

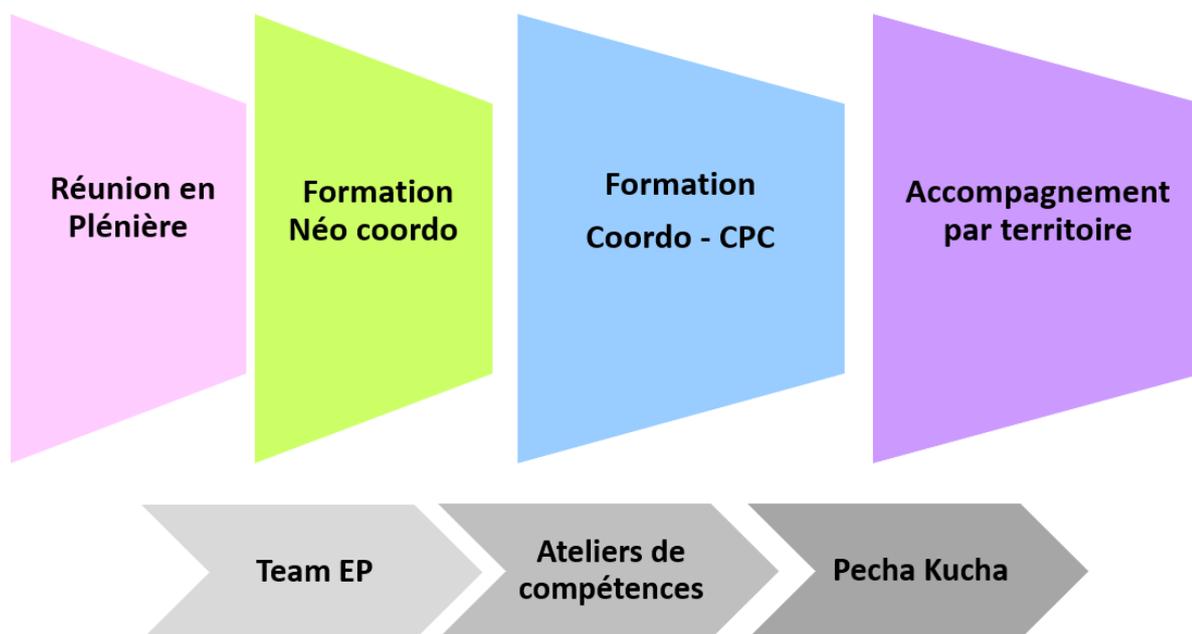
Le plan de formation départemental 2021-2022 s'inscrit dans la continuité des années précédentes. La formation des coordonnateurs des réseaux d'éducation prioritaire a été initiée à la rentrée scolaire 2016 à destination des coordonnateurs nouvellement nommés, ayant pour objectif prioritaire la mise en œuvre des projets de réseau élaborés en 2015. Depuis, les actions de formation se sont développées pour répondre aux besoins des réseaux d'éducation prioritaire.

Acteur du pilotage, porteur des réalités et médiateur entre l'École et l'environnement, le coordonnateur se situe au cœur des actions du réseau.

Coordonner, accompagner, animer et former dans un réseau d'éducation prioritaire c'est contribuer au développement d'une culture du travail d'équipe et partager des compétences professionnelles pour conforter la cohérence de la continuité pédagogique.

Un des enjeux de l'accompagnement et de la formation des coordonnateurs est d'impulser une dynamique réflexive et éducative au sein de leur réseau, de promouvoir et développer les complémentarités éducatives et d'assurer la traçabilité à l'intention des acteurs du réseau dans un souci de cohérence et d'optimisation de l'utilisation des ressources.

Le plan de formation de cette année se présente ainsi



### Les réunions en plénière 3

Plénière 1 : les enjeux du métier et l'éthique professionnelle

Plénière 2 : l'actualité de l'éducation prioritaire et de la politique de la ville

Plénière 3 : le bilan et les perspectives

## La formation des Néo et N+1 3 sessions

Session 1 : La mission de coordonnateur et sa dimension pédagogique

Objet de formation : Professionnaliser la mission de coordonnateur

Objet de travail : La prise en main de la mission de coordonnateur

- Définir la mission de coordonnateur d'un réseau d'éducation prioritaire
- Identifier les compétences professionnelles à mobiliser
- Déterminer les stratégies à mettre en place pour mener à bien la mission

Session 2 : La mission de coordonnateur et ses domaines d'activités

Objet de formation : Professionnaliser la mission de coordonnateur

Objet de travail : La cohérence structurelle, pédagogique et éducative

- Connaître les différentes instances de pilotage d'un réseau
- Faire le lien entre le projet de réseau et le plan de formation
- Organiser l'articulation entre les actions – projets – parcours - dispositifs

