

LES ACTIONS RÉALISÉES DANS LE CADRE DE LA CONVENTION DE REVITALISATION UNILEVER

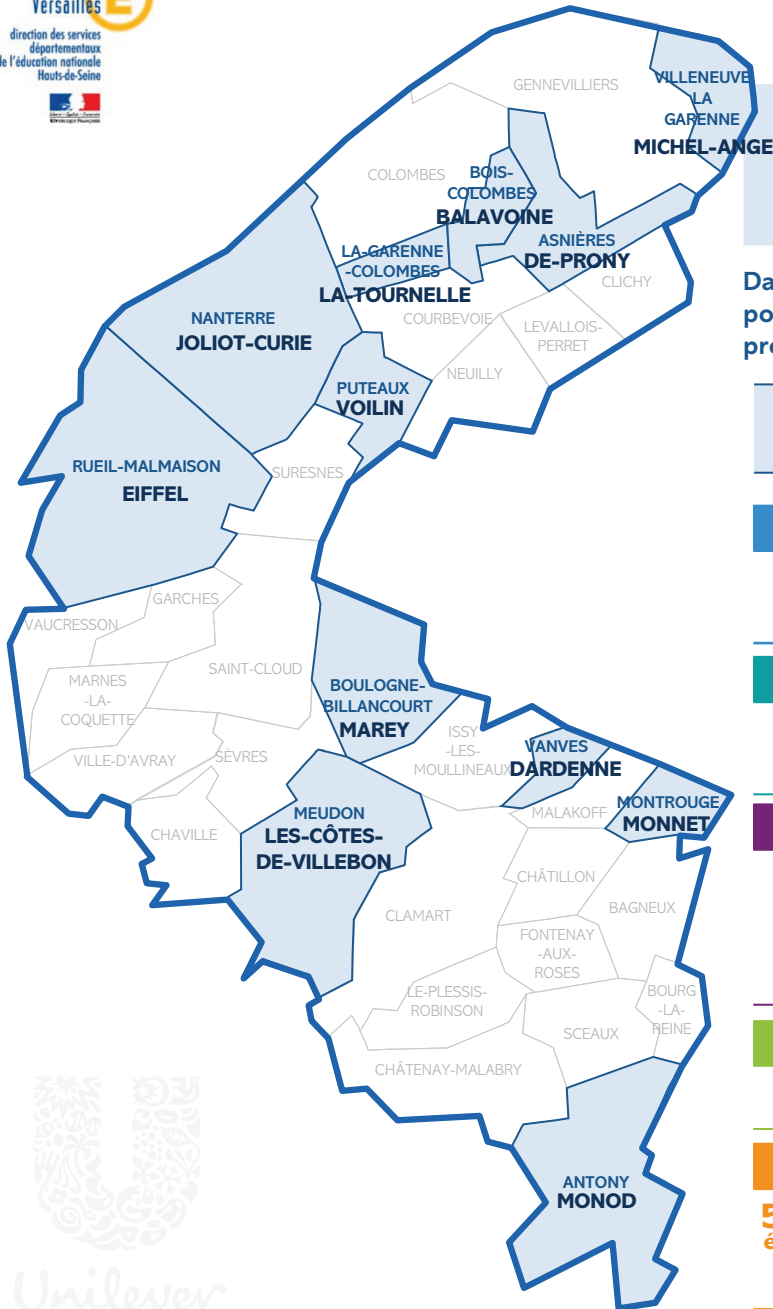
Sur **53** lycées publics du 92,

12 (soit 22,6%) ont répondu à l'offre

49
PROJETS

Dans le cadre de l'accompagnement d'élèves domiciliés en géographie prioritaire vers le post-Bac, la poursuite d'études en B.T.S. ou en I.U.T. et ensuite vers une licence professionnelle, 49 actions ont été proposées, regroupées en 5 thèmes.

ACTIONS / THÈMES EFFECTIFS DES ÉLÈVES IMPLIQUÉS	% pour chaque thème par rapport à la somme globale.	PROJETS	LYCÉES
A MOBILITÉ EUROPÉENNE	27%	4	3
42 • 28 élèves de terminale Bac professionnel Commerce. élèves • 14 élèves de terminale Bac professionnel Gestion Administration.			
B PRÉPARATION AUX EXAMENS	18,9%	9	5
172 Classes de de première (examen intermédiaire) et de terminale professionnelle et Élèves technologique.			
C MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS AVENIR	11,8%	11	7
246 • 42 élèves de première et de terminale STMG (sciences et technologies du management Élèves et de la gestion). • 204 élèves de Bac Professionnel Gestion Administration, Commerce et Vente : classes de seconde, première, terminale.			
D OUVERTURE CULTURELLE	6,8%	9	3
Bac professionnel Gestion Administration : classes de seconde, première, terminale.			
E APPROCHE PROFESSIONNELLE, SAVOIR-ÊTRE	35,5%	16	8
590 • 90 élèves de première STMG (sciences et technologies du management et de la gestion). élèves • 500 élèves de Bac professionnel Gestion Administration, Commerce et Vente : classes de seconde, première, terminale.			



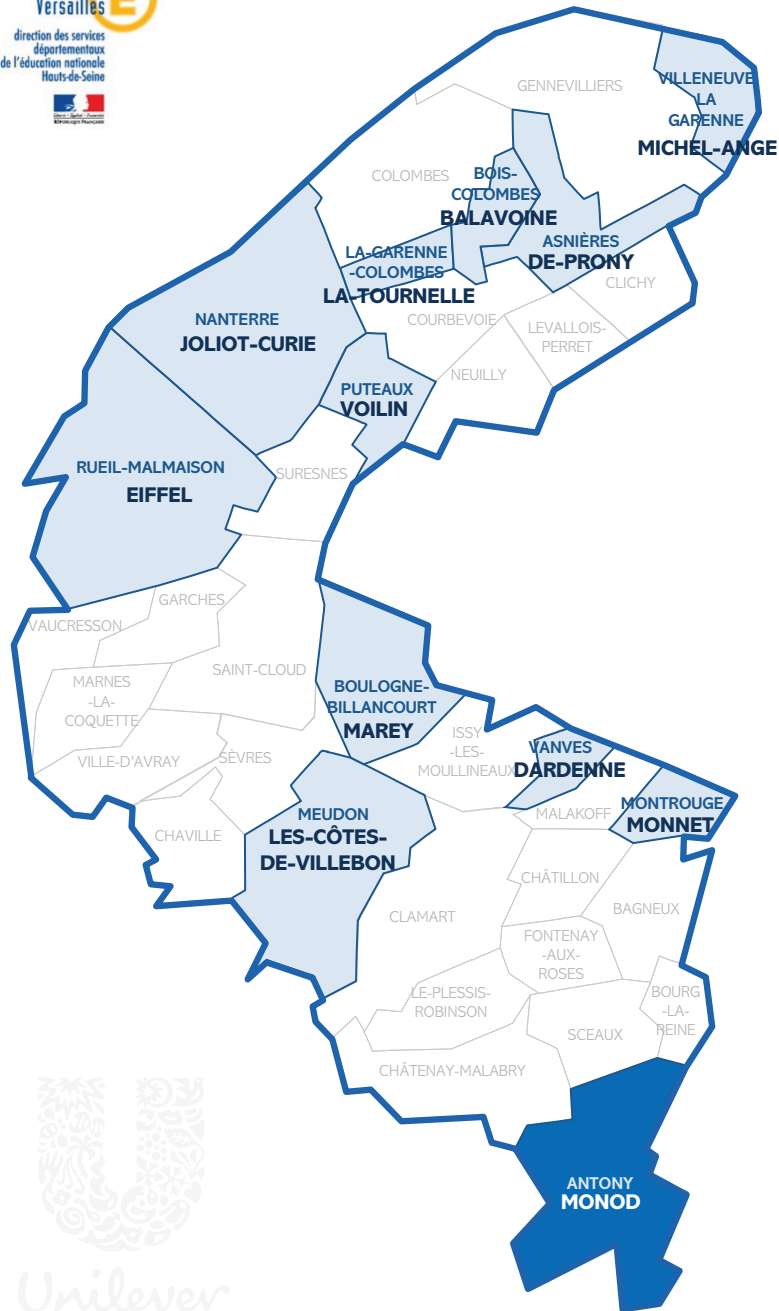
LES ACTIONS



LYCÉE PROFESSIONNEL THÉODORE-MONOD

ANTONY

- 1 Séjour en Espagne : Élèves de T^{ale} Bac Pro Commerce. **A**
- 2 Remise à niveau : Élèves 1^{ère} Bac Pro Commerce. **B**
- 3 Accompagnement : 2 classes de T^{ale} Bac Pro Commerce. **E**
- 4 Accompagnement : 2 classes de 2^{de} Tertiaire Commerciale M.R.C.U. (Métiers de la Relation aux Clients et Usagers). **E**
- 5 Apprentissage de l'autonomie en mobilité pour préparer l'entrée en B.T.S. **A**



