



Apprendre et agir dans les classes des Hauts-de-Seine



Édition spéciale
sécurité

ÉDITO



Le mois de février voit, comme chaque année, l'organisation du *Safer Internet Day*, un dispositif qui permet de se mobiliser autour d'actions liées à l'éducation aux médias et à l'information. Un mois, un jour pour organiser des activités, des ateliers, des rencontres, des débats sur les usages de l'internet avec nos élèves, les parents, tous les acteurs de l'éducation. Les sites institutionnels proposent de nombreuses ressources en ce sens. Que ce soit pour des actions autour des chartes d'usages, la mise en place d'activités, de débats, l'apport d'informations, les conseillers pédagogiques départementaux numérique sont à votre disposition.

V. Garcia-Gillet
IEN Mission Numérique

SAFER INTERNET DAY

Safer Internet Day est un évènement mondial annuel organisé par le réseau européen *Insafe* au mois de février pour promouvoir un Internet meilleur et encourager les comportements responsables en ligne.



Dans trente pays, l'Europe se mobilise dans le cadre du programme *Safer Internet* en faveur d'un Internet plus sûr et responsable et des usages numériques plus riches et créatifs. En France, le programme est placé sous l'égide de la Délégation aux Usages de l'Internet.

Le *Safer Internet Day* est l'occasion d'organiser des actions de sensibilisation, des ateliers avec les ressources disponibles sur le site :

<http://www.saferinternet.fr/safer-internet-day-2018-un-internet-meilleur-commence-avec-vous/>

Éduscol

autorisations

<http://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/boite-a-outils.html>

ressources pour éduquer à Internet

<http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/education-aux-medias/sites-pour-eduquer-a-l-internet>

Prim à bord

un jeu sérieux pour apprendre les bases de la sécurité sur Internet



<http://eduscol.education.fr/primabord/a-travers-la-foret-sauvage>

Académie

chartes élèves et adultes



<http://acver.fr/documentationeole>

Les fondamentaux

Musique, création et droit d'auteur



<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/musique.html>

UN CLIC SUR...

Vinz et Lou



Des dessins animés, des ressources sur le thème de l'internet parmi d'autres.

<https://www.vinzelou.net/fr>

REPÉRÉ POUR VOUS

INTERNET RESPONSABLE



Des outils et des ressources pour favoriser les usages responsables.

<http://eduscol.education.fr/internet-responsable/>

LU POUR VOUS

Expliquer Internet et la loi



en milieu scolaire
F. Mattatia - éd. Canopé

conférence en ligne :
<https://www.reseau-canope.fr/atelier-hauts-de-seine/#/conf/388>

Chez nos amis Canadiens



Le centre canadien d'éducation aux médias et de littérature numérique propose différents supports et outils pour mettre en oeuvre des activités en ce sens. Les aventures

des trois *Cybercochons* existent depuis fort longtemps. Ces jeux, conçus sous la forme de contes interactifs pour les jeunes de 8 à 10 ans, conviennent les enfants à en apprendre davantage sur les différentes problématiques liées à l'usage de l'internet, notamment la protection de la vie privée et la vérification de l'information. Des guides de l'enseignant sont proposés pour inscrire ces supports dans des séances pédagogiques. Certes, le délicieux accent canadien et certains vocables typiques peuvent surprendre les élèves mais ne posent pas de difficulté majeure. La rubrique « littérature numérique et médiatique » présente des documents très intéressants pour une réflexion plus globale.

<http://habilomedias.ca>



Jules Ferry 3.0

Un rapport du Conseil national du numérique pour « bâtir une école créative et juste dans un monde numérique » traitant de la littératie numérique.

<https://cnummerique.fr/nos-travaux/education-et-enseignement-superieur>

Un parcours Magistère

CtoutNet, citoyen de l'internet est un parcours en auto-formation proposé par la DANE de Versailles. Dans un format de deux heures, il propose de comprendre et accompagner les usages numériques des jeunes, de promouvoir les bonnes pratiques et d'accompagner la mise en place d'actions locales sur les usages d'internet et des réseaux sociaux. À partir d'une présentation des pratiques numériques actuelles (Facebook, Twitter, réseaux sociaux), il préfigure la mise en oeuvre d'ateliers thématiques pour réfléchir à des actions locales.



Sécurité et programmes ?

Au cycle 2, la fréquentation et l'utilisation régulières des outils numériques, dans tous les enseignements, permet de découvrir les règles de communication numérique et de commencer à en mesurer les **limites** et les **risques** (D2). L'élève est sensibilisé à un **usage responsable** du numérique (D3). Au cycle 3, en sciences et en technologie, il s'agit plus particulièrement d'apprendre à respecter les **règles de sécurité** (D3).

EMC - le droit et la règle : droits et les devoirs de l'enfant et de l'élève (charte d'usage-C2) ; responsabilisation à l'usage du numérique (charte d'usage-C3) ; le jugement : penser par soi-même et avec les autres (expression sur Internet-C2) ; le jugement critique : traitement de l'information et éducation aux médias (C3). La sécurisation des usages relève à la fois de l'éducation et des apprentissages dans une logique transversale.

La Netiquette

ou charte d'utilisation des réseaux. Elle définit les règles de conduite à respecter quand on utilise les services d'Internet. Ce cadre peut être mis en lien avec les chartes élèves dans des séances d'EMC, utilisé pour apprendre à poser un regard critique sur



les pratiques inscrites dans les situations de communication électroniques, ou pour permettre quelques incursions documentaires du côté des *hoax*, *fake news* et autres problématiques liées aux usages.

L'an prochain, le *world wide web* fêtera ses trente ans ; en 2017, Tim Berners-Lee, son inventeur, publiait une tribune pour livrer ses inquiétudes quant au devenir de cette invention géniale. Pour rester vigilant....

<https://webfoundation.org/2017/03/web-turns-28-letter/#VersionFR>