Langue vivante : CM2 Visioconférence avril

**London / Paris**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LANGUE VIVANTE : ANGLAIS | | | |
| **Capacités :1- Comprendre, réagir et parler en interaction orale**   * Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots, si l’interlocuteur répète ou reformule ses phrases * Savoir se présenter * Savoir répondre à des questions sur des sujets familiers * Savoir questionner | | | |
| **Connaissances**:   * Lexique : connaître le vocabulaire lié aux monuments de Londres et Paris * Grammaire : utiliser » I know «  I don’t know I visited * + rappel lexique connaître le vocabulaire lié à la nourriture : the fruits ( lemon, strawberry, cherry, orange, grape, apple, … ) , the vegetables (tomato, potato, carrot , salad … ) , other food like meat, ham, chicken, sausages … bread, cheese, milk, butter … and drinks ( water, orange juice, milk … ) + breakfast + lunch + dinner * connaître le vocabulaire lié à l’emploi du temps et aux matières : the subjects (maths, French etc…) The days (Monday, Tuesday …..) * connaître le vocabulaire lié aux activités : tennis, cycling etc ….. computer…   savoir lire l’heure : half past one, a quarter past seven … ……   * Savoir poser une question : What did you visit? Where is the Eiffel Tower?   Savoir répondre à une question : Where is it? Do you Know? ? What did you visit?  - Phonologie : respecter l’accent tonique. | | | |
| **Socle commun :**  **Connaissances :** posséder un vocabulaire suffisant pour comprendre des sujets simples  Connaître règles de prononciation  **Capacités**: utiliser des expressions courantes en suivant les usages de base  Comprendre un bref propos  Se faire comprendre à l’oral  Prononcer correctement  Donner des informations  **Attitudes**: favoriser le désir de communiquer avec les étrangers dans leur langue  Favoriser l’ouverture d’esprit | | | |
| **Durée**: 45 min | | **Matériel :**   * Power point envoyé + organisation des groupes | |
| **Déroulement** | | | |
| tps | Rôle de l’assistante | | Activités des élèves |
| Avant  10/12 min par groupe  Pour chaque groupe | a reçu la fiche de préparation, ainsi que le power points sur the monuments in London or in Paris  Hello! How are you? Are you happy/sad?  Pour chaque groupe  1-L’assistante posera des questions sur les monuments de Londres  Diapositives 2 et 3  D1 / Big Ben , Buckingham Palace, Tower Bridge, the Parliament  D2 / The Tower of London, Westminster Abbey, London Eye, St Paul’s Cathedral , the bus  Elle montre une image.  Do you know what it is?  What is it?  Who lives in Buckingham Palace?  And in France where does the president live?  Ou demande aux élèves ce qu’ils connaissent.  What do you know? What picture? What number?  What’s your favourite monument?  2-London or Paris Diapositives 4 et 5  What monument is in Paris, what monument is in London? What’ the name? What’s the number?    3- **True - False example :**  Number 2 is in Paris true or false  What’s the name?  Does it exist in Paris?  Is it Big ben? What’s the name? Where is it?  4-assistante répond  5-Diapositives 6 à 9  Présenter le personnage ou poser des questions  How old is he?  Has he got brothers and sisters?  Where does he live?  At what time does he play basketball?  What’s his favourite colour?  What does he eat for breakfast?  …………………  6-True or False sur un des personnages  Assistante fait un true or false  7-Assistante peut poser des questions plus personnelles  What monument do you prefer?  What are you wearing today? …… | | Les élèves ont connaissance du déroulement et de leur emplacement  I’m fine, well , I’m not well …….thank you  And you?  Hello !  1- Les élèves répondent en citant et en disant s’ils connaissent ou non.  S’aider du powerpoint  It is Buckingham Palace. …..  The Queen Elisabeth  He lives in Elysées Palace  Les élèves donnent le numéro.    It’s Big Ben.  2-les élèves donnent le nom des monuments, le numéro  Big Ben Number 1 in London  Eiffel Tower in Paris Number 3 ….  3- True False  They say True or False  False, It’s Eiffel tower It’s in Paris  4-les élèves peuvent faire le jeu du vrai / faux  Buckingham Palace is in Paris : True or False  5-Les enfants présentent le personnage en entier ou répondent aux questions posées par l’assistante.  His name is Peter. / He’s Peter. He’s 11 years old. He’s got one dog and one rabbit. He’s got one sister.  He lives in a house, in Paris.  He likes videogames, playing basketball. He plays basketball on Wednesday at six pm and on Saturday at half past eleven am. He hates reading, French, Geography.  He likes shorts and t-shirt. His favourite colour is grey. He hates shirts and green.  For breakfast he eats cornflakes and he drinks orange juice. He eats at 7 am. He likes chicken, pasta and peas. He hates cheese.  He likes Big Ben in London and Concorde Square in Paris.  6- True or False sur un des personnages  Les enfants peuvent faire un true or False  7-Les élèves répondent aux questions plus personnelles |
| Note : Faire tourner les groupes | | | |