

**Ministère de l'Éducation Nationale
Académie de CRETEIL, PARIS, VERSAILLES**

**Les Centres d'Information et d'Orientation
Relais Europe d'Ile de France
présentent**

**SE FORMER, TRAVAILLER
EN EUROPE**

Avril 2005

PRESENTATION DE L'UNION EUROPEENNE

L'Europe des 25

Allemagne	Lettonie
Autriche	Lituanie
Belgique	Luxembourg
Chypre	Malte
Danemark	Pays Bas
Espagne	Pologne
Estonie	Portugal
Finlande	Rep.Tchèque
France	Royaume Uni
Grèce	Slovaquie
Hongrie	Slovenie
Irlande	Suède
Italie	



PRESENTATION DE L'UNION EUROPEENNE

Le Conseil européen définit les grandes orientations politiques, économiques et sociales de l'Union Européenne.

Le Conseil de l'Union Européenne, le Parlement Européen et la Commission européenne proposent les textes législatifs et assurent leur exécution.

En matière d'éducation, quatre objectifs :

⇒ Favoriser la mobilité des étudiants

⇒ Favoriser la mobilité professionnelle

⇒ Développer le plurilinguisme

⇒ Coordonner les systèmes d'Éducation

DES RAISONS DE PARTIR

DES RAISONS DE PARTIR

UNE OU PLUSIEURS RAISONS PEUVENT ÊTRE À L'ORIGINE DE
CE PROJET

Vouloir s'ouvrir
à un monde différent

Chercher à se confronter à
d'autres cultures,
d'autres façons d'étudier
d'autres méthodes de travail

Avoir le goût
de l'aventure

Vouloir fuir ses soucis,
ses problèmes

Vouloir se lancer un défi,
devenir autonome

Penser se découvrir ailleurs

DES RAISONS DE PARTIR

UNE OU PLUSIEURS RAISONS PEUVENT ÊTRE À L'ORIGINE DE CE PROJET

Obtenir un diplôme étranger prestigieux

Vouloir acquérir à l'étranger une expérience qui sera appréciée en France

Penser que l'on réussira mieux ses études à l'étranger

Ne pas trouver d'emploi en France et tenter sa chance à l'Etranger

Parfaire sa connaissance d'une langue, d'une culture

MAIS SI PARTIR C'EST CONCRÉTISER UN RÊVE, CE DOIT ÊTRE D'ABORD UN PROJET RÉFLÉCHI ET BIEN PRÉPARÉ

**PARTIR DANS DE BONNES
CONDITIONS**

PARTIR DANS DE BONNES CONDITIONS

Bien définir son projet

Choisir le pays

En fonction de la langue parlée, de la curiosité que l'on a pour ce pays, des possibilités offertes, du coût de la vie dans le pays.

Dans quel but ?

Découvrir, acquérir un diplôme, un complément de formation, une expérience professionnelle ou personnelle.

PARTIR DANS DE BONNES CONDITIONS

Bien définir son projet

Pour combien de temps ?

Stage court ? Formation
longue ?...

**Choisir sa filière de
formation**

En se souciant de la poursuite
d'études et de l'insertion

PARTIR DANS DE BONNES CONDITIONS

Avoir le niveau de langue requis

Si les séjours linguistiques ont pour but l'acquisition de la langue, entreprendre une formation dans un pays de l'Union Européenne nécessite d'avoir acquis un certain niveau de langue : il faudra donc passer des tests et examens de langue.

PARTIR DANS DE BONNES CONDITIONS

Régler des problèmes pratiques

Hébergement,
santé, vaccins,
sécurité sociale,
assurance...

Prévoir le financement des études et du séjour

Demande de bourse, aides
diverses, possibilité de
travailler sur place...

Penser à son retour

S'informer sur les possibilités de
reconnaissance en France des diplômes
et qualifications acquis à l'Étranger.