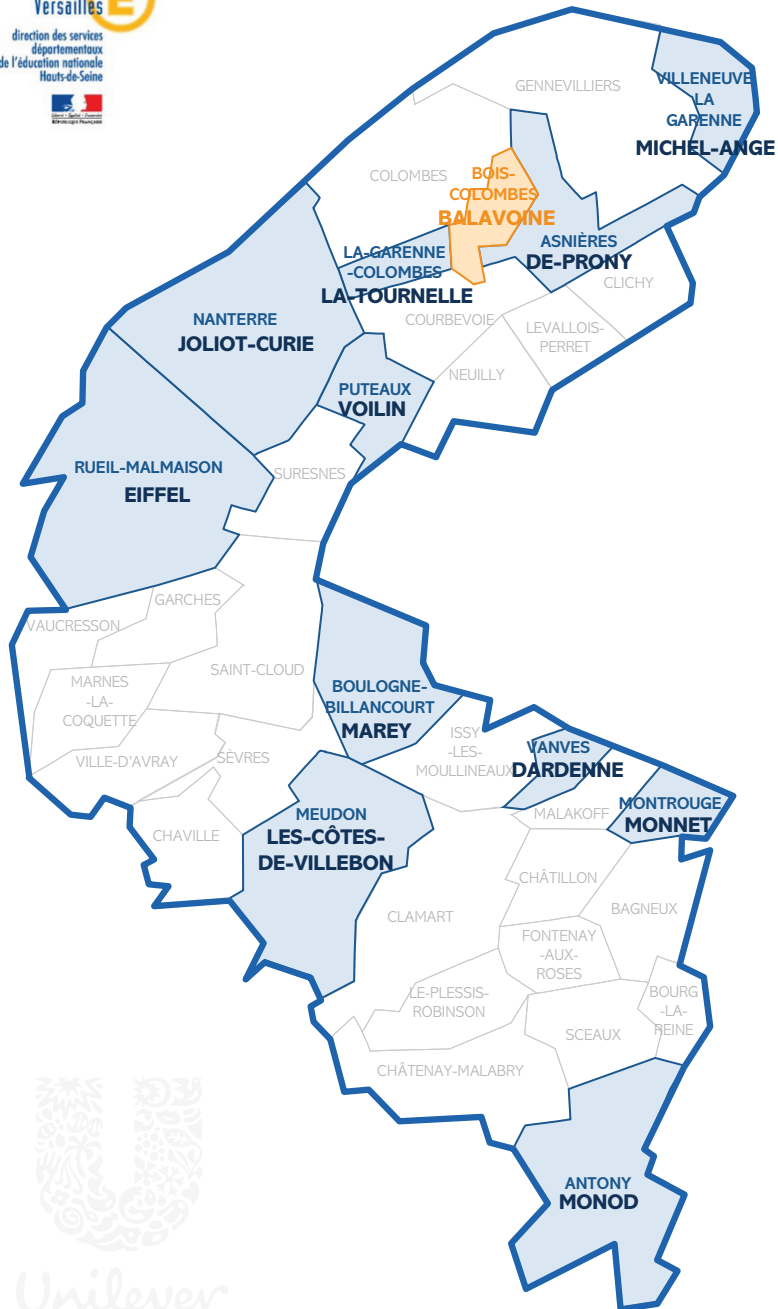
LES ACTIONS

LYCÉE PROFESSIONNEL DANIEL-BALAVOINE

BOIS-COLOMBES

- 6** Atelier de remobilisation avec l'association AFEV* - 2017. **E**
- 7** Atelier de remobilisation avec l'association AFEV* - 2018. **E**

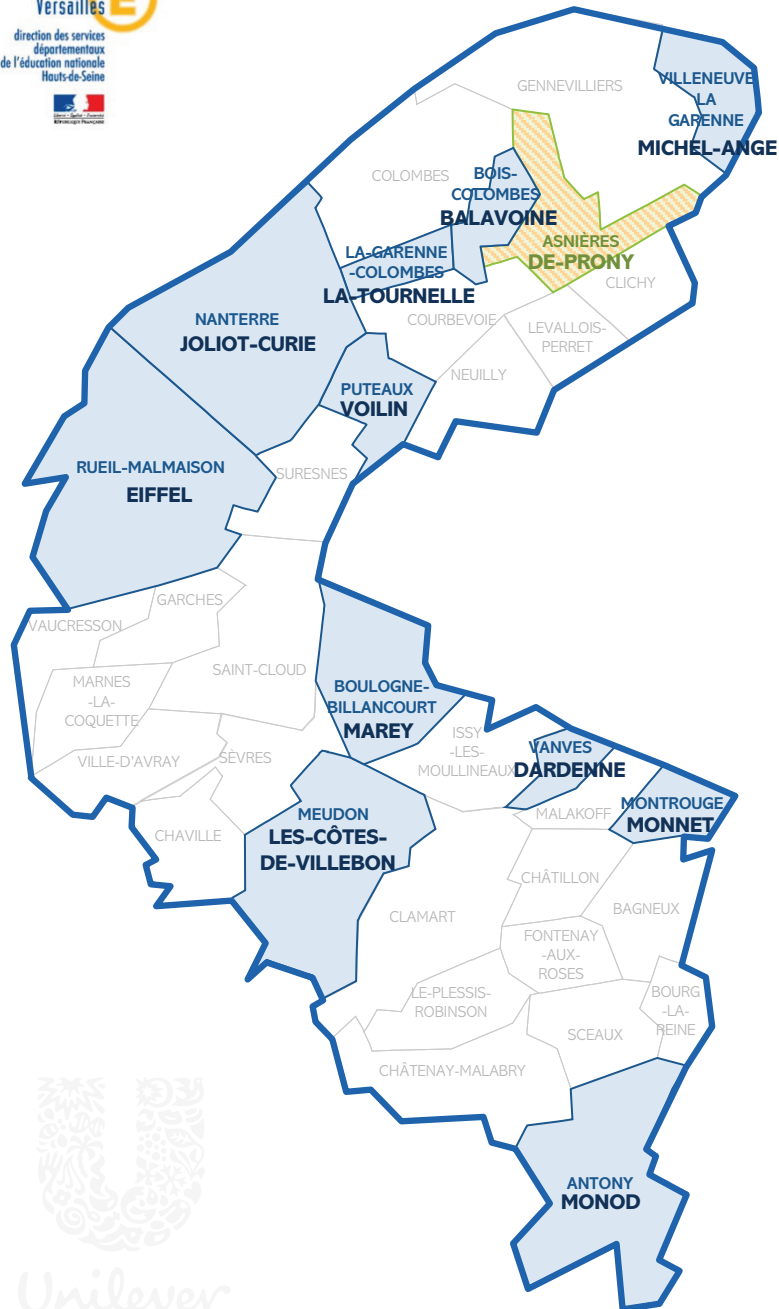
*AFEV : Association de la vie étudiante pour la ville.



LYCÉE PROFESSIONNEL GASPARD-DE-PRONY

ASNIÈRES-SUR-SEINE

- | | | |
|-----------|--|------------|
| 8 | Pour les classes de 2 ^{de}
• Visite du musée des arts et métiers.
• Participation aux entretiens d'Excellence (Découverte du Parcours de réussite). | D |
| 9 | Pour les classes de 1 ^{ère}
• Cours de langue en Irlande.
• Visite d'entreprise : Microsoft France. | A |
| 10 | Pour les classes de T ^{ale}
• Visite de l'Université de Nanterre.
• Intervention de personnel extérieur sur le thème de la poursuite des études. | C |
| 11 | Clap ça tourne : réalisation d'un court-métrage sur les bonnes et mauvaises pratiques de vente. | E |
| 12 | Organisation d'un concert au Théâtre Armande-Béjart à Asnières, mai 2017. | D/E |
| 13 | Théâtre : tremplin de formation « La persévérance d'Antigone » - 2018. | D/E |



LES ACTIONS



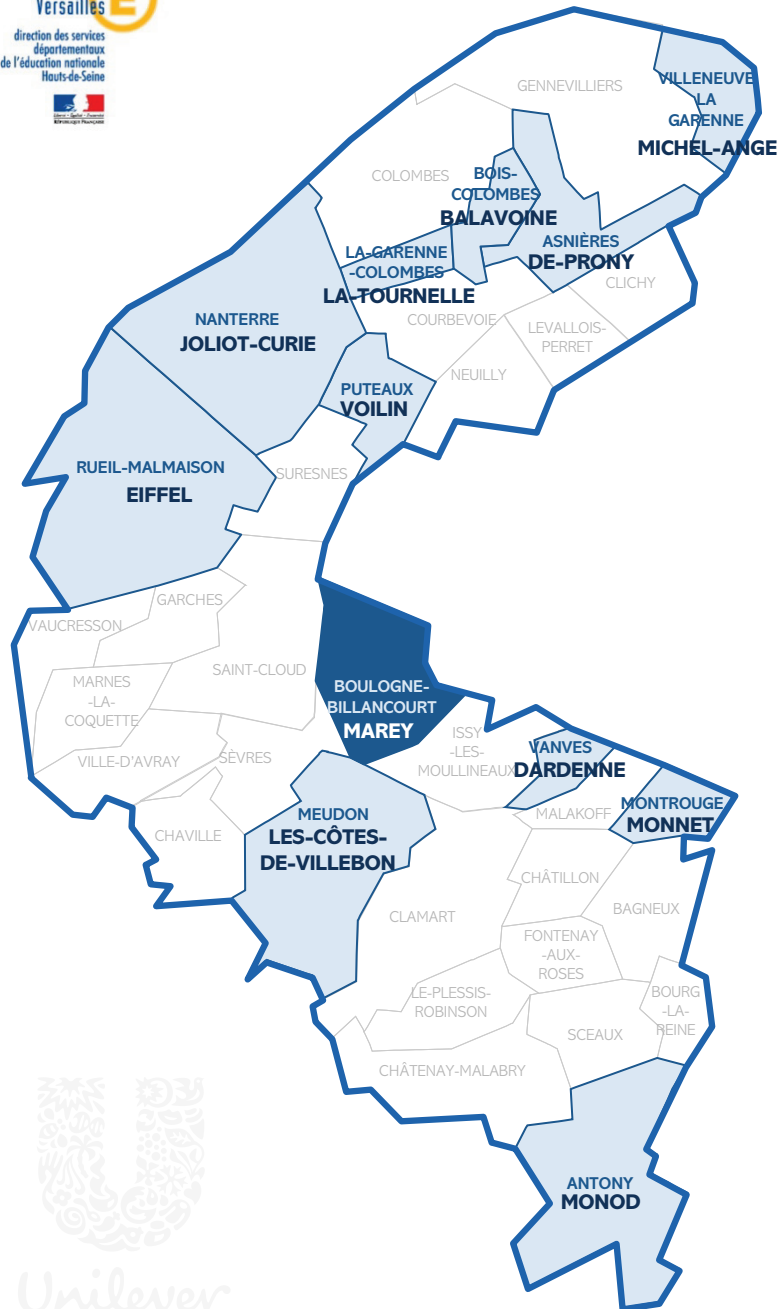
LYCÉE POLYVALENT ÉTIENNE-JULES-MAREY

BOULOGNE-BILLANCOURT

- 14** Préparation à l'obtention d'une mention européenne au Bac.
Élèves de T^{ale} Bac Pro G.A. (Gestion – Administration).
- 15** Formations en milieu professionnel : confiance en soi – 2018.

