

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

.....

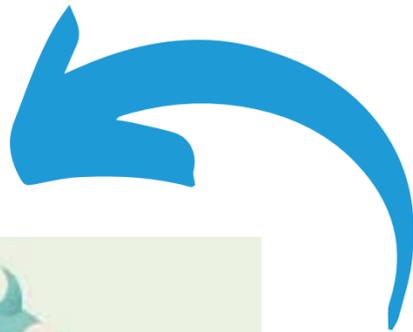
Lutte contre le harcèlement

.....

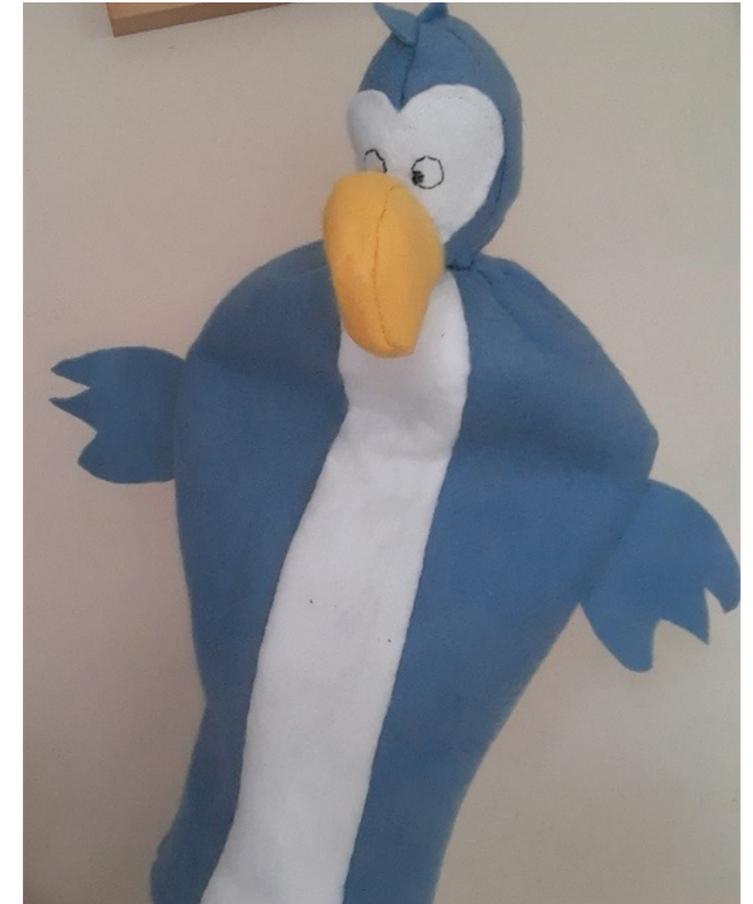
Ressources pour le PE



Nounah pour lutter contre le harcèlement au Cycle 1



Il s'agit de permettre aux enseignants de maternelle de travailler à partir des histoires. Nounah s'est vu transformée en marionnette, en mascotte afin de pouvoir accompagner la lecture.



Les aventures de Nounah

La fraternité



Le banc de l'amitié



Bonjour Nounah, mais tu n'es pas seul aujourd'hui !

- Je te présente Vivi, et c'est mon frère !
- Euh Nounah, toi tu es un dodo bleu et Vivi est vert, avec une grande queue, des yeux noirs et quatre pattes... Tu es sûr que Vivi est ton frère ?
- Mais oui, bien sûr ! regarde, Vivi adore le rap et les noix de cajou, comme moi !
- D'accord, tu crois vraiment que cela suffit pour être frères ?



- Ce n'est pas tout ! On a tous les deux peur des piqûres, on pleure quand on a mal au ventre...
- Moi aussi Nounah, est-ce que je suis ton frère également ?

- Peut-être ? Mais parfois je suis fâché et je me dispute avec Vivi parce qu'il a perdu mon ballon ou qu'il a joué avec Emma et pas avec moi... pourtant nos disputes ne durent jamais longtemps, nous discutons et pff... c'est oublié car ce sont tous les bons moments que nous partageons qui comptent le plus. Par exemple Vivi, quand il a des bonbons, il partage toujours avec moi. Et quand je suis malheureux, c'est à lui que je confie mes soucis et il m'aide à trouver des solutions.



- Maintenant je comprends mieux, même si vous n'êtes pas de la même famille, vous êtes frères, c'est évident !