PARTIR DANS DE BONNES CONDITIONS

Se sentir capable de vivre

Loin de son pays, de sa famille

**LES DIFFERENTS TYPES DE
SEJOURS
DANS LES PAYS DE L'UNION
EUROPEENNE**

LES DIFFERENTS TYPES DE SEJOURS

- ✓ **Partir dans le cadre d'un programme européen tout en faisant ses études en France**
- ✓ **Accomplir un cursus de formation dans un pays européen**
- ✓ **Faire un stage en entreprise dans un pays européen**
- ✓ **Effectuer un séjour linguistique**
- ✓ **Partir au pair**
- ✓ **Participer à un séjour de découvertes et de rencontres**
- ✓ **Trouver un emploi temporaire dans un pays européen**
- ✓ **Travailler en Europe**

**METTRE DE L'EUROPE
DANS SES ETUDES EN
FRANCE**

METTRE DE L'EUROPE DANS SES ETUDES EN FRANCE

*Participer, au Collège ou au Lycée
avec ses Enseignants, à un projet
scolaire ou linguistique dans le
cadre d'une action COMENIUS*

METTRE DE L'EUROPE DANS SES ETUDES EN FRANCE

*Être élève d'une section européenne,
internationale ou bilingue
de collège ou de lycée*

METTRE DE L'EUROPE DANS SES ETUDES EN FRANCE

*Suivre en France une formation
qui exige un stage à l'étranger*

Exemple : BTS Commerce International

*S'initier, se spécialiser sur l'Europe dans ses études
universitaires en France*

Droit européen, Droit ou économie spécialisation langue,
Langues Étrangères Appliquées (LEA...)

Formations à vocation européenne dans le cadre de licence,
master...

METTRE DE L'EUROPE

DANS SES ETUDES EN FRANCE

*Effectuer un cursus intégré, obtenir un double
diplôme*

Doubles diplômes et cursus intégrés des Grandes Écoles de Commerce
et d'Ingénieur.

*Suivre des cours dans un institut ou un centre
culturel étranger en France*

Préparer et passer les tests ou diplômes européens de langues :
IELTS (International English Language Testing System),
Diplôme de l'Université de Cambridge,
DELE (Diplomas de Espanol come lengua Extranjera)
TESTDAF pour l'Allemagne
CILS (Certificazioni di Italiano come Lingua Straniera).....

PARTIR ETUDIER DANS LE CADRE D'UN PROGRAMME EUROPEEN

Dans le cadre des programmes européens, les élèves, étudiants ou adultes peuvent bénéficier de périodes de formation à l'étranger qui sont validées dans le cursus français.

PARTIR ETUDIER DANS LE CADRE D'UN PROGRAMME EUROPEEN

**SOCRATES
ERASMUS**

Vous êtes : étudiants dans l'enseignement supérieur français.

Objectif : étudier dans un pays européen pour acquérir une expérience intégrée dans son cursus d'étudiant

Les examens passés à l'étranger sont reconnus dans l'établissement d'origine.

Durée : de 3 mois à un an.

Aspects financiers : aide financière, dispense des frais de scolarité de l'établissement partenaire.

Pour participer à un programme européen s'adresser au Service des Relations Internationales de son établissement

PARTIR ETUDIER DANS LE CADRE D'UN PROGRAMME EUROPEEN

COMENIUS

Vous êtes : étudiants en troisième année de licence toutes disciplines ou se destinant au professorat de langue.

Objectif : acquérir des compétences linguistiques, culturelles dans les pays partenaires.

Durée : 1 à 10 semaines pour la formation initiale des enseignants, 3 à 8 mois pour l'assistantat linguistique.

Aspects financiers : bourse ou subvention variable selon la durée et le pays de destination.

**Pour participer à un programme européen s'adresser au
Service des Relations Internationales de son établissement.**

PARTIR DANS LE CADRE D'UN PROGRAMME EUROPEEN

**LEONARDO
DA VINCI**

Vous êtes :

- ⇒ Élèves, apprentis ou adultes en cours de formation professionnelle initiale à temps plein ou par alternance (CAP, BEP, BAC PRO, BTS, DUT)
- ⇒ Étudiants de l'enseignement supérieur, particulièrement dans le domaine technologique ou scientifique ou jeune diplômé dans ces mêmes domaines
- ⇒ Jeunes de 16-25 ans et demandeurs d'emploi inscrits dans un organisme (PAIO, Mission Locale, ANPE, organisme de langue) participant au programme LEONARDO DA VINCI.