A

C/E



LES ACTIONS



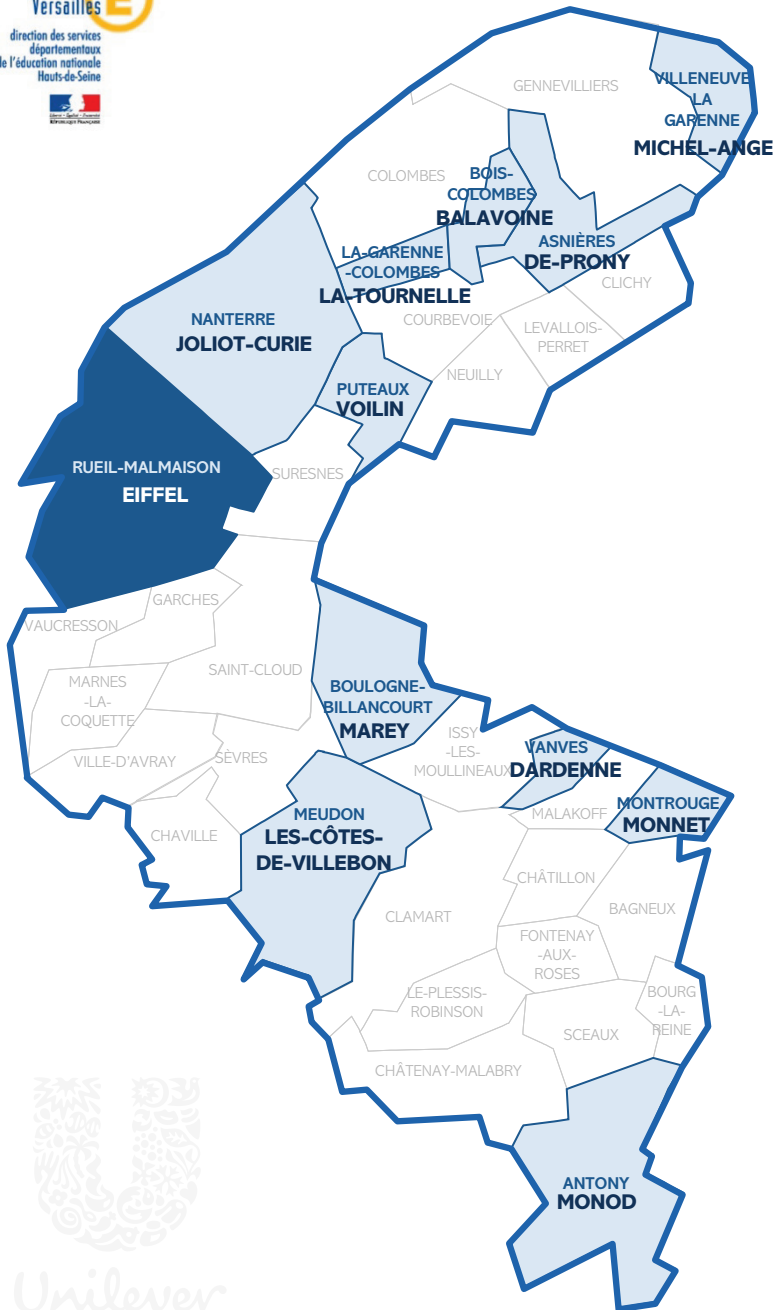
LYCÉE POLYVALENT GUSTAVE-EIFFEL

RUEIL-MALMAISON

- | | | |
|----|---|---|
| 16 | Spectacle : « Les Fourberies de Scapin », de Molière. | D |
| 17 | Visite et travail sur le thème : « La place de la Concorde jusqu'au musée du Louvre, en passant par le Jardin des Tuileries ».
10 élèves de T ^{ale} G.A.*-Vente-S.T.M.G.* | D |
| 18 | Visite et travail autour du Musée de la Contrefaçon à Paris.
60 élèves de T ^{ale} G.A.-Vente. | D |
| 19 | Rencontres avec des professionnels ayant réussi des parcours d'excellence.
10 élèves de T ^{ale} G.A.-Vente. | C |
| 20 | Projet théâtre avec l'intervenant du collectif Sangs Mêlés.
15 élèves de 1 ^{ère} et de T ^{ale} G.A.-Vente. | D |
| 21 | Ateliers : construction d'un projet professionnel adapté / savoir-être / méthodologie / culture générale / bases de l'économie générale.
15 élèves de T ^{ale} G.A.-Vente. | B |
| 22 | Mise en place d'ateliers avec professeurs de lettres, d'histoire-géographie et de communication. | E |
| 23 | Ateliers théâtre. | D |
| 24 | Mise en place d'ateliers de préparation à l'entrée en milieu professionnel. | E |
| 25 | Visite de l'entreprise Unilever. | C |
| 26 | Ateliers : « Mieux appréhender le monde de l'entreprise ». | E |

*G.A. : Gestion – Administration.

*S.T.M.G. : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion.



LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE FRÉDÉRIC-ET-IRÈNE-JOLIOT-CURIE

NANTERRE

27 Révision du bac – En partenariat avec l'Université de Nanterre.

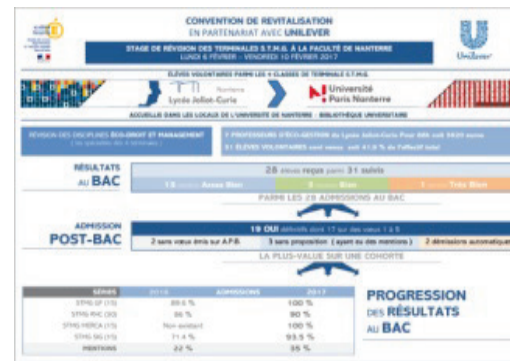
B

28 Préparation aux épreuves d'examen.

B

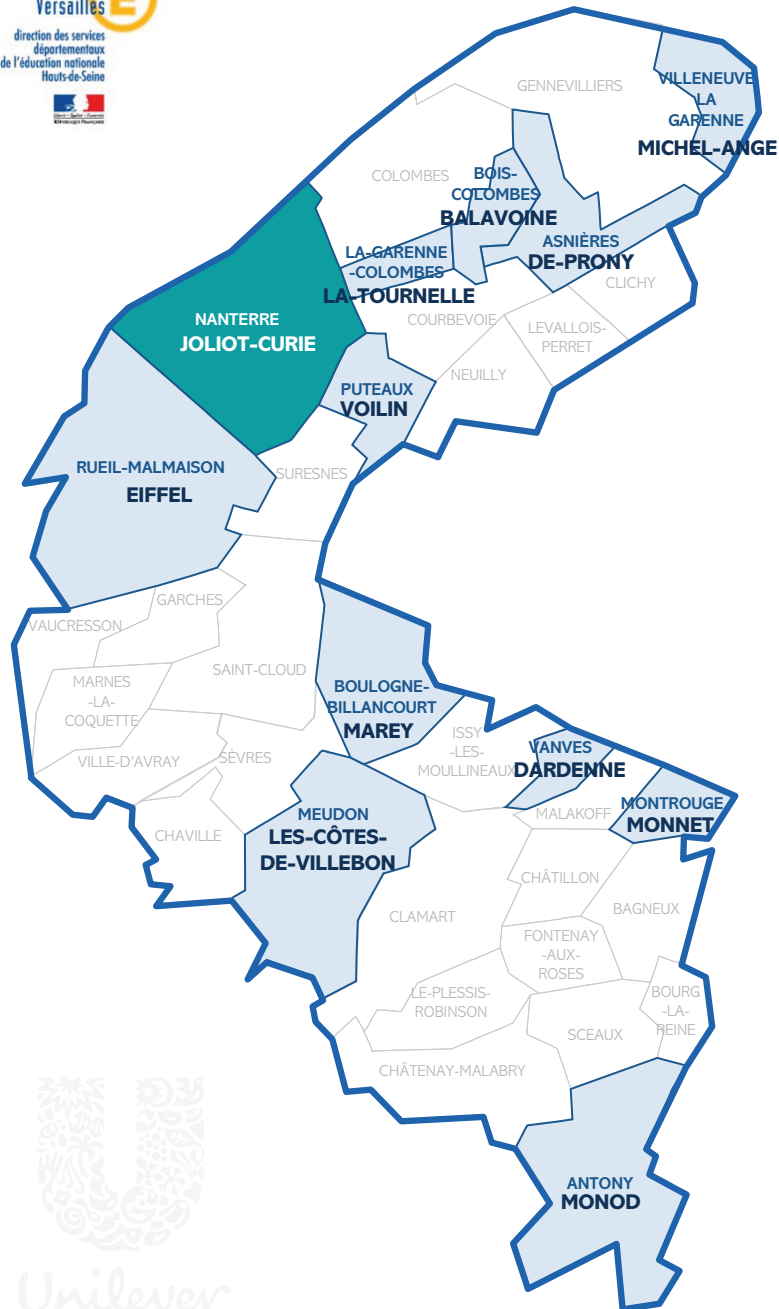
Élèves de 1^{ère} et de T^{ale} S.T.M.G.

(Sciences et Technologies du Management et de la Gestion).



Stage de révision des terminales S.T.M.G. à la faculté de Nanterre.

Le lycée Joliot-Curie a organisé un stage de révision d'une semaine pour la préparation au Bac S.T.M.G., en partenariat avec l'Université de Nanterre.



