

Séances du jeudi 19 février

Capacités langagières :

- situer une personne ou un objet
- demander où se situe un personne ou un objet
- dire si l'on a un animal de compagnie
- dire comment s'appelle cet animal, dire sa couleur
- dire (ou demander) son animal préféré

Formulations utilisées :

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| - Is it in / on / under ...? | Yes it is / no, it isn't. |
| - Have you got a pet? | Yes, I have a ... / No, I haven't. |
| - What's his name? | His name is ... |
| - What colour is it? | It is |
| - What's your favorite animal/colour? | |
| - My favorite animal / colour is ... | |

Formulations utilisées à revoir :

- Toutes les formules de politesse.

Trois groupes vont passer ce jour dans cet ordre :

Groupe 4

Laurie – Marco – Laura – Yacine

Groupe 5

Orlane – Redouane – Barbara – Farid

Groupe 6

Nawad – Joanna – Youssef – Maéva

Déroulement des échanges :

• Say and act

Dans cette partie de la séance, Marie va demander aux élèves de dessiner une balle à l'endroit qu'elle leur indiquera (diapositive avec la table et la chaise).

Cela permet de vérifier la connaissance du vocabulaire « in, on, under, between, next to... » et les couleurs.

Marie : Can you draw a red ball in / on / under / next to the table please?
Can you draw a blue ball in / on / under / next to the chair please?
Can you draw a yellow ball between the table and the chair please?

Les élèves dessinent sur le tableau la balle au bon endroit.

• Jeu « What animal is it? »

Dans ce jeu, Marie va penser à un animal et les élèves vont tenter de deviner à quel animal elle pense en lui posant des questions.

Première diapositive :

Exemple : Si Marie pense au tigre :

Marie : I'm thinking about an animal, what animal is it?

Les élèves : Is it in the river?

Marie : No, it isn't.

Les élèves : Is it under the tree?

Marie : No, it isn't.

Les élèves : Is it on the rock?

Marie : No, it isn't.

Les élèves : Is it in the forest?

Marie : Yes, it is.

Les élèves : It is the tiger!

• Jeu de devinettes

Marie va dire des devinettes sur les animaux, les élèves devront trouver de quel animal il s'agit.

Devinettes :

Marie : It is a pet, he is small, he likes milk. What animal is it?

Les élèves : It is the cat.

Marie : It is not a pet, it is big, it is white and black. What animal is it?

Les élèves : It is the zebra.

Marie : It is not a pet, it is very tall, it has a big neck. What animal is it?

Les élèves : It is the giraffe.

Marie : It is a small animal, I know a famous one which name is Mickey.
What animal is it?

Les élèves : It is the mouse.

Marie pourra aussi tester leur réactivité en proposant une devinette du type :
She's not an animal, she's a girl. Today she's wearing ... Who is she? »

Puis les élèves pourront s'ils le souhaitent préparer une devinette pour Marie.

• Pendant la conversation, Marie pourra réutiliser les formules suivantes :

Marie : Have you got a pet?

Les élèves : Yes, I have a
No, I haven't.

Marie : What's his name?

Les élèves : His name is ...

Marie : What colour is your ...?

Les élèves : He is ...

Marie : What's your favorite animal?

Les élèves : My favorite animal is..., and you?

Marie : What's your favorite colour?

Les élèves : My favorite colour is ..., and you?