PARTIR ETUDIER DANS LE CADRE D'UN PROGRAMME EUROPEEN

**LEONARDO
DA VINCI**

Objectif : effectuer un stage dans une entreprise étrangère pour acquérir une qualification professionnelle et une expérience qualifiante (intégrées ou non dans son parcours de formation et/ou de perfectionnement)

Durée : de 3 semaines à 12 mois

Aspects financiers : aide financière ou subvention de l'Union Européenne

**Pour participer à un programme européen s'adresser au
Service des Relations Internationales de son établissement.**

ACCOMPLIR UN CURSUS DE FORMATION EN EUROPE

ACCOMPLIR UN CURSUS DE FORMATION EN EUROPE

On trouve dans la plupart des pays d'Europe des formations supérieures de trois ou quatre ans sanctionnés par un diplôme de fin d'étude ; les formations en deux ans sont plus rares.

Cela nécessite de construire un projet solide envisageant la perspective du retour.

ACCOMPLIR UN CURSUS DE FORMATION EN EUROPE

La Préparation

- ⇒ Se renseigner au moins un an à l'avance : préparer un test de langue, choisir sa formation, contacter l'Université...
 - ⇒ Effectuer une demande d'admission directement auprès du bureau des admissions des Universités ou auprès d'organismes centralisateurs
 - ⇒ Prévoir un hébergement
 - ⇒ Trouver un financement : possibilité d'obtenir une bourse d'enseignement supérieur délivrée sur critères sociaux (s'adresser au CROUS), aides diverses des Collectivités Territoriales.
- Prendre en compte les frais d'inscriptions, de logement, de coût de la vie, variable d'un pays à l'autre (il est souvent difficile de travailler et d'étudier en même temps)

ACCOMPLIR UN CURSUS DE FORMATION EN EUROPE

Les conditions d'admission

⇒ Le baccalauréat français permet l'accès aux études supérieures en Europe, mais cette accès n'est jamais de droit : il y a sélection sur dossier (et/ou sur examen)

Pour certains pays, il faut avoir un bon niveau scolaire en France (par exemple, on peut vous demander les notes obtenues au cours de l'année de Terminale au Royaume Uni). Un très bon niveau linguistique est exigé, vérifié par un examen de langue.

⇒ Pour une période supérieure à trois mois, vous devez demander une carte de résident ou de séjour.

ACCOMPLIR UN CURSUS DE FORMATION EN EUROPE

Les questions à se poser

- ⇒ Le financement : possibilité d'obtenir une bourse d'enseignement supérieur délivrée sur critères sociaux (s'adresser au CROUS), aides diverses des Collectivités Territoriales.
- ⇒ Les frais d'inscription, de logement, le coût de la vie, peuvent être très élevés dans certains pays (en Suède par exemple) ; il est souvent très difficile de travailler et d'étudier en même temps

ACCOMPLIR UN CURSUS DE FORMATION EN EUROPE

Les Formations

Certains pays offrent des formations prestigieuses très recherchées par exemples :

- ⇒ Management, droit économie, finances, anglo-saxonnes au Royaume-Uni
- ⇒ Architecture, design au Danemark
- ⇒ Enseignement des affaires européennes, de la bande dessinée, gestion et commerce en Belgique
- ⇒ Ingénieur en Allemagne
- ⇒ Ingénieur, gestion, commerce aux Pays Bas
- ⇒ Design, architecture, gestion, graphisme, ingénieur en Espagne
- ⇒ Beaux Arts, architecture, graphisme en Italie.

ACCOMPLIR UN CURSUS DE FORMATION EN EUROPE

Attention, au même titre que l'accès à certaines filières sélectives en France, la sélection est également sévère dans les autres pays de l'Union Européenne pour les formations très recherchées.



ACCOMPLIR UN CURSUS DE FORMATION EN EUROPE

L'anticipation du retour

- ⇒ Les équivalences ne sont jamais automatiques pour les poursuites d'études.
- ⇒ Certaines professions sont « réglementées » avec équivalences de diplôme et peuvent être exercées dans n'importe quel pays de l'Union Européenne, d'autres non.

**LA RECONNAISSANCE DES
DIPLOMES
DANS L'UNION EUROPEENNE
ET LES PAYS ASSOCIES**

LA RECONNAISSANCE DES DIPLOMES DANS L'UNION EUROPEENNE ET LES PAYS ASSOCIES

Le traité de l'Union Européenne prévoit la libre circulation des citoyens européens, et par conséquent le droit de poursuivre ses études et le droit d'exercer une profession dans l'ensemble des pays européens signataires.