LES ACTIONS



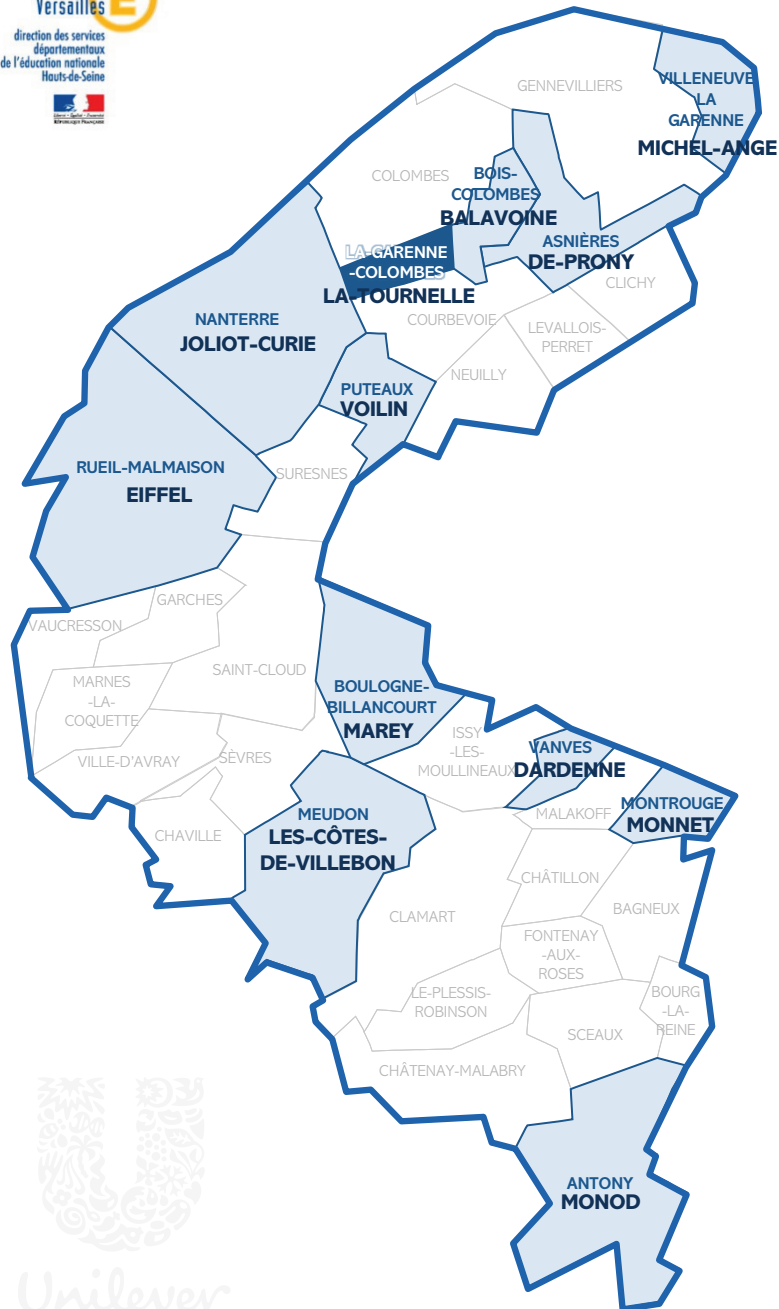
LYCÉE PROFESSIONNEL LA-TOURNELLE

LA-GARENNE-COLOMBES

- 29 Projets 2014/2015 – En partenariat avec le CNAM*. D
- 30 Cours de soutien. D
- 31 Immersion au CNAM*. C
- 32 Accompagnement candidature pour l'entrée en I.U.T.* D

*CNAM : Conservatoire National des Arts et Métiers.

*I.U.T. : Institut Universitaire de Technologie.



LES ACTIONS

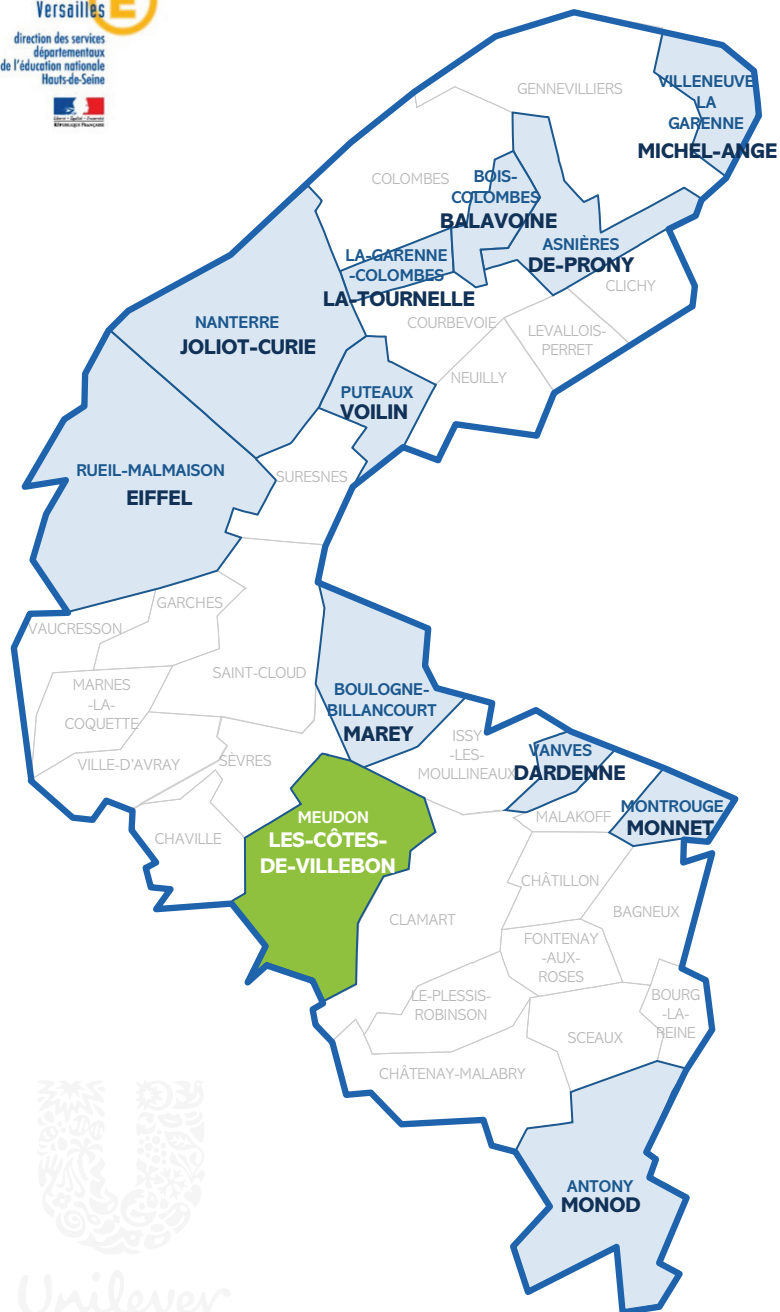


LYCÉE PROFESSIONNEL LES-CÔTES-DE-VILLEBON

MEUDON

33 Travail autour de la communication.

D

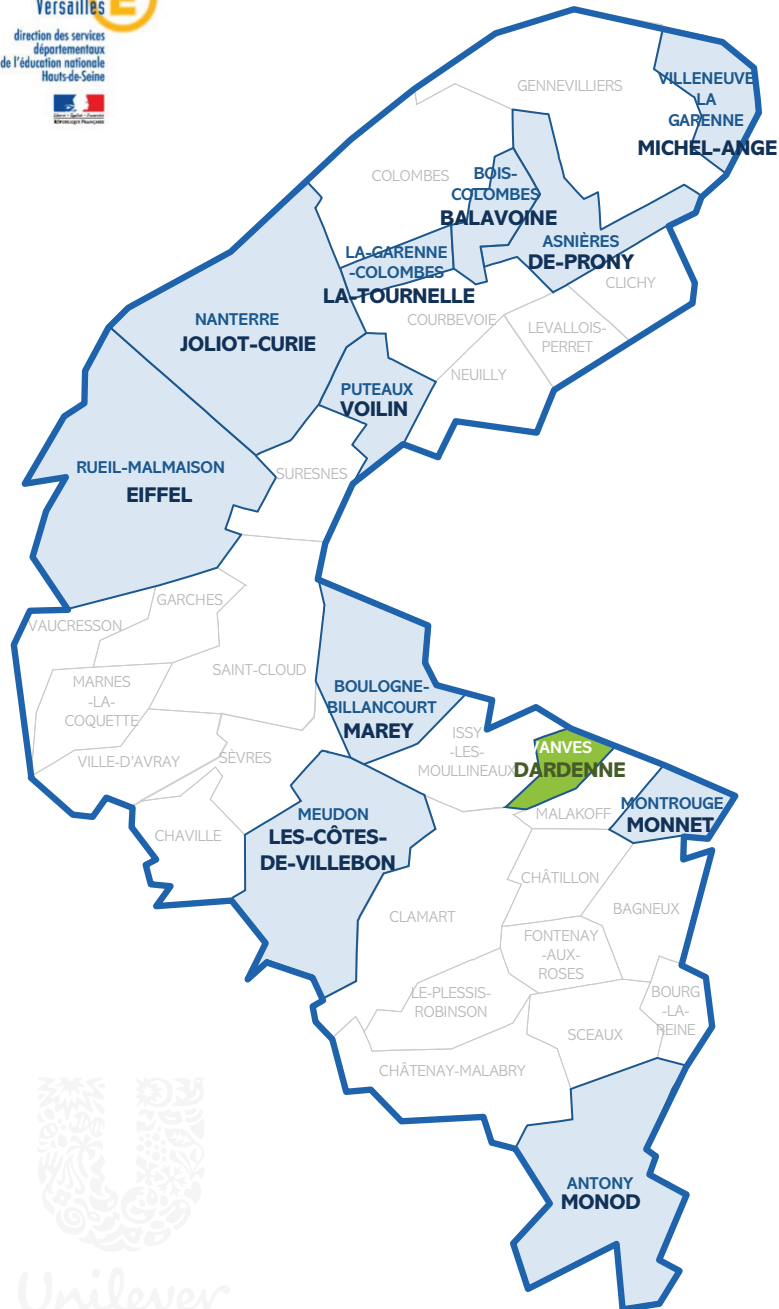


LYCÉE PROFESSIONNEL LOUIS-DARDENNE

VANVES

- 34** Actions et partenariat avec l'I.U.T.* de Sceaux 2014-2015. C
- 35** Poursuite du partenariat avec l'I.U.T.* de Sceaux 2015/2016. C
- 36** • Sortie culturelle dans le cadre de la réflexion à l'orientation post-bac.
À destination des élèves nouvellement intégrés en filière Bac Pro et des élèves de classes de 1^{ère}. D
- Visite de Paris encadrée par des étudiants en histoire, dans le cadre d'un projet d'actions pour les lycéens tutorés par des étudiant de l'I.U.T.* de Sceaux.
- 37** Journée d'immersion à l'I.U.T.* de Sceaux.
Élèves de 1^{ère} et de T^{ale} Gestion-Administration-Vente. C
- 38** Rencontre, échanges / témoignages avec des élèves de Bac Pro Gestion - Administration et Commerce.
Élèves de 2^{de} et de 1^{ère}. C

*I.U.T. : Institut Universitaire de Technologie.