Session 3 : La mission de coordonnateur et le partenariat

Objet de formation : Professionnaliser la mission de coordonnateur

Objet de travail : Les complémentarités éducatives

- Avoir un éclairage sur la politique de la ville
- Connaître et comprendre la notion de partenariat
- Identifier les alliances et les dispositifs

## La formation des coordonnateurs et conseillers pédagogiques référents d'un réseau 3h

Objet de formation : Agir en éducation prioritaire

Objet de travail : La coordination, l'accompagnement, l'animation, la formation

Format : world café

- Se doter d'un référentiel commun relatif à la notion de réseau
- Partager des compétences professionnelles
- Installer des collectifs de travail

## L'accompagnement par territoire 3 sessions

Les coordonnateurs sont regroupés par territoire. L'objet de travail est identique pour chaque groupe. Une restitution de l'ensemble des échanges, pratiques, productions, est présentée en réunion plénière.

L'accompagnement permet de consolider les connaissances relatives au fonctionnement d'un réseau, partager des pratiques et de réfléchir, questionner et construire ensemble des éléments de réponse autour des problématiques rencontrées.

Session 1 : Les actions partenariales autour de la parentalité

Session 2 : Les pratiques du coordonnateur dans l'ingénierie de formation des FIL inter degré

Session 3 : La préparation du Pecha Kucha

## La Team EP

La « Team EP » est un temps de partage et d'échanges, en distanciel, pendant une heure sur la pause méridienne, autour d'une pratique qui s'inscrit dans la culture du réseau.

Un coordonnateur volontaire présente une action, un projet, un outil élaboré ou une action de formation puis répond aux questions des autres coordonnateurs.

Le coordonnateur est accompagné pour préparer son témoignage, expliciter sa démarche et utiliser le numérique.

- Partager un savoir-faire
- Valoriser le métier de coordonnateur
- Contribuer à la mémoire départementale relative à l'éducation prioritaire

### Team EP 1

Objet : Présentation de l'équipe départementale éducation prioritaire et politique de la ville, des missions respectives et de la dynamique de l'année

Démarche : La présentation de la Team EP

### Team EP 2

Objet : La journée des Néo arrivants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés à l'échelle d'un territoire

Démarche : Les compétences du formateur

### Team EP 3

Objet : La semaine de l'empathie

Démarche : La démarche de projet au sein d'un réseau

### Team EP 4

Objet : Le Copil partenarial

Démarche : Les champs d'action et les activités du coordonnateur

### Team EP 5 en binôme Coordonnateur / CPC

Objet : Le CEC et l'ingénierie de formation

Démarche : Le partage de compétences dans la co intervention

### Team EP 6

Objet : Le programme PHARe

Démarche : La mise en œuvre d'un dispositif

### Team EP 7

Objet : La place du coordonnateur dans la Cité éducative

Démarche : La coopération

## Les ateliers de compétences

L'usage des outils numériques est une compétence qui se développe de plus en plus chez les coordonnateurs. Dans le cadre de leurs activités, ils sont amenés à élaborer des outils pour communiquer, animer des collectifs ou constituer la mémoire du réseau. Les ateliers de compétences sont organisés pour répondre aux besoins de certains d'entre eux se trouvant en difficulté. Ils sont animés par leurs pairs maîtrisant ces compétences. Un coordonnateur peut s'inscrire à plusieurs ateliers. Chaque atelier dure 2 heures.

- Partage de compétences, d'un savoir-faire
- Animation en groupe restreint
- Professionnalisation du métier

Atelier de compétence 1 : Fichier Excel

Atelier de compétence 2 : Génially

Atelier de compétence 3 : Carte mentale

Atelier de compétence 4 : QR code

Atelier de compétence 5 : Podcast

Atelier de compétence 6 : Diaporama

### Le Pecha Kucha

Le coordonnateur réalise le bilan des activités du réseau chaque fin d'année scolaire. Cette année, il sera présenté en binôme coordonnateur et conseiller pédagogique. Le Pecha Kucha est un format pour réaliser une présentation orale avec l'aide d'un support visuel : 20 diapositives de 20s chacune. La préparation est ludique et créative. La présentation est dynamique, surprenante et efficace.

- Découvrir un autre format de présentation à l'oral
- Prioriser pour valoriser
- Développer l'éloquence, le sens de la narration et l'expression graphique

Dans le cadre de l'accompagnement par territoire, les coordonnateurs seront préparés au format du Pecha Kucha.

Le plan de formation et d'accompagnement de 2021-2022 permet le développement de compétences dans la dimension pédagogique, communicationnelle et technique du métier de coordonnateur pour agir à l'échelle des réseaux et de la circonscription. Il est associé à un espace collaboratif, un vademécum des réseaux d'éducation prioritaire et des outils pour guider les actions des coordonnateurs.

Echanger, partager, réfléchir, questionner et se questionner ensemble, participent à la culture départementale de l'accompagnement des réseaux d'éducation prioritaire.