L'exercice de ce droit à la mobilité est souvent lié à la reconnaissance académique ou professionnelle d'un diplôme acquis dans le pays d'origine ou dans un autre pays européen.

LA RECONNAISSANCE DES DIPLOMES DANS L'UNION EUROPEENNE ET LES PAYS ASSOCIES

L'harmonisation de l'organisation des formations supérieures et du niveau des diplômes après 3 ans, 5 ans ou 8 ans, se construit dans les pays de l'Union Européenne et les pays associés en Europe et doit aboutir au terme de la décennie.

LA RECONNAISSANCE DES DIPLOMES DANS L'UNION EUROPEENNE ET LES PAYS ASSOCIES

LA RECONNAISSANCE ACADEMIQUE

Elle permet d'entreprendre ou de poursuivre des études dans le cadre d'une mobilité **individuelle** ou **organisée** au sein de programmes communautaires tels que LEONARDO DA VINCI, SOCRATES et ses actions ERASMUS ou COMENIUS.

LA RECONNAISSANCE DES DIPLOMES DANS L'UNION EUROPEENNE ET LES PAYS ASSOCIES

LA RECONNAISSANCE ACADEMIQUE

La validation des années d'études et/ou du diplôme obtenu n'est pas automatique dans le cadre d'un cursus d'études supérieures dans un pays européen effectué à titre individuel.

LA RECONNAISSANCE DES DIPLOMES DANS L'UNION EUROPEENNE ET LES PAYS ASSOCIES

LA RECONNAISSANCE ACADEMIQUE

En revanche, elle est généralement prévue quand la période de formation s'inscrit dans le cadre d'un programme d'échange.

La validation est facilitée par
l'application du système européen d'unités capitalisables (ECTS).

LA RECONNAISSANCE DES DIPLOMES DANS L'UNION EUROPEENNE ET LES PAYS ASSOCIES

LA RECONNAISSANCE ACADEMIQUE

Toutefois dans la plupart des pays européens,
les établissements d'enseignement supérieurs
demeurent autonomes en matière de décision
et d'admission

LA RECONNAISSANCE DES DIPLOMES DANS L'UNION EUROPEENNE ET LES PAYS ASSOCIES

LA RECONNAISSANCE PROFESSIONNELLE

Elle varie selon que la profession est réglementée ou non..

Si la profession est réglementée dans un pays d'accueil

Il existe une reconnaissance automatique des diplômes pour quelques professions relevant essentiellement du domaine médical et paramédical, pour les professions d'architecte, de géométrie expert, d'expert comptable...

Pour les autres professions réglementées, il n'y a pas de reconnaissance automatique. Des mesures compensatoires sont mises en place si la formation reçue dans le pays d'origine comporte des différences notoires avec la formation requise pour exercer dans le pays d'accueil.

LA RECONNAISSANCE DES DIPLOMES DANS L'UNION EUROPEENNE ET LES PAYS ASSOCIES

LA RECONNAISSANCE PROFESSIONNELLE

**Si la profession n'est pas soumise à une réglementation
dans le pays d'accueil**

L'appréciation du diplôme et du niveau professionnel
appartient à l'employeur.

Pour évaluer son niveau d'études ou son niveau de qualification professionnelle, on peut se renseigner auprès des centres nationaux d'information du réseau NARIC (National Academic Recognition Centers).

SE FORMER EN ENTREPRISE

SE FORMER EN ENTREPRISE

Le stage permet de mettre en pratique les connaissances acquises dans le cadre d'études ou de formation professionnelle, au sein d'une entreprise.

Les employeurs apprécient l'expérience à l'étranger car elle prouve le bon niveau de pratique en langue étrangère du pays visité et les capacités d'adaptation du jeune.

SE FORMER EN ENTREPRISE

Objectifs du stage

A partir de la qualification et de l'expérience acquises, des compétences linguistiques, il faut définir les objectifs que l'on veut donner à son stage : aspects professionnels et linguistiques, perspectives au retour et plan de carrière possible.

