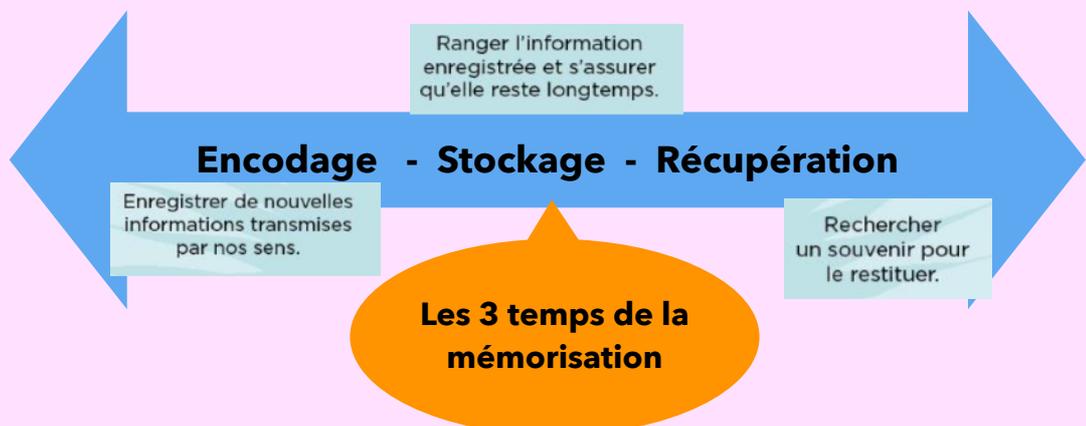




Fiche Mémo-Flash Neuro 4

“Mes élèves ne mémorisent pas, ils oublient tout... Comment les aider ?” - Ce qu'il faut retenir du flash:

<https://digipad.app/p/253127/98f4659cd4b3c>

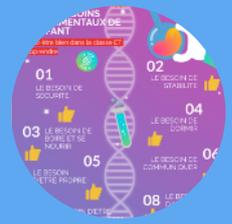


Pour aller plus loin ...



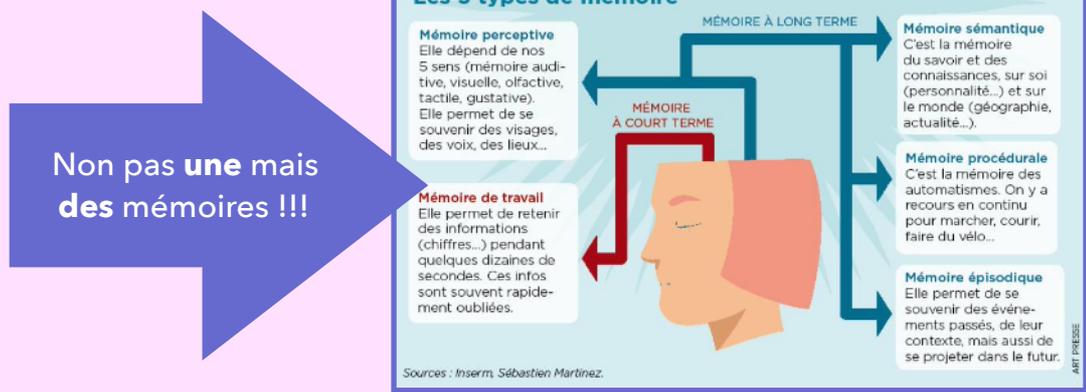
Bibliographie pour débiter

<https://padlet.com/MarieGOETZGEORGES/zxmipu3j1i35/wish/1948094489>

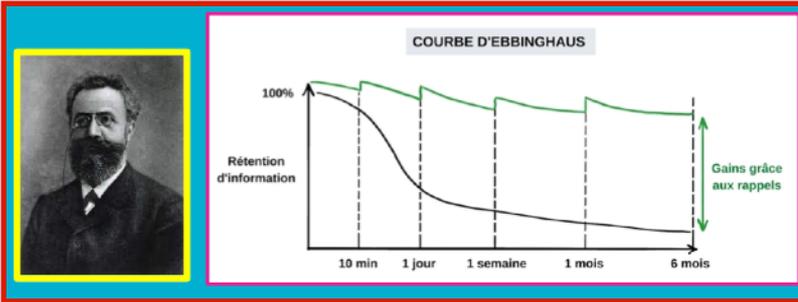


Les besoins de l'enfant ici

<https://view.genial.ly/6170399af85f670dbf2b243b/interactive-content-climat-de-casse-et-apprentissages>



Non pas **une** mais **des** mémoires !!!



L'oubli, une composante naturelle de notre cerveau! (H. Ebbinghaus)

C'est la minute mémo....
(pour ne pas avoir la mémoire qui flanche)

La manière dont on sollicite la récupération en mémoire joue aussi un rôle dans la qualité de la récupération !

- question ouverte**
Quel était le titre exact du premier flash neuro ?
Émotions et climat de classe
- question avec choix multiples (QCM)**
De quoi traitait le flash 3 ?
 la mémoire
 la motivation
 l'attention
 les fonctions exécutives
- question avec indices de récupération**
Le spécialiste de l'attention à l'école est
Jean-Philippe Lachaux

Des modes de récupération variables

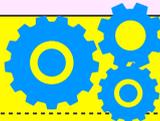


Fiche Mémo-Flash Neuro 4

*“Mes élèves ne mémorisent pas, ils oublient tout...
Comment les aider ?”*

<https://digipad.app/p/253127/98f4659cd4b3c>

Des outils vus et testés en classe :

	Encodage	Stockage	Récupération / Consolidation
Gestes de tissage entre les notions	X	X	
Théâtralisation des enseignements	X	X	
Des affichages repensés			X
La question de la charge mentale et des doubles tâches	X		
Boîtes à souvenirs		X	X
Fiches Memo			X
Cahier de réactivation			X
Leçons à manipuler	X	X	
Carte mentale	X		
Boîtes/ enveloppes de Leitner			X
Quizz, QCM		X	X
Leçons distribuées VS massées	X	X	

Pour aller plus loin ...



Digipad

<https://digipad.app/p/253127/98f4659cd4b3c>



Des vidéos pour la classe

<https://view.genial.ly/5efcbc81ccae930d8228df76/presentation-cerveau-mode-demploi>



Débuter en neuro

Mémoire de Travail = bureau mental



La mémoire de travail

- Appelée auparavant **mémoire à court terme**, elle est aujourd'hui plus rapprochée d'une **fonction exécutive** que d'un espace de stockage.
- Elle sert à la **manipulation cognitive d'objets mentaux** pour les encoder, les récupérer et les manipuler.
- Son **stockage est limité à 4 + ou - 1 éléments indépendants**, c'est l'**empan mnésique**.
- La **durée de stockage est elle aussi limitée**, à environ 1 minute.

