'album "*Colour me happy*" Shen RODDIE-Ben CORT (MacMillan children's books).
- **interdisciplinaires** : réalisation d'une production en arts visuels à partir de consignes données en anglais.