

Les Infos VERTES

Actualités pour une éducation au développement durable



CAP'ACTION : le JEU - CONCOURS utile et ludique pour AGIR simplement Mettre en place un HÔTEL À INSECTES

La Direction académique organise ce jeu concours jusqu'au 31 mai 2022. La délibération du jury aura lieu le 1^{er} juin et la remise du prix le 1^{er} Juillet. Un HÔTEL A INSECTES dans votre école ? **Concourez** pour l'élection en envoyant sa photo [ICI](#) et la [fiche de restitution](#) (une lunette d'observation à gagner).

ODD 15 : PRÉSERVER ET RESTAURER LES ÉCOSYSTÈMES TERRESTRES, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité.

Rattrapage sur les ODD

*C'est quoi les ODD? et l'Agenda 2030 ?
Pourquoi et comment les utiliser en classe ?*



Ressources vidéo sur Lumni

Posters éducatifs

Jeux de plateau

Livres en ligne



Sommaire

- ❖ Documents de pilotage pour la démarche E3D
- ❖ Idée pour le label E3D niveau expert
- ❖ ZOOM sur un partenaire
- ❖ COP26, 2021

Infos départementales

Retrouvez les idées de notre groupe de travail sur le site de la DSDEN ainsi que des ressources pour comprendre les enjeux du développement durable, les ODD 



ÉTAT DE LA DÉMARCHE E3D - ACADÉMIE DE VERSAILLES 2021/2022

1. INITIER LA DÉMARCHE E3D

Date de la présentation de la démarche E3D au Conseil d'école/d'établissement	
Si la démarche E3D est un axe du projet d'école/d'établissement, indiquer ici l'intitulé de l'axe qui en fait référence	

2. RÉALISER UN DIAGNOSTIC DE LA SITUATION

Indiquer si vous avez réalisé un diagnostic, et sur quelles thématiques (comme par exemple sur le gâchis alimentaire). <i>Annexez-le à votre demande.</i>	
---	--

3. RÉALISER UN PLAN D'ACTION EN FONCTION DU DIAGNOSTIC

Indiquer de quelle façon le Plan d'action a-t-il été réalisé (quelle instance de concertation, quel rôle des élèves...)	
---	--

4. IMPLIQUER LES ÉLÈVES ET ÉVALUER LEURS COMPÉTENCES

Indiquer la place des éco-délégués dans la démarche E3D (mode de désignation, nombre, formation, missions)	
Indiquer la forme que prend l'évaluation des compétences des élèves engagés dans la démarche E3D (par exemple un passeport de compétences)	



5. COMMUNIQUER SUR LES ACTIONS EDD

Indiquer comment sont valorisées les actions engagées (affichage, ENT, presse, réseaux sociaux, événement, journée portes-ouvertes...)	
Indiquer les liens vers des publications en ligne (site Internet, blog, réseaux sociaux, genially...)	

6. DRESSER LE BILAN ANNUEL DE LA DÉMARCHE E3D

Indiquer si un bilan a été réalisé et à quelle date, et précisez quelques points d'amélioration évoqués à la suite du bilan. <i>Annexez-le à votre demande.</i>	
---	--

7. COORDONNER ET PERENNISER LA DÉMARCHE E3D

Instance de coordination des actions (comme par exemple un Comité de pilotage E3D ou le CESC) : nom, rôle, fréquence des réunions, fonctions des membres	
Référent Education Développement Durable : nom, fonction, rôle	
Formation des personnels aux thématiques du Développement durable : noms des formations et fonctions des personnes formées	
Partenaires de la démarche : nom des partenaires et liens avec eux	

Envie de passer au niveau supérieur ?

La dynamique francilienne prépare son futur forum sur l'éducation au développement durable pour 2022. N'hésitez pas à exprimer vos attentes et besoins via ce court sondage

https://www.e3d-21.org/index.php?option=com_rsform&view=rsform&formId=10



Nos partenaires vous accompagnent

Le programme Eco-Ecole propose aux établissements scolaires, de la maternelle au lycée, un accompagnement et des ressources gratuits pour la mise en œuvre d'une démarche de développement durable. Le label Eco-Ecole est un programme développé par l'association Teragir auquel vous pouvez vous inscrire à tous moments de l'année.



L'équipe Eco-Ecole peut se rendre disponible pour concevoir et animer un temps de formation à l'Agenda 2030 et à la mise en place d'une démarche de développement durable dans un établissement scolaire impliquant les élèves. Cette formation s'appuie sur des outils développés par Eco-Ecole et s'adresse aux enseignants et référents EDD, de l'école élémentaire au secondaire.

L'association Teragir développe également deux autres programmes d'éducation au développement durable gratuits :

- [La forêt s'invite à l'école](#), volet pédagogique de la Journée internationale des forêts, permet aux élèves de découvrir la forêt à travers un parcours pédagogique et la possibilité de bénéficier de plants et d'animations de forestiers (dès la maternelle).



La COP 26, Glasgow, Royaume Uni 2021

Organisé tous les ans, la Conférence des Parties est responsable du maintien des efforts internationaux pour faire face au changement climatique. Elle passe en revue la mise en œuvre de la convention et examine les engagements des parties selon les objectifs fixés, les nouvelles découvertes scientifiques et l'expérience accumulée dans la mise en œuvre des politiques dans le domaine des changements climatiques **Après deux semaines de négociations, les 200 pays de la COP26 ont adopté samedi 13 novembre un accord pour accélérer la lutte contre le réchauffement de la planète, mais sans garantir de le contenir à 1,5°C, ni répondre aux demandes d'aide des pays pauvres.**

Sur le point critique de la limitation des températures, le texte appelle les Etats membres à relever leurs engagements de réductions plus régulièrement que prévu dans l'accord de Paris, et ce dès 2022. Le compromis trouvé n'assure d'ailleurs pas le respect des objectifs de l'accord de Paris de 2015: limiter le réchauffement "bien en deçà" de 2°C et si possible à 1,5°C. Mais il offre des perspectives permettant à la présidence britannique d'afficher un succès sur son objectif de voir Glasgow "garder 1,5 en vie". Les experts avertissent régulièrement que "chaque dixième de degré compte" alors que se multiplient déjà les catastrophes liées au changement climatique: inondations, sécheresses ou canicules, avec leur cortège de dégâts et de victimes.

Le texte contient également une mention, inédite à ce niveau, des énergies fossiles, principales responsables du réchauffement de la planète et qui ne sont même pas citées dans l'accord de Paris. La formulation a été atténuée au fil des versions et jusqu'à l'ultime minute avant l'adoption en plénière, à l'insistance notamment de la Chine et de l'Inde. La version finale appelle à "intensifier les efforts vers la réduction du charbon sans systèmes de capture (de CO2) et à la sortie des subventions inefficaces aux énergies fossiles". <https://information.tv5monde.com/info/cop26-que-contient-le-pacte-de-glasgow-adopte-lors-de-la-conference-pour-le-climat-432370>