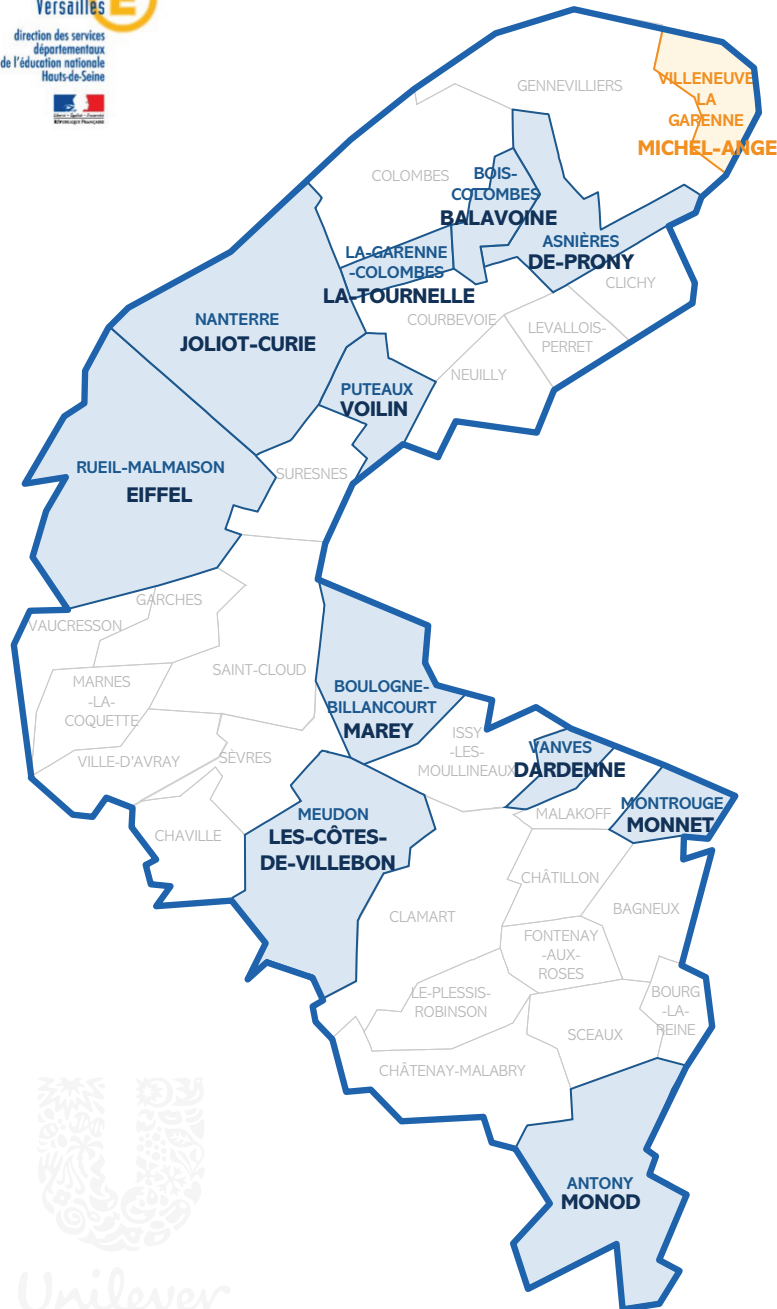
LES ACTIONS



LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE MICHEL-ANGE

VILLENEUVE-LA-GARENNE

- 39 Réalisation de films.
1^{ère} S.T.M.G. (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion). **E**
- 40 Création d'une mini-entreprise. **E**
- 41 Évolution du climat scolaire avec MIND & WAY. **E**
- 42 Découverte des formations et métiers à travers la création de vidéos reportages et de fictions sur le savoir-être professionnel. **C**



LES ACTIONS

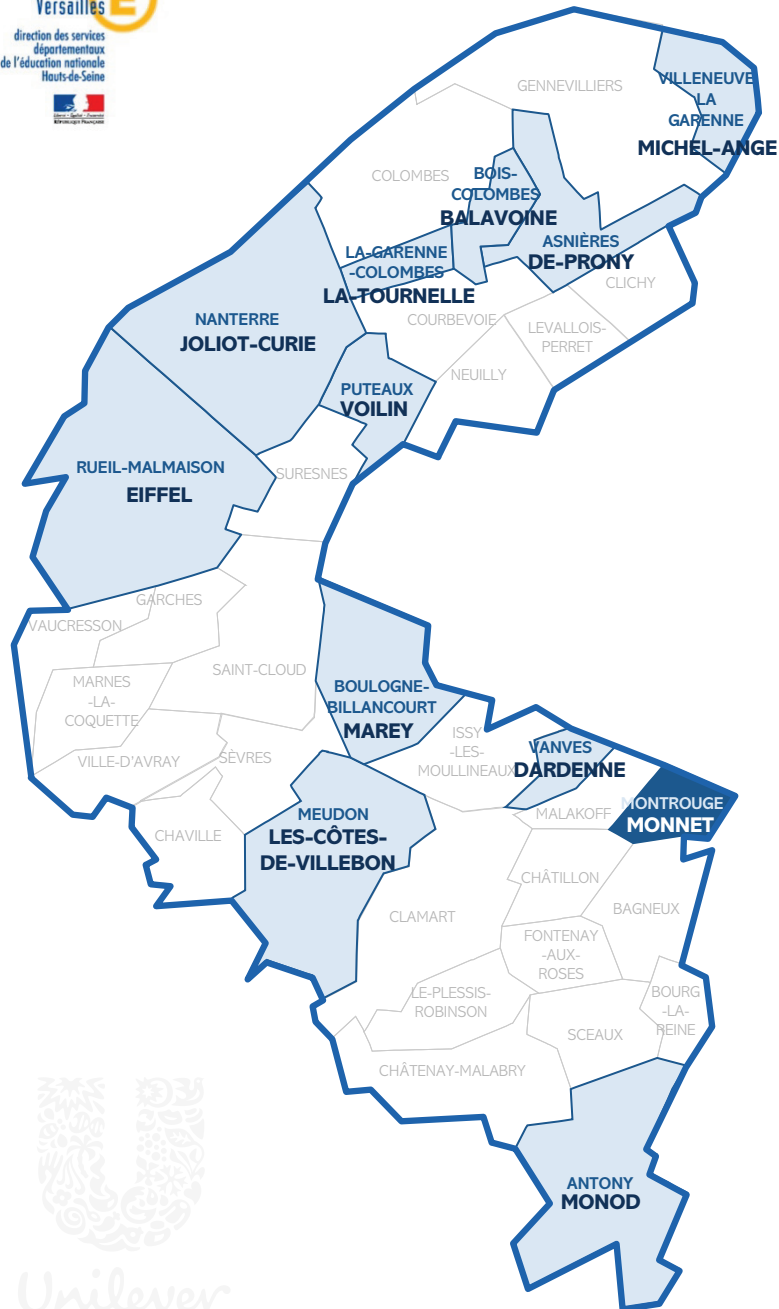
LYCÉE PROFESSIONNEL JEAN-MONNET

MONTROUGE

43 Communiquer pour valoriser

- Intervention d'une troupe de théâtre d'improvisation sur la mise en situation professionnelle.
- Travail sur le site internet du lycée.

