

1. L'enfant

- Soi, le corps, les vêtements
- La famille
- L'organisation de la journée
- Les habitudes de l'enfant
- Les trajets quotidiens de l'enfant
- Le temps, les grandes périodes de l'année, de la vie
- Sensations, goûts et sentiments
- Eléments de description physique et morale

2. La classe

- La classe, les règles et règlements dans la classe
- Les usages dans les relations à l'école
- L'alphabet
- Les nombres
- Les repères temporels
- Climat et météo
- Les rituels
- Les activités scolaires
- Le sport
- L'amitié

3. L'univers enfantin

- La maison, l'environnement immédiat et concret
- La vie quotidienne, les commerces, les lieux publics
- Les animaux
- Les monstres, fées et autres références culturelles de la littérature enfantine
- Les drapeaux et monnaies
- Les grandes fêtes et coutumes
- Les recettes

1- L'enfant

	Contenus	Ressources et situations de classe
Soi, le corps, les vêtements	L'enfant est présenté et décrit dans ses activités quotidiennes et dans les lieux qu'il ou elle fréquente à différentes saisons.	chansons (vidéo) - This is the way you brush your teeth... - When you're happy and you know it... -Little finger, little finger -One finger, one thumb, keep moving Littérature de jeunesse -From head to toe, Eric Carle - My nose, your nose , Melanie Walsh, exploitation de l'album sur le site du CRDP Comptines, contes, légendes : Tommy thumb, two little eyes Jeux de sociétés et/ou collectifs : Simon says

La famille	Par des illustrations (photos, vidéos), montrer des enfants dans un contexte anglophone	Séquence : My family (Primlangues) Littérature de jeunesse : My Dad, My Mum, My Brother (Anthony Browne) Chansons : -The Family Song, Let's chant let's sing 1, Carolyn Graham -Who's she?, Let's chant, let's sing 2, Carolyn Graham - La famille royale d'Angleterre (site du CRDP de Dijon)
L'organisation de la journée	Activités de l'enfant et la famille anglophones au cours de la semaine, rythmes de la journée de classe en Grande-Bretagne ou aux Etats-Unis	Littérature de jeunesse : What's the time, Mr Wolf?, Colin Hawkins.
Les habitudes de l'enfant	Montrer les similitudes ou les divergences entre les pays étudiés et la France	Littérature de jeunesse : - Today is Monday , Eric Carle : pistes pédagogiques - Susan laughs , Jeanne Willis et Tony Ross : dossier pédagogique -I want my dinner, Tony Ross Films : We're kids in Britain, ELLIS Gail, Pearson education France, DVD
Les trajets quotidiens de l'enfant	Trajets, moyens de transport, déplacements autour de la maison et dans l'environnement proche	Chanson : The wheels on the bus
Le temps, les grandes périodes de l'année, de la vie	Caractéristiques culturelles et repères visuels des moments qui rythment l'année dans les pays étudiés	Séquences - How old are you? (Primlangues) - Santa's Grotto (Primlangues) - Where's Freddy? (Primlangues) Chansons : - sur les saisons - sur les mois Littérature de jeunesse : -The Very Hungry Caterpillar, Eric Carle -Mr Wolf's Pancakes, Jan Fearnley
Sensations, goûts et sentiments	expression de la sensation et des sentiments selon les jours, la météo, les activités passées ou à venir, etc.	Littérature de jeunesse : -Chocolate Mousse for Greedy Goose, Julia Donaldson & Nick Sharratt -Ketchup on your cornflakes, Nick Sharratt
Éléments de description physique et morale	description de soi et de ses amis ou correspondants	Chansons : - How are you? - Hello, how are you? -I'm cold / What's the matter? Carolyn Graham, Let's chant let's sing 2 -Hi, how are you, Carolyn Graham, Let's chant let's sing 1