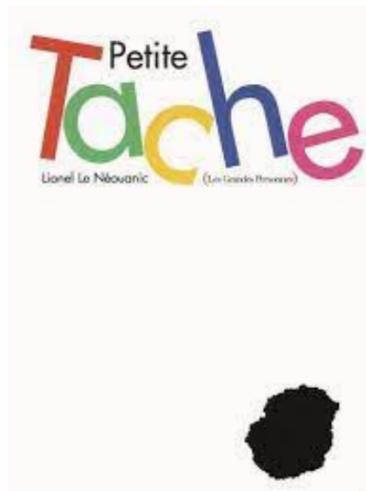
D'après l'album de Lenia Major et Claire Rogée, *C'est mon frère*, Editions du Ricochet, 2016



Les aventures de Nounah

La fraternité

Petite tache - Lionel Le Néouanic Pan Ma Editeur : Editions du Panama
Petite Tache souhaite se faire des amis mais ce n'est pas chose facile. C'est par sa singularité qu'elle va parvenir à créer des liens d'amitié.



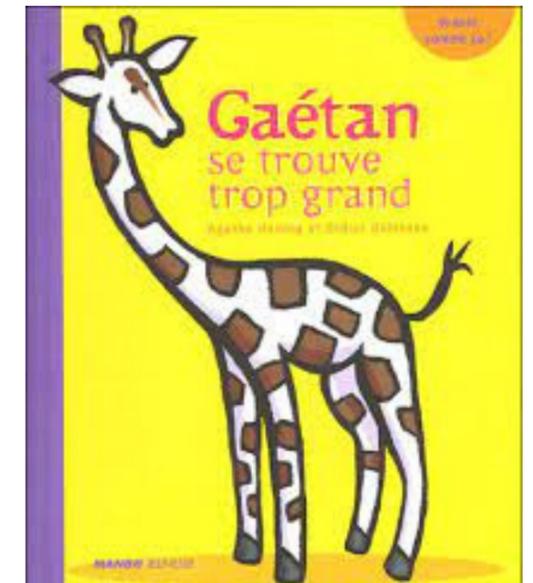
... La petite casserole d'Anatole
Isabelle Carrier



La petite casserole d'Anatole - Isabelle Carrier Editeur : Les trésors Bilboquet
Anatole est différent des autres. Cette différence lui rend la vie difficile. Alors, il décide de se cacher. Mais une aide précieuse va lui permettre de surmonter ses difficultés.



Gaétan se trouve trop grand - Agathe Henning Editeur : Mango jeunesse
Gaétan ne parvient pas à se faire d'amis dans la savane, il est physiquement trop différent. Un acte héroïque va changer sa relation avec les autres.



Les aventures de Nounah

Les messages clairs



éduscol

Ressources enseignement moral et civique

Les messages clairs

Une technique de prévention et de résolution des petits conflits à l'école



Les messages clairs

Une technique de prévention

et de résolution des petits conflits à l'école



Une cour de récré... les enfants courent, bavardent, rient...Le soleil est un peu pâle, mais il brille...



Soudain, c'est le drame ! Victor bouscule Nounah qui jouait avec Chahinez, le dodo tombe et une grosse larme coule sur sa joue.



« Victor, tu l'as fait exprès ; Je sais que tu es jaloux. Tu es trop bête et je te déteste ! »
- Nounah, tu es trop gros et tu prends toute la place !
- Nounah, Victor, on se calme et on va discuter ensemble, et je vais regarder tes pattes et tes ailes Nounah, déclare la maîtresse.



- Je ne veux pas parler à Nounah, il a dit que j'étais bête ! s'écrie Victor.

- Bon, Nounah, tu n'es pas blessé, ouf. Maintenant, nous allons reprendre ce que tu as dit à Victor. D'abord Nounah, comment te sens-tu ?

- J'ai eu peur et un peu honte de tomber devant Chahinez.

- Et que s'est-il passé ?

- Victor m'a poussé.

- Non, je ne t'ai pas poussé, je ne t'avais pas vu car je courrais après Louisa, conteste Victor.



- D'accord, c'était involontaire. Mais j'ai eu mal !

- Nounah, qu'aimerais-tu demander à Victor ?

- Je veux qu'il s'excuse et qu'il soit plus attentif quand il joue dans la cour.