Statut du stage

Il peut être obligatoire à l'étranger dans un cursus d'études ou au choix de l'étudiant dans un pays européen. Il est l'objet d'une convention de stage entre l'établissement et l'entreprise.

L'établissement peut aider à sa négociation et pour les questions pratiques (hébergement, séjour, voyage). Des bourses de stage peut être proposées dans le cadre d'un programme européen ou d'échanges gouvernementaux. Le stagiaire conserve son statut scolaire, étudiant ou apprenti.

SE FORMER EN ENTREPRISE

TROUVER UN STAGE

Proposer une candidature spontanée

Recherches de lieu de stages grâce aux annuaires professionnels consultables auprès des Chambres de Commerce étrangères en France, aux services de relations économiques des ambassades et consulats, aux listes des entreprises françaises qui ont des filiales à l'étranger disponibles au CFCE, (Centre Français du Commerce Extérieur), ou dans le Kompass Contact Europe.

Répondre à une annonce

Dans les quotidiens, les magazines étrangers ou français, les services Internet...

SE FORMER EN ENTREPRISE

TROUVER UN STAGE

Passer une annonce (démarche coûteuse)

Directement auprès de la presse, de la radio, de la télévision, de la publication professionnelle ou généralistes, ou avec l'aide d'une agence spécialisée qui définit avec le client les supports adéquats

S'adresser à un organisme spécialisé (service onéreux)

Contrat écrit non obligatoire mais souhaitable pour quelques garanties : annulation sans frais, remboursement des frais quand la recherche de stage échoue. Étudier le rapport qualité/prix.

SE FORMER EN ENTREPRISE

TROUVER UN STAGE

Bénéficiaire de programmes d'échanges gouvernementaux

Ils sont proposés par exemple par : l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ) pour des professions spécifiées, l'Association Française pour le Développement de l'Enseignement Technique (AFDET) pour les techniciens supérieurs, EURODISSEE selon les régions de programmes européens pour les diplômés des qualifications utiles.

Participer à un programme européen

Le programme LEONARDO DA VINCI inclut des accords entre établissements de formation professionnelle pour des échanges de stagiaires.

**PARTICIPER A UN SEJOUR
LINGUISTIQUE**

PARTICIPER A UN SEJOUR LINGUISTIQUE

Le développement de la communication, l'ouverture des frontières européennes, les activités économiques et les contacts internationaux multipliés accroissent les exigences de la pratique de langues étrangères.

Un séjour linguistique permet la pratique d'une langue étrangère dans un pays où celle-ci est parlée, en participant aux activités de la vie quotidienne et/ou en suivant des cours. C'est aussi la possibilité de découvrir une autre culture, un autre mode de vie, accéder à plus d'autonomie.

PARTICIPER A UN SEJOUR LINGUISTIQUE

QUI PEUT PARTIR ?

Un(e) adolescent(e) déjà débrouillé(e) dans la langue, suffisamment autonome, que les changements dus à la séparation de la famille, à un autre mode de vie, à des habitudes culinaires différentes ne perturbent pas.

QUELLES LANGUES ?

- ⇒ L'anglais, largement majoritaire, en Grande-Bretagne, en Irlande
- ⇒ L'allemand en Autriche aussi bien qu'en Allemagne
- ⇒ L'Espagnol, l'Italien...

PARTICIPER A UN SEJOUR LINGUISTIQUE

QUELLES FORMULES DE SEJOURS ?

- ⇒ En famille, sans cours ;
avec cours individuels ;
avec cours collectifs
- ⇒ Avec hébergement et
cours collectifs
- ⇒ Par échanges entre
enfants
- ⇒ Avec activités
complémentaires
culturelles ou sportives

QUELS COURS ?

Après des tests de niveau, ils sont proposés en fonction du niveau dans la pratique orale et écrite.

Ils font appel à des études de textes, des jeux de rôles, des activités audiovisuelles, sont assistés par ordinateur, s'appuient sur des visites commentées.

Les prix sont libres et très variés, il faut comparer les forfaits proposés.

PARTICIPER A UN SEJOUR LINGUISTIQUE

SUR QUELS POINTS PORTER SON ATTENTION ?