E



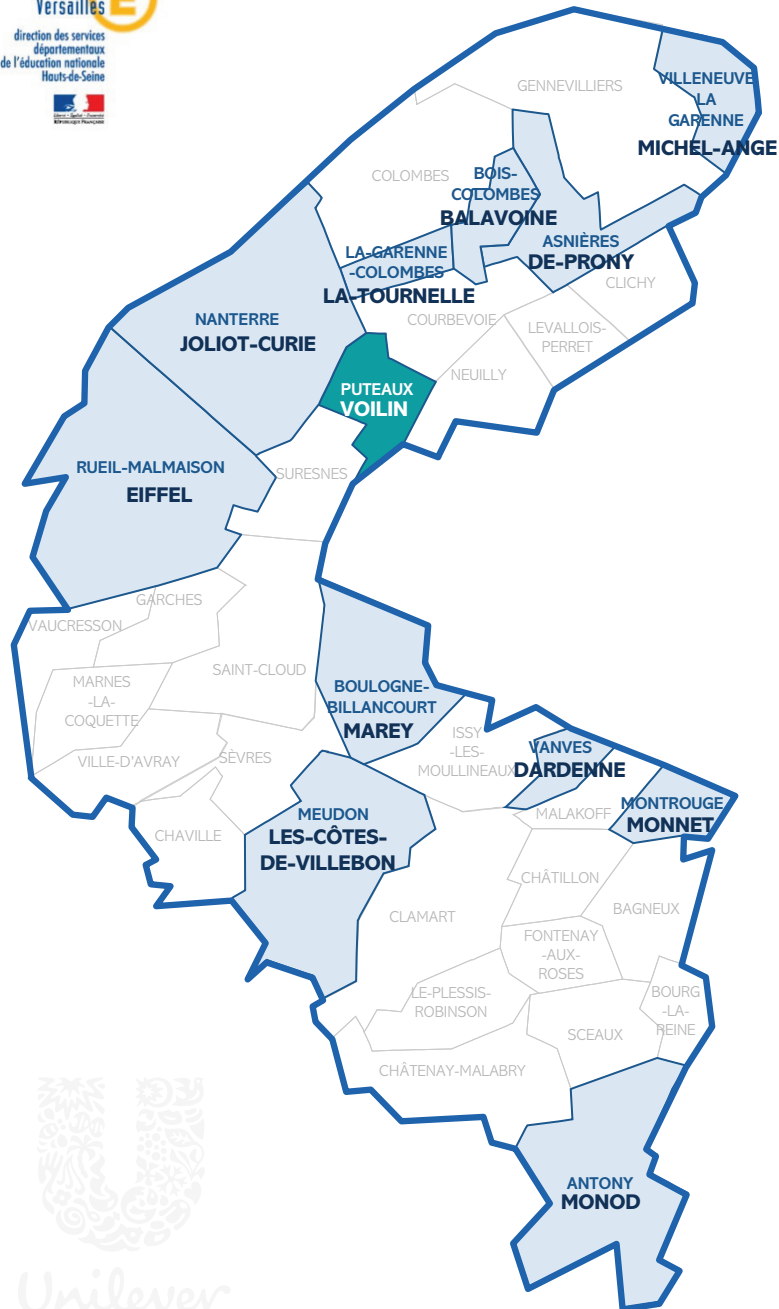
LES ACTIONS



LYCÉE PROFESSIONNEL LUCIEN-VOILIN

PUTEAUX

- 44 Renaissance du journal du lycée au format web. C
- 45 Ateliers pour concours d'éloquence. C
- 46 Remédiation en français et histoire-géographie pour réussir le B.E.P. B
- 47 Remédiation en français et histoire-géographie pour réussir le Bac Pro. B
- 48 Séminaire de révision. B
- 49 Séminaire de révision à la base de loisirs Bois-le-Roi – 2018. B



Séminaire « Bois-le-Roi »

Le lycée Lucien-Voilin

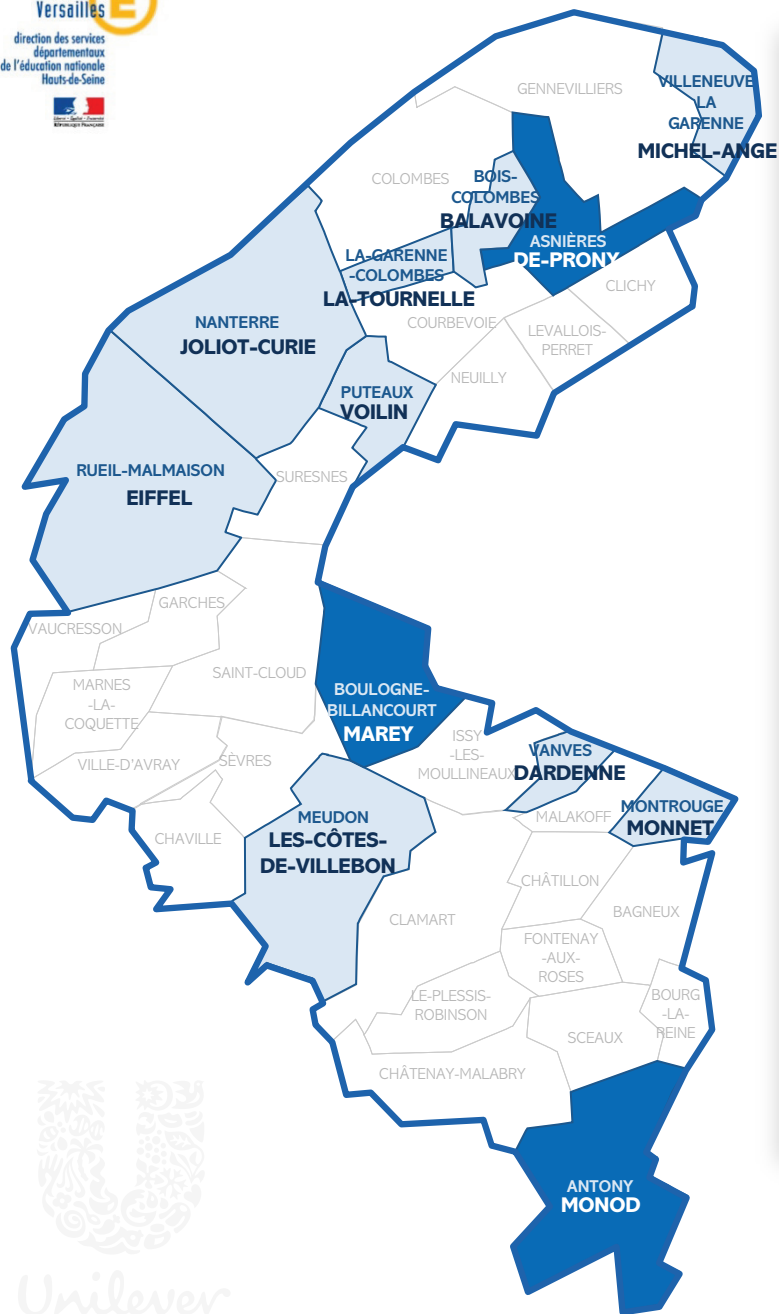


Le site de Bois-le-Roi



Séminaire à Bois-le-Roi

L'établissement a organisé un séminaire de révision à destination des élèves d'une classe de terminale Bac Professionnel associant ateliers sportifs et activités scolaires.



A

Fiche récapitulative

LA MOBILITÉ EUROPÉENNE



3 LYCÉES / 4 ACTIONS

Lycée Étienne-Jules-Marey Boulogne-Billancourt
Lycée Théodore-Monod Antony
Lycée De-Prony Asnières



42 ÉLÈVES

15 élèves de terminale **BAC PRO Commerce.**
14 élèves de terminale **BAC PRO Gestion Administration.**
13 élèves de première **BAC PRO Commerce.**



OBJECTIFS

- > Développer l'autonomie des élèves.
- > Renforcer les compétences linguistiques.
- > Préparer les élèves à la poursuite d'études en B.T.S.
- > S'adapter à une autre culture.
- > Découvrir un pays étranger.

ACTIONS MENÉES

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✧ Préparation des élèves au projet de mobilité par le biais de jury de motivation. ✧ Rédaction de CV et de lettres de motivation en anglais. ✧ Préparation à des entretiens en anglais avec les futurs tuteurs. ✧ Suivi des élèves durant leur séjour. | <ul style="list-style-type: none"> ✧ Organisation de cours de langues (Lycée de Prony). ✧ Évaluation des compétences par les tuteurs. ✧ Préparation de l'épreuve de mobilité. ✧ Valorisation du projet sur le site internet des lycées et lors des journées Portes Ouvertes. |
|---|--|



INDICATEURS DE RÉUSSITE

Sur le plan qualitatif

- ✓ Amélioration du niveau de langue.
- ✓ Amélioration du comportement et du savoir-être.
- ✓ Amélioration de la relation de groupe.
- ✓ Amélioration de l'autonomie.

Sur le plan quantitatif

En général pour l'ensemble des lycées :

- ✓ Hausse du taux de réussite en Bac Pro.
- ✓ Hausse du taux de poursuite d'études en B.T.S.

Au Lycée Étienne-Jules-Marey par exemple, sur les 12 élèves qui ont fait la mobilité 11 ont eu leur Bac dont 4 avec mention Bien et 5 avec mention Assez-bien).

B Fiche récapitulative PRÉPARATION AUX EXAMENS



5 LYCÉES / 9 ACTIONS



172 ÉLÈVES

G.-Eiffel Rueil-Malmaison
J.-Monod Antony
F. et I.-Joliot-Curie Nanterre

La-Tournelle La-Garenne-Colombes
L.-Voilin Puteaux

Élèves de première (examen intermédiaire) et de terminale professionnelle ou technologique.



OBJECTIFS

- > Rappeler les notions essentielles des disciplines clés de l'examen.
- > Apprendre à s'organiser, consolider la méthodologie (écrit et oral).
- > Se remettre à niveau après positionnement et proposer des axes de progrès individualisés.
- > Favorise un travail collaboratif et convivial :
 - pour remotiver et augmenter les chances de réussite ;
 - pour acquérir un niveau et des compétences permettant la poursuite d'études dans le supérieur.

ACTIONS MENÉES

- ✧ Modules de soutien (français, histoire-géographie, enseignement professionnel...).
- ✧ Stage de 5 jours à l'Université de Paris-Ouest-Nanterre (droit, économie et management).
- ✧ Séminaire de 3 jours dans une base de loisirs (révisions interdisciplinaires).