- Bien, nous allons reprendre tout cela et Nounah tu vas formuler un message clair en commençant par le fait, puis ce que tu ressens et ta demande et en employant le « Je ». Allons-y.

- Victor, quand je suis bousculé et que je tombe, j'ai peur et j'ai mal. Je te demande de faire davantage attention pour éviter les accidents.

- D'accord Nounah, je te promets d'être vigilant maintenant et je suis désolé de t'avoir blessé. Je te prie de m'excuser.

- Bravo Nounah et Victor ! Je suis fier de vous, c'est un très beau message clair.



Et toi, as-tu déjà essayé de formuler un message clair ?





Les aventures de Nounah

Les messages clairs



Le
conseil de
coopération

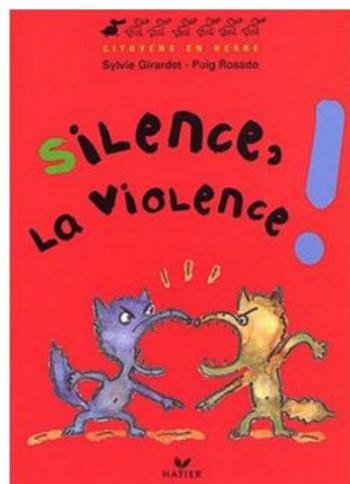
Pour les élèves

Pour les
enseignants

" Le message-clair en clair "



Les aventures de Nounah Les messages clairs



Silence la violence - Sylvie Girardet
Puig Rosado Editeur : Hatier
Cet ouvrage permet d'amorcer des dialogues autour de nombreuses problématiques et d'élaborer ainsi des réponses possibles.

Alice et Lisa et Léna - Marie Norin et
Emma Adbage Editeur :
Cambourakis
Alice et Lisa sont très copines. Tout se
passe très bien au sein de leur classe
jusqu'au jour où une nouvelle élève
arrive.



C'est ma carotte ! Claude Boujon
Editeur : l'école des loisirs
Crocus et Pissenlit sont de bons amis.
Un matin, une carotte a poussé dans
le jardin. Elle fait grande envie à
chacun d'eux. Une dispute va
découler de cette situation. Comment
vont-ils renouer leur amitié ?

C'est moi le plus fort -
Mario Ramos Editeur :
Ecole des loisirs
Un loup joue à la loi
du plus fort dans la
forêt. Mais gare à qui
se croit le plus fort !



Les aventures de Nounah

Fabriquer Nounah pour la classe



Les jeux de la marmotte pour le Cycle 2

Tous idem



Ce jeu permet d'aborder le vivre ensemble : la gestion des conflits, l'acceptation des différences, l'affirmation individuelle et la confiance en soi.

