

# Titre du jeu : Fish

Type : jeu collectif de ronde (Ecosse)

Niveau : cycles 1 et 2

## Compétences

### Activités langagières et capacités LV :

#### Comprendre à l'oral :

- suivre des instructions courtes et simples

#### Parler en continu

- reproduire un modèle oral

### Compétences spécifiques à l'EPS

- coopérer et s'opposer collectivement

### Compétences sociales et civiques

- respecter les règles du jeu
- respecter les autres joueurs

### Compétence : autonomie et initiative

- respecter les contraintes inhérentes à l'espace (aire de jeu)

## Prérequis

- Avoir introduit en classe le lexique des différents poissons.

## Lexique et structure mis en jeu

### Lexique :

- Mer : sea, gold fish, trout, salmon, shark.

### Structure :

"Tides Turning", "Up For Food", "Run".

## Lieu de l'activité

cour ✓

préau ✓

gymnase ✓

salle de motricité ✓

stade / terrain herbeux ✓

## Organisation

**Organisation du groupe classe :** organiser la classe en une ronde. Les élèves sont assis.

**Durée du jeu :** 5 minutes

## Matériel

Les élèves ont une flashcard représentant leur poisson.

## Règles du jeu

Chaque élève a une flashcard représentant un type de poisson. Après avoir fait une ronde et s'être assis en cercle, l'enseignant appelle un poisson. Tous les élèves qui ont cette carte de poisson doivent se lever et faire le tour de la ronde en courant pour retrouver leur place de départ. L'enseignant peut annoncer « changement de sens » (tides turning) pendant la course et les élèves doivent faire demi-tour. Il peut aussi annoncer « nourriture » (up for food) et les élèves doivent tous se lever et sauter sur place, comme s'ils cherchaient à attraper leur nourriture à la surface.

**Mise en place du jeu :** Réaliser une ronde et faire s'asseoir les élèves. Leur faire nommer leur flashcard. Faire ensuite une partie « zéro » pour essayer et introduire au fur et à mesure les deux consignes.

**Objectif :** Utiliser ses connaissances lexicales et syntaxiques pour tenir son rôle.

| Consignes en français  | Consignes en anglais   | Formulations à destination du maître pour organiser et mener le jeu |
|--|--|---|
| Nous allons faire une ronde.   | Make a circle.   | Take your friend's hand and make a circle.                          |
| Asseyez-vous.  | Sit down.  | <i>Sit down (avec mouvements/mime).</i>                             |
| J'appelle un poisson, il se lève et court autour du cercle puis s'assoit à sa place.   | I call a fish and he/she has to stand up, run and sit down at his/her place. | <i>Mimer l'action avec une carte image.</i>                         |
| Les saumons, allez-y !   | Salmons, go !  | <i>SIGNAL et mime.</i>  |
| Demi-tour !  | "Tides turning !"  | <i>Change direction/ the other way ! (mimer).</i>                   |
| Cours vite !   | Run as fast as you can.  | <i>Run !<br/>Hurry up!</i>  |
| Asseyez-vous à votre place !   | Sit down at your place.  | <i>Sit (mimer).</i>   |
| Nourriture !   | Up for food !  | <i>Jump and try to catch food (mimer).</i>                          |
|  |  |   |
| Variantes  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>On peut jouer en plusieurs rondes.</li> <li>Un élève doit prendre la place de « leader »/meneur de jeu.</li> <li>Lorsque le meneur de jeu appelle « shark » et un autre poisson, les requins doivent essayer d'attraper les autres poissons. S'ils sont attrapés, ils doivent changer de type de poisson ou deviennent aussi requin. Le jeu s'arrête alors lorsqu'il ne reste plus d'autres poissons.</li> </ul>  |  |   |
| Propositions d'activités   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>disciplinaires</b> : jeu de bingo, dictée d'images de la mer, jeu « shark attack » en EPS/anglais, apprentissage d'un chant ou d'une comptine sur le thème de la mer, exploitation de l'album "<i>Shark in the dark</i> », Nick Sharratt ; "<i>Hooray for fish</i> », Lucy Cousins ; "<i>The rainbow fish</i> », Marcus Pfister.</li> <li><b>interdisciplinaires</b> : réalisation d'une production en arts visuels à partir du lexique de la mer en anglais.</li> </ul> |  |   |