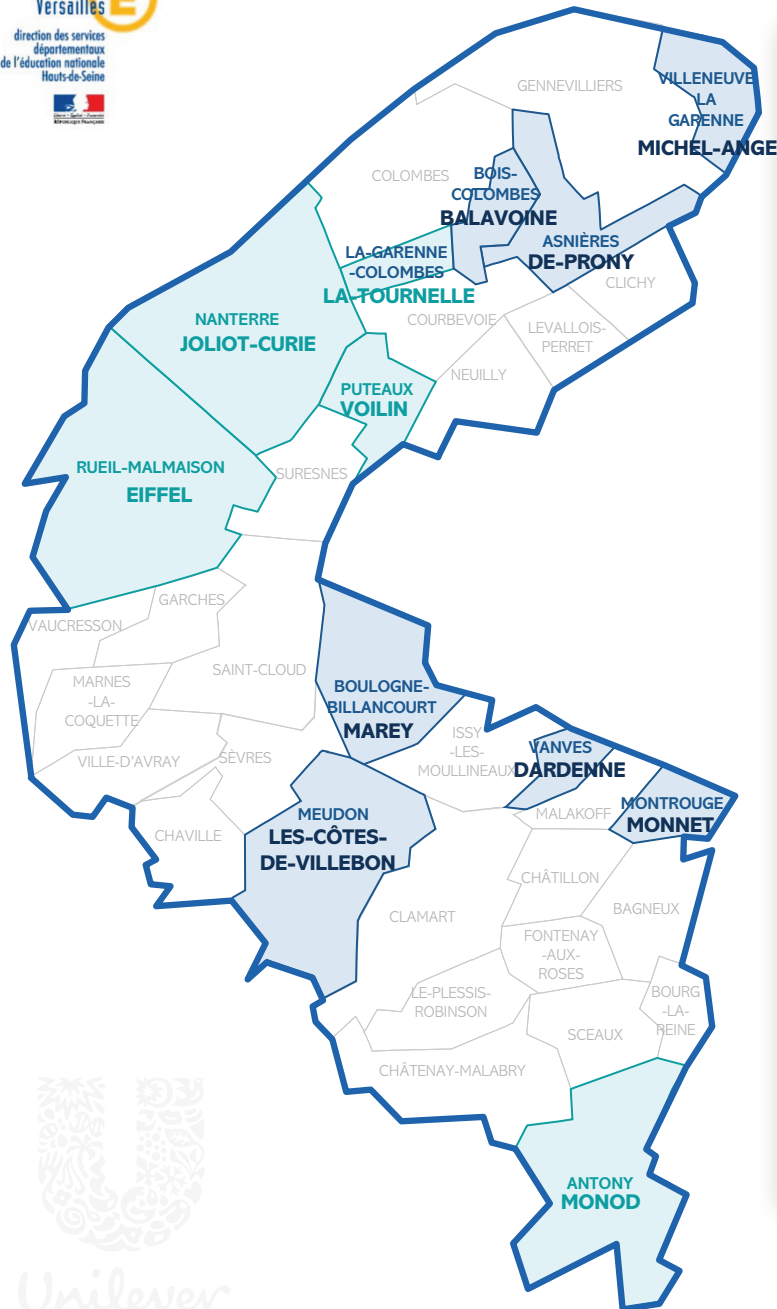
INDICATEURS DE RÉUSSITE

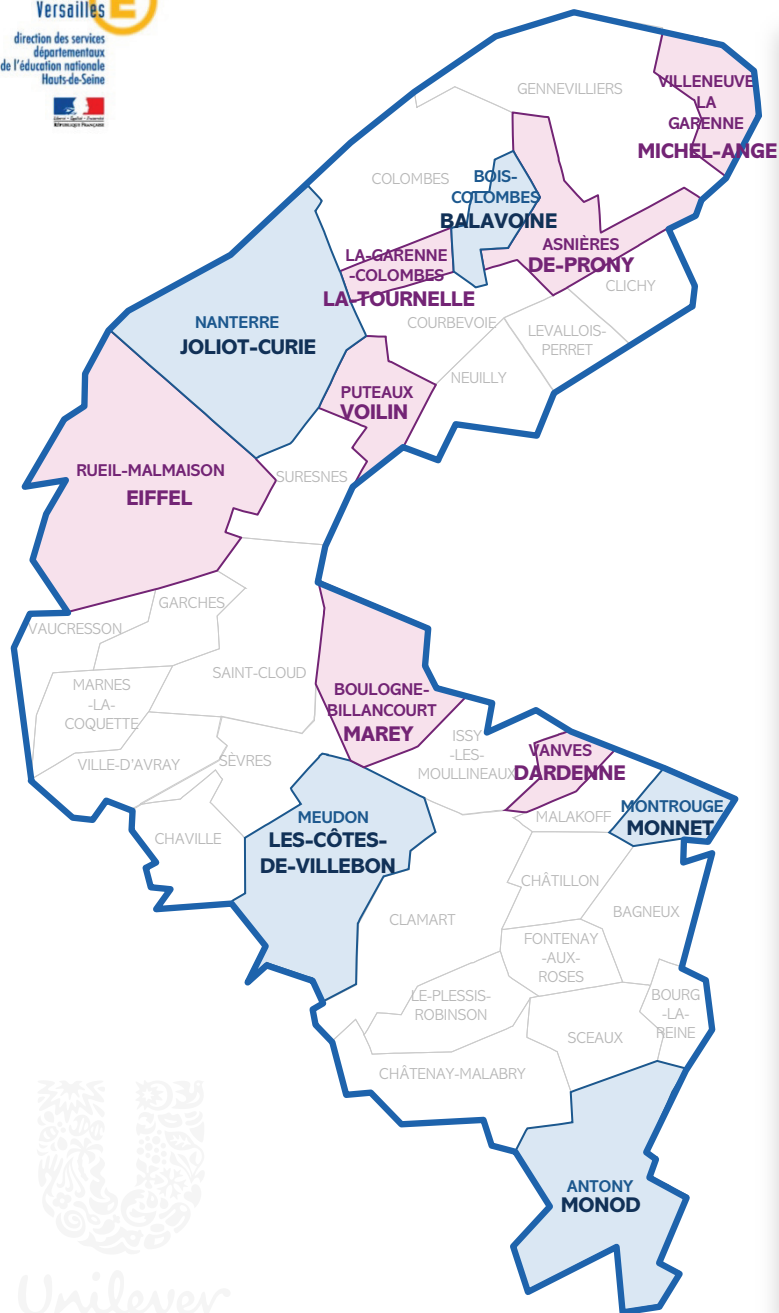
Sur le plan qualitatif

- ✓ Rétablissement d'un climat serein et propice au travail.
- ✓ Regain d'assiduité et de motivation.
- ✓ Amélioration de la relation de groupe et de la cohésion entre les filières.

Sur le plan quantitatif

- ✓ Baisse du taux d'absentéisme.
- ✓ Augmentation du taux de réussite aux baccalauréats professionnels ou technologiques.
(ex. : à Joliot-Curie, Nanterre : entre +4% et + 20%, ou au lycée Eiffel, Rueil : nette progression des résultats en français et histoire-géographie ainsi qu'un taux de réussite de 93% au bac professionnel gestion-administration.
- ✓ Augmentation de la présence aux examens pour des élèves ayant commencé à décrocher.





LES ACTIONS



C Fiche récapitulative PARCOURS Avenir



7 LYCÉES

L.-Dardenne Vanves
De-Prony Asnières
La-Tournelle La-Garenne-Colombes
L.-Voilin Puteaux

G.-Eiffel Rueil-Malmaison
Michel-Ange Villeneuve-la-Garenne
É.-J.-Marey Boulogne-Billancourt



246 ÉLÈVES

42 élèves de première et terminale BAC S.T.M.G.
204 élèves de BAC PRO : Commerce / Gestion administration et vente
(classes de seconde, première et terminale).



OBJECTIFS

- > Ouvrir le champ des possibles.
- > Accompagner les élèves vers la réussite scolaire et prévenir le décrochage scolaire.
- > Découvrir le monde économique et professionnel et les métiers de l'entreprise.
- > Développer la motivation et l'autonomie des élèves dans leur parcours de formation.
- > Construire son projet d'avenir, son projet post bac, s'engager dans une poursuite d'études.

ACTIONS MENÉES

- ✂ Participation aux entretiens de l'excellence.
- ✂ Concours d'éloquence.
- ✂ Visite de l'Université (présentation de différentes filières).
- ✂ Partenariat avec l'IUT de Sceaux et l'IUT du CNAM (visite, entretiens de positionnement, rencontres/échanges).
- ✂ Visite de l'usine Unilever, Microsoft et d'une plateforme de tri postal.
- ✂ Accompagnement à la réussite scolaire et pour l'orientation (définir un objectif, identifier les parcours de réussite, travail préalable autour de l'orientation).



INDICATEURS DE RÉUSSITE

Sur le plan qualitatif

- ✓ Meilleure perception des enjeux liés à la formation et à l'insertion professionnelle.
- ✓ Amélioration du climat scolaire et de la confiance en soi.
- ✓ Prise de conscience des enjeux des classes de première et de terminale.

Sur le plan quantitatif

- ✓ Augmentation des inscriptions en procédure post-bac (exemples : 40% en 2015 et 75% en 2017).
- ✓ Augmentation des mentions au bac.
- ✓ 2^e et 3^e prix du concours d'éloquence.
- ✓ Baisse de l'absentéisme.

D Fiche récapitulative OUVERTURE CULTURELLE



3 LYCÉES

Lycée Gustave-Eiffel Rueil-Malmaison
Lycée De-Prony Asnières
Lycée Louis-Dardenne Vanves



ÉLÈVES BÉNÉFICIAIRES

De nombreux élèves ont bénéficié de ces projets :
Parmi les classes de seconde, première et terminale
BAC PRO Gestion-Administration;



OBJECTIFS

- > Permettre aux élèves de développer leur culture générale.
- > Développer la persévérance et l'ambition.
- > Favoriser la confiance en soi.
- > Acquérir des compétences et des connaissances professionnelles.
- > Préparer les élèves à la poursuite d'études en B.T.S.

ACTIONS MENÉES

- ↻ Organisation d'un concert gratuit.
- ↻ Visites de musées :
 - Musée de la Contrefaçon ;
 - Musée des Arts et Métiers.
- ↻ Visite de Monuments de Paris.
- ↻ Mise en place d'ateliers théâtre.
- ↻ Participation à des spectacles.