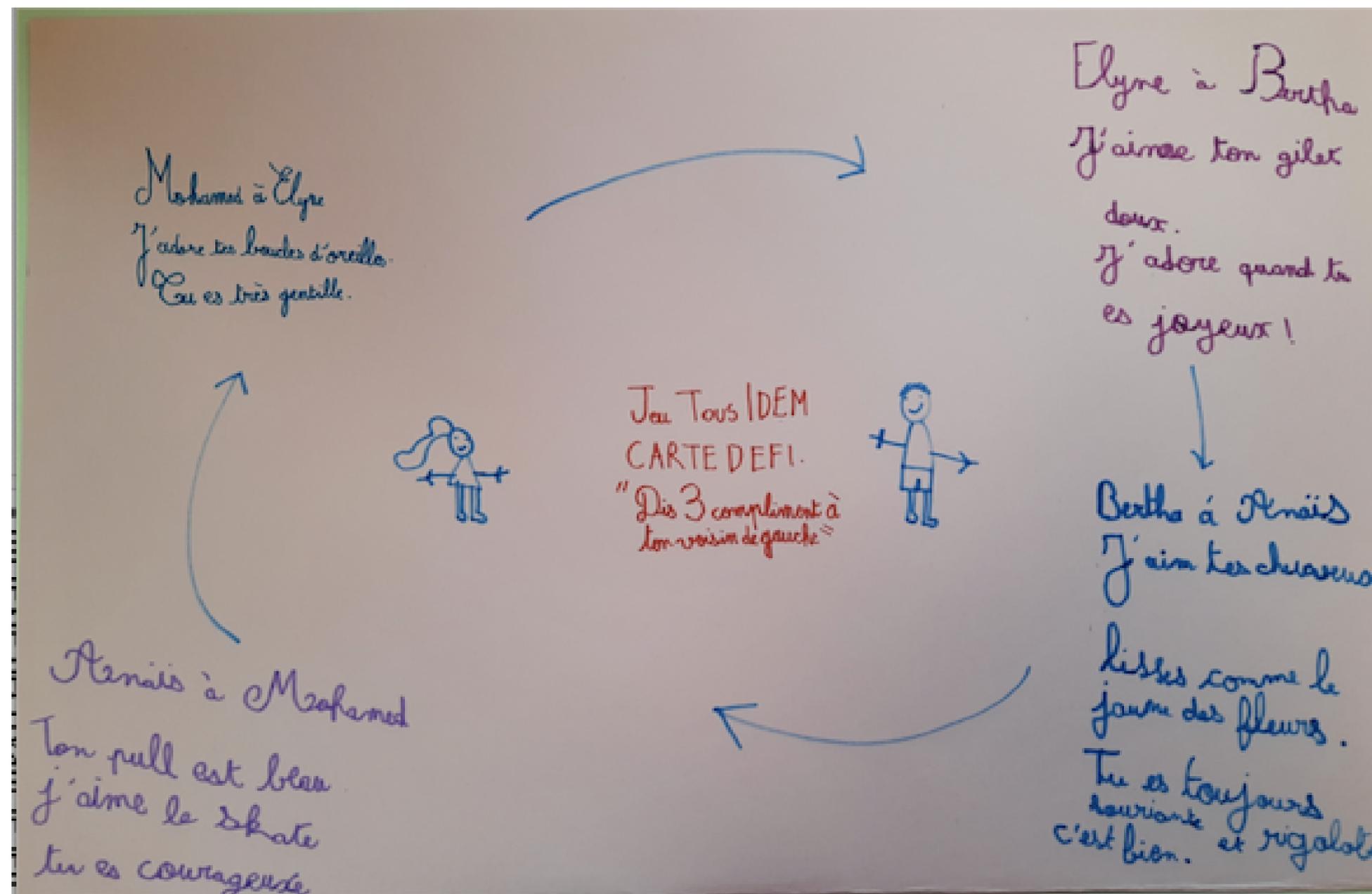
Les jeux de la marmotte : Tous idem

90 cartes, 1 dé, 6 jetons de couleurs

- Des cartes défis : Dis 3 compliments à ton voisin
- Des cartes questions : Est-ce que toutes les personnes ont les mêmes droits que toi ?
- Des cartes observations : Trouve une fleur qui représente la différence.
- Des cartes vivre ensemble : vrai ou faux – Le vivre ensemble c'est cultiver le bonheur.