- ⇒ **L'organisateur** : statut, agrément, suivi du séjour par un permanent.
- ⇒ **Le transport** : dans le prix ou en supplément, son encadrement, les points de départ.
- ⇒ **La famille d'accueil** : disponibilité des parents, nombre des enfants accueillis et âge des enfants, éloignement des cours et moyens d'accès, activités du week-end.
- ⇒ **L'enseignement** : nombre de cours effectifs, horaires, nombre d'élèves, origine des professeurs, contrôle des acquis.
- ⇒ **Les activités** : programme prévu et en supplément.
- ⇒ **L'encadrement et l'animation** : accompagnateur qualifié et en nombre suffisant.
- ⇒ **Assurances et garanties** : responsabilité civile, rapatriement, annulation de séjour.
- ⇒ **Argent de poche** : montant et mode de gestion

PARTIR AU PAIR

PARTIR AU PAIR

Partir au pair en Europe, c'est partir vivre dans une famille en échange de services rendus, notamment gardes d'enfants et travaux ménagers, et découvrir une autre culture, une autre façon de vivre.

Un accord européen définit le placement au pair : statut, conditions d'accueil, conditions de travail du jeune.

Un accord écrit entre le jeune et la famille d'accueil précise clairement les droits et devoirs de chacun (tâches à effectuer, conditions d'hébergement...). Il ne s'agit pas d'un contrat de travail.

PARTIR AU PAIR

DES CONDITIONS A REMPLIR

- ⇒ Avoir plus de 17 ans et moins de 30 ans
- ⇒ Se débrouiller dans la langue du pays (un conseil : suivre des cours de langue pendant le séjour)
- ⇒ S'abstenir de fumer
- ⇒ Séjourner au minimum 6 mois
- ⇒ Financer le voyage aller-retour

DES DROITS ET DES DEVOIRS

- ⇒ Fournir 5 à 6 heures de travail par jour
- ⇒ Partager les repas en famille
- ⇒ Être logé en chambre individuelle
- ⇒ Percevoir de l'argent de poche
- ⇒ Être couvert par le système d'assurance de santé du pays d'accueil.

PARTIR AU PAIR

DES DEMARCHES POUR TROUVER UN SEJOUR AU PAIR

Des organismes de placement en France et à l'étranger facilitent le rapprochement entre les propositions des familles et la demande des jeunes et veillent au respect du contrat passé entre les deux parties.

Autre possibilité : recherche par voie d'annonce dans les journaux, relations personnelles

D'AUTRES FORMULES

- ⇒ Demi pair
- ⇒ Hôte demi payant
- ⇒ Au pair plus
- ⇒ Demi pair plus

Formules variables en fonction du temps de travail, et de la rémunération

**RENCONTRER
ET DECOUVRIR**

RENCONTRER ET DECOUVRIR

La rencontre des jeunes de différentes nationalités est favorisée par divers séjours.

Le but de ces séjours est d'aller vers l'autre et de réaliser quelque chose ensemble. La dimension de rencontre est au moins aussi importante que ce qui y est fait.

Ces séjours ont également une dimension touristique et sportive.

RENCONTRER ET DECOUVRIR

Voici quelques types de séjours possibles

- ⇒ **Chantier de jeunes bénévoles**
- ⇒ **Chantier de fouilles archéologiques**
- ⇒ **Chantier de restauration de monuments**
- ⇒ **Séjour d'action humanitaire**
- ⇒ **Camp Itinérant**
- ⇒ **Rencontre Musicale**
- ⇒ **Projet de séjour de groupe en Europe (avec l'aide du Programme « Jeunesse pour l'Europe »)**
- ⇒ **Séjour de voyage de découverte en Allemagne, individuel ou en groupe, (avec l'aide de l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse)**
- ⇒ **Service volontaire Européen**

RENCONTRER ET DECOUVRIR

PRECAUTIONS

- ⇒ On s'inquiètera du problème de l'âge minimum demandé et de savoir si le séjour est ouvert au mineur
- ⇒ S'informer du coût du séjour et des dépenses qui restent à charge (transports...)
- ⇒ Prendre une assurance avec rapatriement en cas de nécessité

TROUVER UN JOB EN EUROPE

TROUVER UN JOB EN EUROPE

Un job à l'étranger est un excellent moyen d'améliorer son niveau de langue et d'acquérir une expérience professionnelle tout en percevant un salaire.