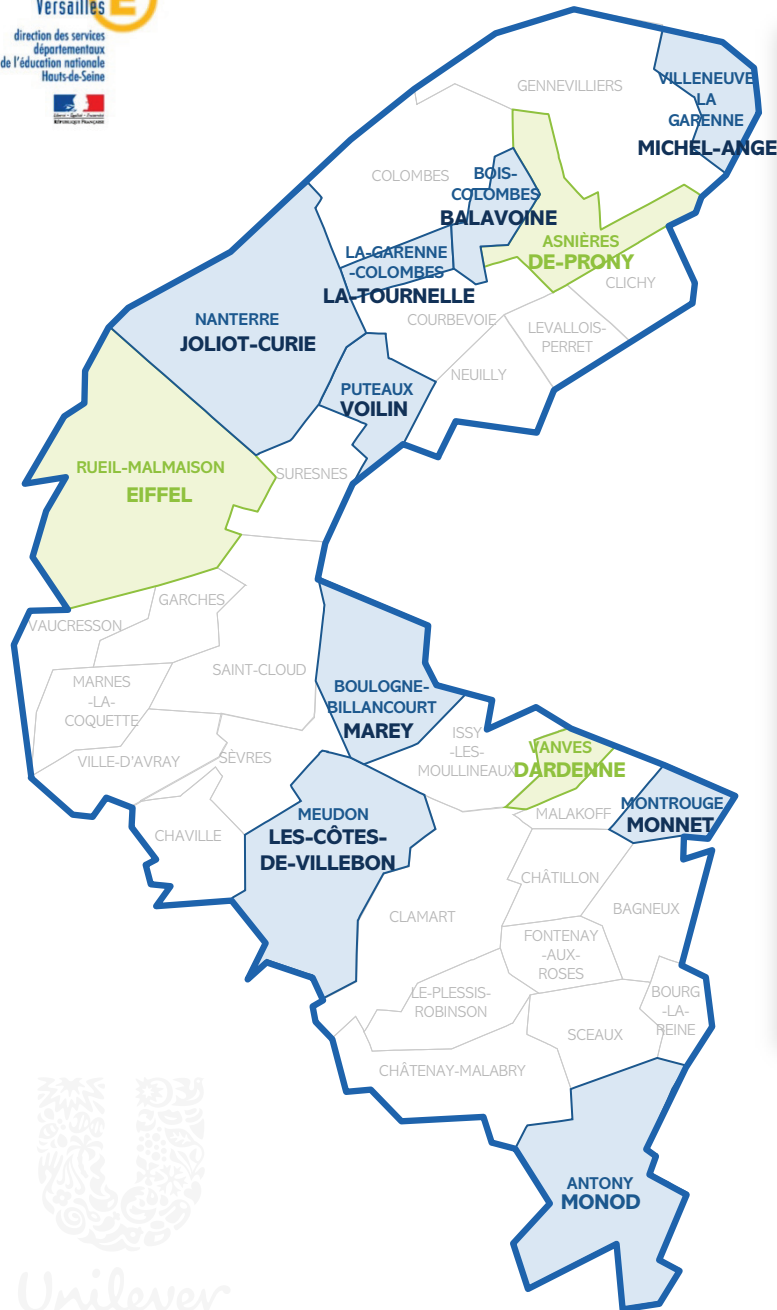
INDICATEURS DE RÉUSSITE

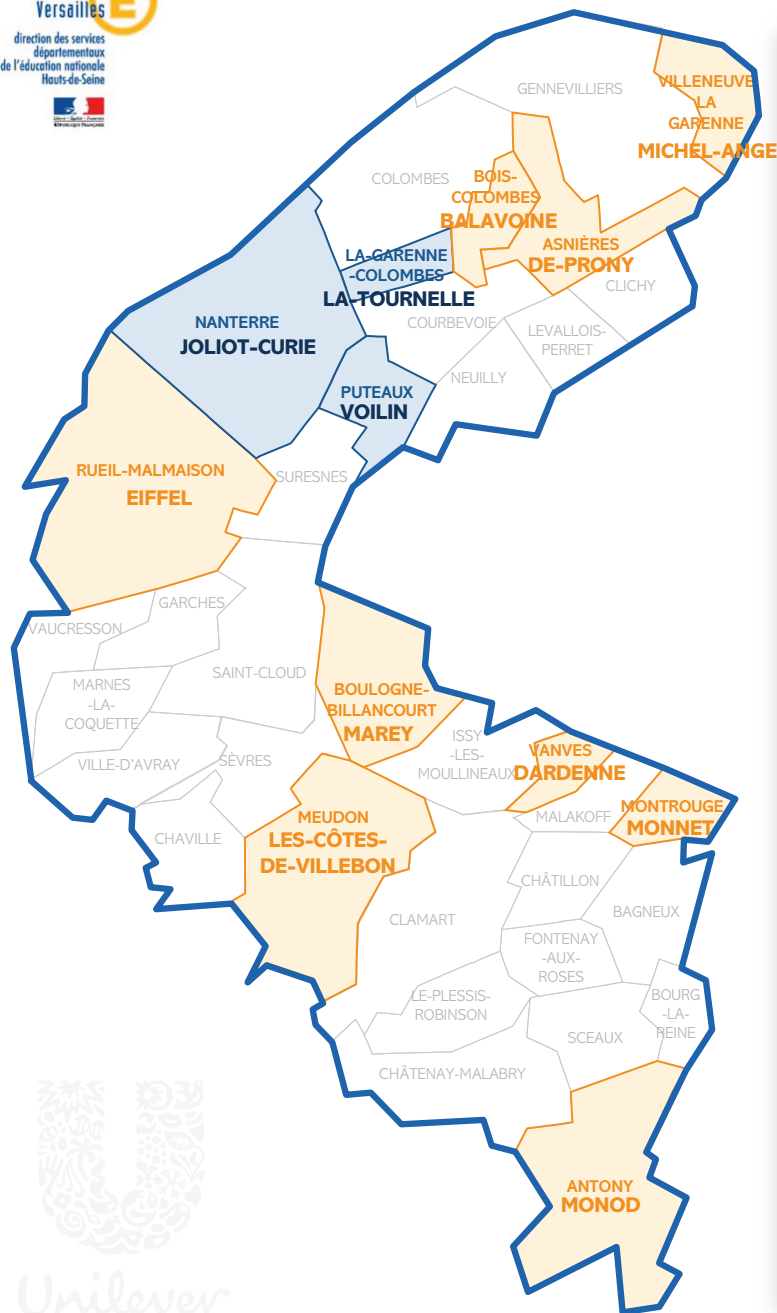
Sur le plan qualitatif

- ✓ Augmentation de la confiance en soi.
- ✓ Amélioration du comportement et du savoir-être.
- ✓ Amélioration de la relation de groupe.
- ✓ Amélioration de l'autonomie.

Sur le plan quantitatif,

- en général, sur l'ensemble des lycées.**
- ✓ Amélioration des moyennes de classe.
- ✓ Augmentation du taux de poursuite d'études en B.T.S.





E Fiche récapitulative



16 ACTIONS
8 LYCÉES

T.-Monod Antony
De-Prony Asnières
Balavoine Bois-Colombes
É.-J.-Marey Boulogne-Billancourt



**590 ÉLÈVES
BÉNÉFICIAIRES**

90 élèves de première BAC S.T.M.G.
500 élèves de BAC PROFESSIONNEL :
Accueil / Commerce / Gestion administration et vente.
 (secondes, premières et terminales).



OBJECTIFS

- > Accompagner les élèves vers la réussite et prévenir le décrochage scolaire.
- > Acquérir des outils et des compétences (C.V., lettre de motivation, entretien) pour préparer l'immersion en milieu professionnel.
- > Aider les élèves à réfléchir à leur projet d'avenir et à préparer des stratégies valorisant leurs compétences et expériences.
- > Apprendre à travailler en équipe.
- > Découvrir son potentiel et prendre confiance.
- > Développer l'autonomie des élèves dans leur parcours de formation.
- > Enrichir la culture personnelle et s'ouvrir sur le monde.

ACTIONS MENÉES

- 👉 Réalisation d'un court-métrage.
- 👉 Ateliers de techniques de recherche de stage ou d'emploi, de colorimétrie.
- 👉 Atelier théâtral.
- 👉 Visite d'une usine Unilever.
- 👉 Accompagnement personnalisé, par groupes de besoin.
- 👉 Création d'une mini-entreprise.



INDICATEURS DE RÉUSSITE

Sur le plan qualitatif

- ✓ Amélioration du comportement et des savoir-être.
- ✓ Adhésion plus rapide au concept de tenue professionnelle et confortement du savoir-être.
- ✓ Prise de conscience de soi dans le groupe.
- ✓ Meilleure perception des enjeux liés à la formation et à l'insertion professionnelle.

Sur le plan quantitatif

- ✓ Amélioration de l'attitude de certains élèves et diminution des rapports disciplinaires.
- ✓ Baisse de l'absentéisme.

CONVENTION DE REVITALISATION EN PARTENARIAT AVEC UNILEVER

STAGE DE RÉVISION DES TERMINALES S.T.M.G. À LA FACULTÉ DE NANTERRE
LUNDI 6 FÉVRIER – VENDREDI 10 FÉVRIER 2017

ÉLÈVES VOLONTAIRES PARMI LES 4 CLASSES DE TERMINALE S.T.M.G.



ACCUEILLIS DANS LES LOCAUX DE L'UNIVERSITÉ DE NANTERRE – BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE

RÉVISION DES DISCIPLINES **ÉCO-DROIT ET MANAGEMENT**
(les spécialités des 4 terminales)

7 PROFESSEURS D'ÉCO-GESTION du Lycée Joliot-Curie Pour 88h soit 3620 euros
31 ÉLÈVES VOLONTAIRES sont venus soit 41.9 % de l'effectif total

RÉSULTATS AU **BAC**



PARMI LES 28 ADMISSIONS AU BAC



ADMISSION POST-BAC



LA PLUS-VALUE SUR UNE COHORTE



SÉRIES	2016	ADMISSIONS	2017
STMG GF (15)	89.6 %		100 %
STMG RHC (30)	86 %		90 %
STMG MERCA (15)	Non existant		100 %
STMG SIG (15)	71.4 %		93.5 %
MENTIONS	22 %		35 %

**PROGRESSION
DES RÉSULTATS
AU BAC**