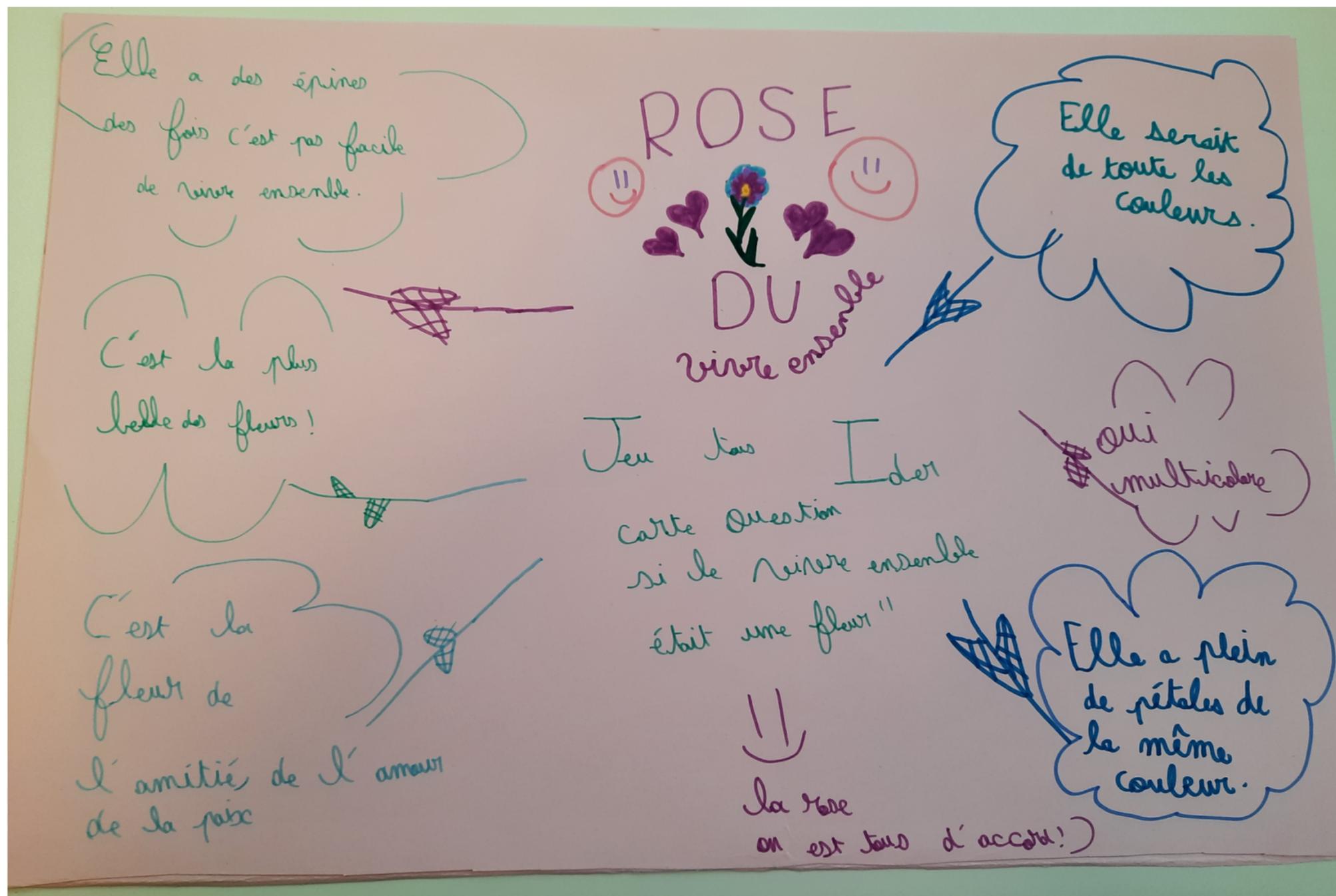
Les jeux de la marmotte : Tous idem



Les jeux de la marmotte : Tous idem



Les jeux de la marmotte : Tous idem



Les enfants apprennent à communiquer, à exprimer leurs besoins, leurs sentiments, mais également le civisme et la citoyenneté.

Mallette Cycle 3 contre le harcèlement classe respect

Cette mallette reçue dans toutes les
circonscriptions contient :

- 4 séquences clé en main
- 3 ouvrages de littérature de jeunesse
- 1 jeu de l'oie

