

Langue vivante  
Anglais  
Visio conférence

Portrait game

**Objectifs généraux :**

- Comprendre et parler l'anglais en interaction orale
- Développer l'entraide et la coopération au sein d'un groupe

**Objectifs linguistiques :**

- **Capacité langagière : présenter et décrire quelqu'un**
- Réactivation à bon escient des pronoms *he* et *she*.
- Phrase affirmative : *Yes, he / she is...*
- Phrase négative : *No, he / she isn't...*

**Objectif culturel :**

- La légende de Robin des Bois, la forêt de Sherwood, les personnages *Robin Hood, Friar Tuck, Maid Marian, the Sheriff, Little John*.

**Formulation et lexique**

- *Who's this ? This is ...*
- Les adjectifs *beautiful, brave, clever, fat, happy, old, small, strong, tall, thin, ugly, young*.

**Durée de l'activité :** 45 minutes

**Déroulement**

3 groupes par séance, 15 minutes par groupe

**Étape 1 - Presentation**

Slide 1

Kristina *Hello, today we will talk about Sherwood forest. Sherwood forest is here.*

*Kristina situe la forêt de Sherwood sur la carte de Grande-Bretagne.*

**Étape 2 – Portrait game**

Slide 2

*Kristina montre un personnage et demande :*

Kristina *Who's this ?*

Child *This is (Robin Hood, Friar Tuck, Maid Marian, the Sheriff, Little John)*

Slides 3 et 4

*Puis elle passe au slide 3 ou 4 et dit, par exemple :*

Kristina *Robin Hood is brave.*

Child *Yes, he is. He is brave.* (Kristina demande à l'élève de produire un énoncé complet.)

Kristina *Robin Hood is fat.*

Child *No, he isn't fat, he's thin.*

Les adjectives illustrés sur le slide 3 sont *beautiful, brave, clever, fat, happy, old* et ceux illustrés sur le slide 4 sont *small, strong, tall, thin, ugly, young*. (Elles peuvent servir de support aux élèves qui n'ont pas parfaitement mémorisés les adjectifs.)

On veille à l'exactitude des réponses d'un point de vue grammatical, c'est-à-dire à l'emploi à bon escient des pronoms *he* et *she* ainsi qu'à l'emploi correct des tournures affirmatives (*yes, he / she is*) et négative (*no, he isn't / she isn't*).

Les énoncés étudiés en classe sont les suivants : *Robin Hood is brave ; Little John is strong ; Maid Marian is beautiful ; Friar Tuck is fat ; The Sheriff is clever ; Marian isn't ugly ; Marian isn't old, she's young ; Robin Hood isn't fat*. Tout autre énoncé peut évidemment être produit durant la visio.

### Étape 3 – Conversation

Kristina *Robin Hood is a film. What is your favorite film ?*

Child *responds*

Kristina *Now, it's your turn, ask me a question!*

Les enfants auront préparé chacun une question à poser à Kristina, cette question portant sur un sujet de leur choix.