2- La classe

	Contenus	Ressources et situations de classe
La classe, les règles et règlements dans la classe	scènes de classe dans un pays anglophone	Séquence : What's in your schoolbag? Vidéos : - Tous à l'école - Matériel scolaire Chansons : - The school song - Quiet please -Listen carefully, Carolyn Graham, Let's chant let's sing 1
Les usages dans les relations à l'école		Séquence : Say hello!
L'alphabet	L'alphabet est travaillé grâce à des comptines, puis utilisé dans des situations d'interaction (pour épeler des noms propres ou des noms de lieux par exemple).	Séquence : Now I know my ABC Chansons : - The ABC fruity band -The Alphabet Rap, Easy Peasy Singlish, Nathan Littérature de jeunesse : Spot goes to school, Eric Hill Jeux de sociétés et/ou collectifs : « I spy with my little eye... something beginning with 'b' in the classroom / in the playground / outside the window »
Les nombres	A associer à : des objets, l'âge, le nombre de jours, le nombre d'élèves dans un groupe, etc.), dans un contexte de jeu	Séquence : How old are you? Littérature de jeunesse : -One is a snail, Ten is a crab, April Pulley Sayne -One to ten and back again, Nick Sharratt & Sue Heap -Isn't it the time?, Judy Hindley Jeux de sociétés et/ou collectifs : -Steal the bacon (jeu du béret) -Number snap (jeu de bataille)
Les repères temporels	À associer aux autres thématiques sur le temps, les saisons, les périodes de l'année, les fêtes calendaires, etc.	Chansons : The happy birthday song, Let's chant let's sing 1, Oxford University Press Jeux de sociétés et/ou collectifs : Une journée d'écolier
Climat et météo	En lien avec les saisons, avec la découverte des paysages ou des conditions de vie des correspondants dans un pays anglophone	Chansons : How's the weather?, Let's chant let's sing 1, Oxford University Press
Les rituels	Répétition d'échanges quotidiens (salutations, échanges sur la météo, la santé, l'emploi du temps), anniversaires, saisons etc.	Chansons : Let's chant let's sing 1, Carolyn Graham, Oxford University Press -Hi, how are you -This is my friend -The hello song -How's the weather?

Les activités scolaires	S'appuyer sur des exemples concrets issus des pays anglophones	Chanson : Bean bag hello Littérature de jeunesse : -Isn't it the time?, Judy Hindley -Ken Nesbitt's Poems for Kids: School Supplies
Le sport	Place du sport dans la vie et l'environnement des enfants dans les pays anglophones une partie des activités de la séance d'EPS peut être conduite en anglais	Chansons : - Ce que je sais faire - Sports balls song
L'amitié	Exemples d'amitié dans la littérature jeunesse ou des extraits de films	Littérature de jeunesse : -Handa's surprise / Handa's hen, Eileen Browne - Pistes pédagogiques -Do you want to be my friend?, Eric Carle

3- L'univers enfantin

	Contenus	Ressources et situations de classe
La maison, l'environnement immédiat et concret		Séquences : - Building a house to play - Chanter un chant à partir d'un album : A Dark, Dark Tale Littérature de jeunesse : Where's Spot?, Eric Hill
La vie quotidienne, les commerces, les lieux publics	À associer à l'organisation de la journée, les habitudes, les trajets quotidiens	Littérature de jeunesse : -Pass the jam, Jim by Kaye Umansky & Margaret Chamberlain -Don't put your finger in the jelly, Nelly by Nick Sharratt -Spot goes to the park, Eric Hill
Les animaux		Littérature de jeunesse : - Bibliographie - Polar bear, what do you hear?, Bill Martin Jr & Eric Carle - Cock-a-moo-moo, Alison Barlett - Séquence - Incy, wincy spider, Keith Chapman & Jack Tickle - Where's Spot?, Eric Hill - Spot goes to the farm, Eric Hill - The artist who painted a blue horse, Eric Carle - Hippo has a hat, Julia Donaldson & Nick Sharratt - pistes pédagogiques - Dear zoo, Rod Campbell - From head to toe, Eric Carle - 1,2,3, to the zoo, Eric Carle - Brown Bear, What do you see?, Bill Martin Séquences pédagogiques : - Site primlangues - Site Académie de Bordeaux

		<p>Chansons, comptines :</p> <ul style="list-style-type: none"> - I like rabbits, Let's chant let's sing 1, Oxford University Press - Do you like cats?, Let's chant let's sing 1, Oxford University Press - Animal house - Old Mac Donald - Incy Wincy Spider <p>Séquence : Faire une exposition sur les lieux de vie des animaux</p>
<p>Les monstres, fées et autres références culturelles de la littérature enfantine</p>	<p>Présenter des figures typiques d'une région (« The Loch Ness monster » pour l'Ecosse) et des personnages ou figures communs au français et à la langue étrangère (sorcières, fées, princes et princesses, Boucles d'or, etc.)</p>	<p>Littérature de jeunesse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Room on the Broom, Julia Donaldson & Axel Scheffler -The Gruffalo's Child, Julia Donaldson & Axel Scheffler -The Three Billy Goats Gruff <p>Comptines, contes, légendes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Goldilocks and the three bears - livre numérique -Jim and the Beanstalk, Raymond Briggs <p>Films et/ou dessins animés :</p> <ul style="list-style-type: none"> -The Three Billy-goats Gruff -The Princess and the dragon
<p>Les recettes</p>	<p>Aborder les spécialités des pays anglophones, en association avec les saisons ou les fêtes calendaires et fêtes de famille, ou à l'évocation de certaines régions</p>	<p>Séquences</p> <ul style="list-style-type: none"> -Préparer un petit déjeuner -Let's make scones <p>Littérature de jeunesse</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ketchup on your cornflakes, Nick Sharratt -The very hungry caterpillar, Eric Carle -Eat your peas, Kes Gray & Nick Sharratt -Mr Wolf's Pancakes, Jan Fearnley