Mallette contre le harcèlement, un outil de prévention

Présentation des séquences

Qu'est-ce que le harcèlement? ↩

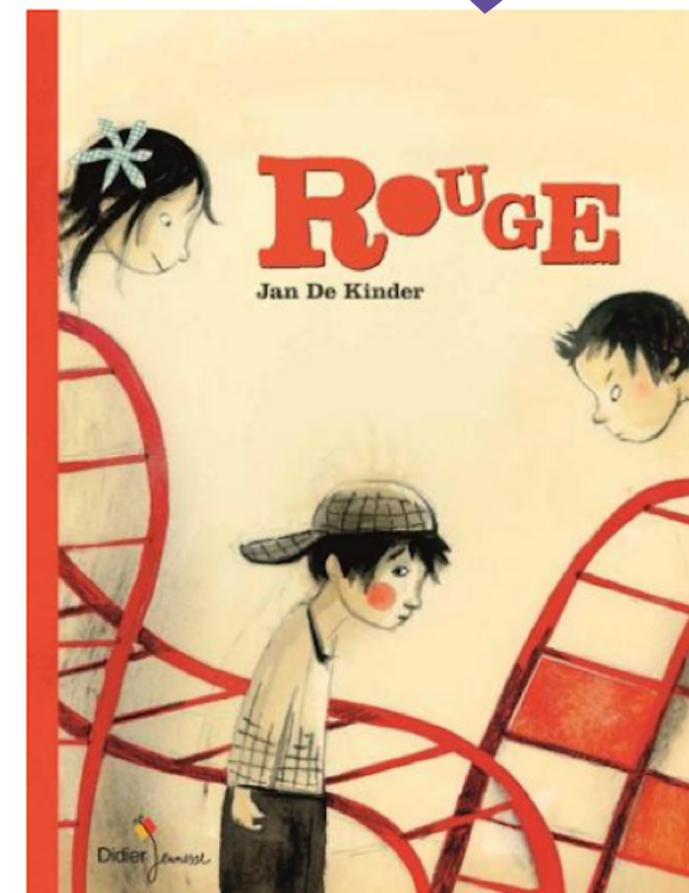
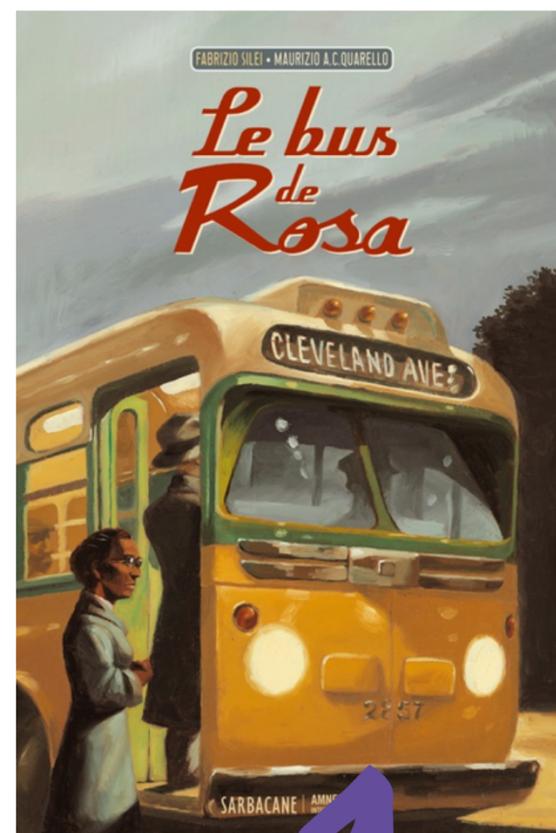
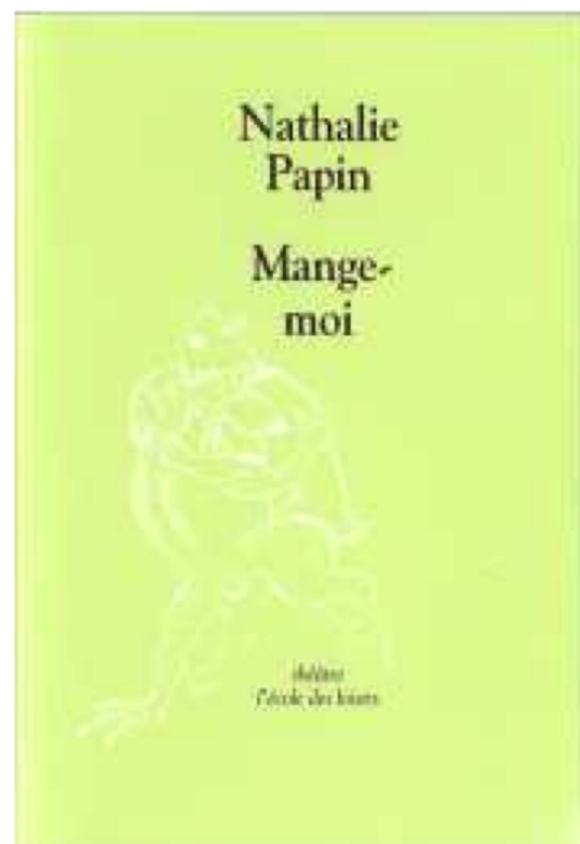
Réflexion sur les émotions ↗

4 séquences clé en main
en lien avec l'EMC

↘
influence du groupe

↘
jeux

Les ouvrages de la mallette



Le jeu de l'oie

Objectifs:

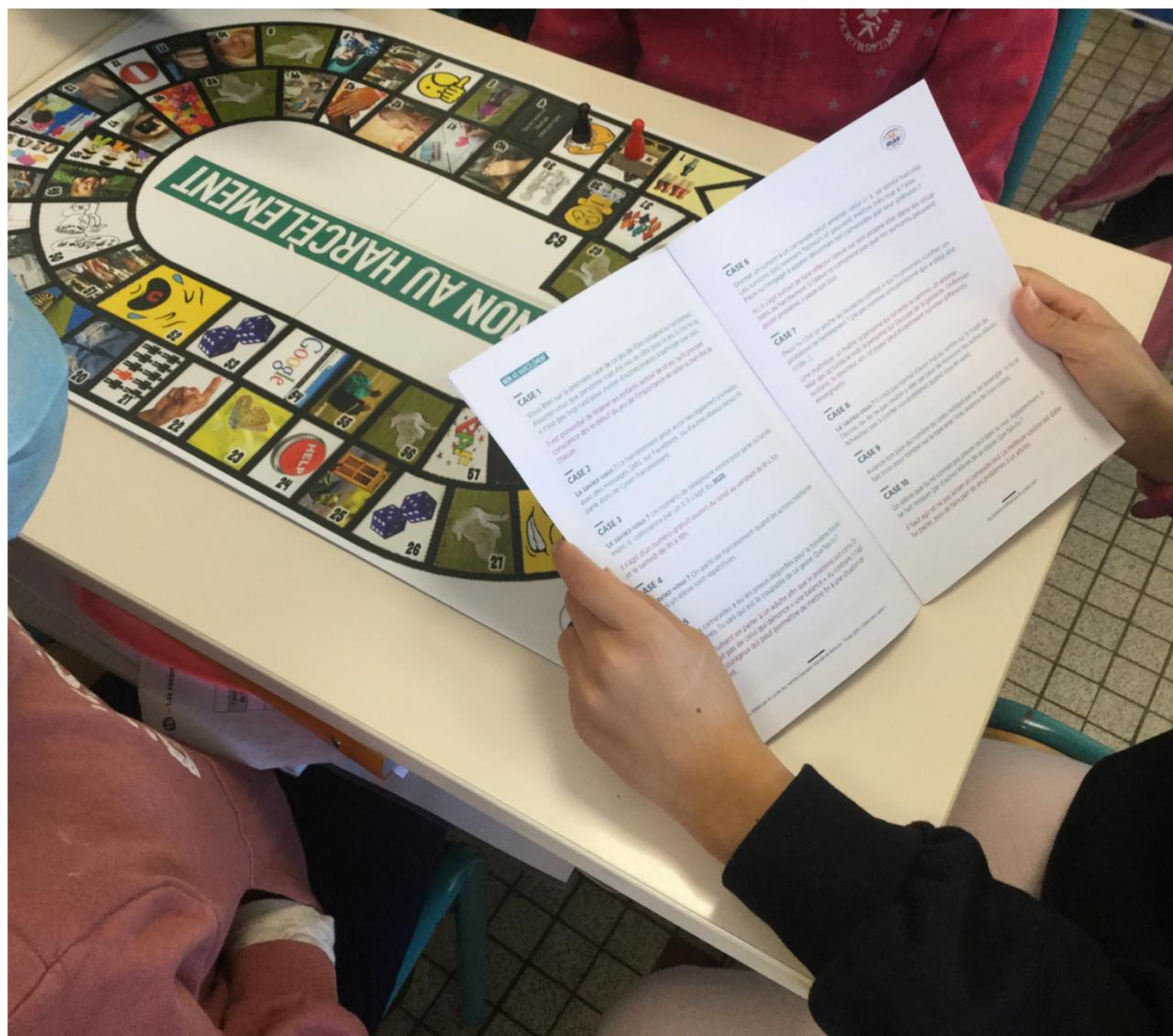
- Respecter autrui
- ✓ Respecter autrui et accepter les différences.
- ✓ Avoir conscience de sa responsabilité individuelle.
- Acquérir et partager les valeurs de la République
 - ✓ Aborder les droits et les devoirs. Domaine de la culture civique...
- Culture de la sensibilité
- ✓ Être capable de coopérer.
- Culture de la règle et du droit
- ✓ Respecter les règles communes.



lien d'accès à la séquence :

http://nonauharcèlement.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/189/2020/01/L5_Les-Jeux-de.pdf

Le jeu de l'oie



- 5 plateaux (7 joueurs par plateau)
- permettant de faire jouer la classe entière ensemble
- prévoir 25 min de jeu
- synthèse possible de ce qui a été retenu

Le jeu de l'oie

3 types de question :

- étude de cas
- carte connaissance
- question ouverte



Témoignages d'enseignants et d'élèves sur l'utilisation de la mallette "classe respect"