Les emplois temporaires qui concernent plutôt l'hôtellerie, le tourisme et l'animation peuvent être déterminés par le niveau linguistique.

L'âge minimum requis est généralement 18 ans.

TROUVER UN JOB EN EUROPE

QUELQUES SITUATIONS D'EMPLOIS TEMPORAIRES

Petits boulots

Travaux de manutention

Hôtellerie, réception, accueil,
service d'étage et à la clientèle

Commerce, animation

Travaux agricoles saisonniers

Construction, restauration de
bâtiments

Assistant ou lecteur de français en établissement scolaire

Avoir entre 20 et 30 ans

Célibataire de préférence

Titulaire d'un DEUG, licence ou
plus selon le niveau des élèves

Être libre pour un séjour d'une
année scolaire

Horaires de travail : 12h
hebdomadaire (conversation,
débats, exposés, discussions).

TROUVER UN JOB EN EUROPE

QUELQUES SITUATIONS D'EMPLOIS TEMPORAIRES

Accompagnement de voyages de jeunes

Bonne connaissance de la langue du pays

Diplôme d'animation (BAFA)

Accompagnement de voyages d'adultes

Candidature retenue par un organisme de voyages touristiques ou culturels

Participation à la préparation du voyage, à l'animation de réunions d'information

Prise en charge des problèmes posés au cours du séjour

Transport payé, frais de service payés, indemnité pour le service

TROUVER UN JOB EN EUROPE

QUELQUES SITUATIONS D'EMPLOIS TEMPORAIRES

Accompagnement de séjours linguistiques

Pratique de la langue à un haut niveau (après deux années de licence au minimum, professorat de langue).

Capacité à gérer sur place les modalités du séjour : encadrement direct des jeunes, liaison avec les responsables locaux, installation des jeunes, réservations pour des activités culturelles, des visites, organisation des loisirs.

Séjour au pair

Activité d'aide ménagère, garde d'enfants

TRAVAILLER EN EUROPE

TRAVAILLER EN EUROPE

Le principe de la libre circulation des travailleurs s'applique dans tous les pays de l'Union Européenne.

La mobilité géographique se maintient à un niveau modeste. Elle est plus sensible en zone frontalière. Elle concerne aussi bien les travailleurs saisonniers que les ouvriers qualifiés, les techniciens supérieurs, les ingénieurs, les cadres commerciaux. Elle existe peu dans les petites et moyennes entreprises. Les grandes entreprises la favorisent.

Le dépaysement culturel et la langue peuvent dissuader. Les différences des régimes sociaux, le logement, la situation professionnelle des conjoints et la scolarisation des enfants ne doivent pas être un obstacle à la mobilité.

TRAVAILLER EN EUROPE

SALARIES

Les salariés se déplacent souvent vers les filiales à l'étranger de leur entreprise française. Dans ce cas les différentes difficultés présentées ci-dessus sont facilement levés. Mais beaucoup se feront directement embaucher par une entreprise étrangère et feront reconnaître leur qualification et leur expérience.

FONCTIONNAIRES FRANCAIS

Les carrières diplomatiques, l'enseignement français à l'étranger permettent de s'expatrier pour des durées de trois ans renouvelables

TRAVAILLER EN EUROPE

FONCTIONNAIRES EUROPEENS

Les fonctionnaires européens sont recrutés par concours par les instances politiques et administratives de l'Union Européenne.. Ces recrutements concernent surtout des niveaux élevés d'études. L'accès à la catégorie d'emploi de « cadre linguistique » exige la pratique de deux langues de l'union en plus de la langue maternelle.

Il est possible, pour un fonctionnaire français d'obtenir un détachement dans ces instances pour un temps limité.

Des activités d'experts, de consultants sont objet de missions ponctuelles.

TRAVAILLER EN EUROPE

EN GENERAL

L'emploi à l'étranger est traité par l'Agence pour l'Emploi spécialisée, par le service de l'émigration du Ministère des affaires étrangères.

Il faut toujours préparer son départ avec l'aide des représentations diplomatiques du pays où l'on va vivre pour les formalités de séjour long.

Présentation réalisée par
Hanitra Coucoureux
et mise à jour par Martine Ravet
Conseillères d'Orientation-Psychologues
au CIO de SCEAUX

FIN