

Le vocabulaire des émotions

Utilité de ce travail, conscientisée par les élèves:
nécessité pour les élèves d'affiner leurs compétences
lexicales afin d'améliorer leur expression
à propos d'une œuvre d'art

stressé - tendu - concentré -
enthousiaste - satisfait - pose' - détendu
calme - serein - tranquille - gêné -
embarrassé - agressif - colérique - énervé -
déçu - triste - malheureux
peur - courage - détermination -
bravoure - l'angoisse - l'inquiétude
déterminé - résolu - décidé

paisible - détendu - inquiet -
excité - impatient - confus -
exaspéré - joyeux -
menaçant(e) - autoritaire - paniqué(e)
attentif - confuse(e) - dépité(e) -
fâché(e) - soulagé(e) - surpris - effrayé
honteux - fier(e) - amoureux(se)
agacé(e)

Collecte de mots

En groupe classe

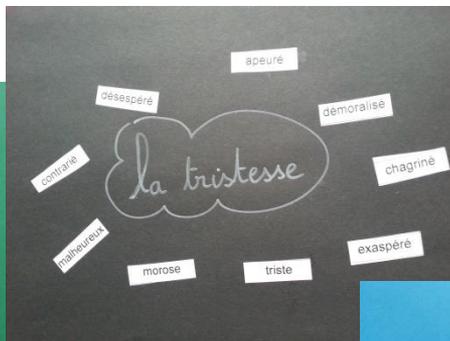
Tâche:

brainstorming,
dire les mots que l'on
connaît qui touchent aux
émotions.

Compétences d'oral en jeu:

- acquérir un vocabulaire spécifique
- Échanges pour validation
- Conscience de la valeur des mots

Comment classer la collecte?



Par groupes

Tâche:

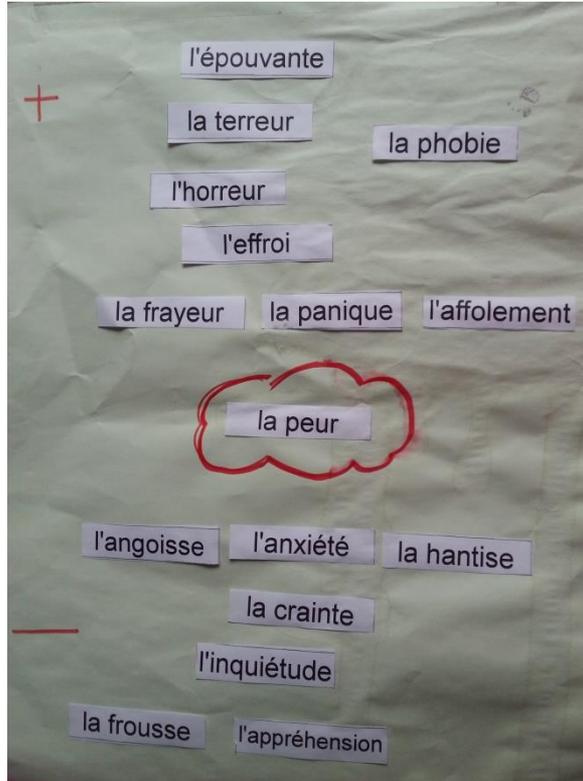
- choisir les mots en fonction de l'émotion choisie
- vérifier avec le dictionnaire
- choisir la couleur de l'affiche

Compétences d'oral en jeu:

- connaître et comprendre des mots
- argumentation
- se référer à une norme



Comment organiser les mots de la collecte?



Par groupes

Tâche:

- classer les mots selon leur intensité
- vérifier avec le dictionnaire

Compétences d'oral :

- comprendre le sens des mots
- argumentation
- se référer à une norme

Construire/utiliser des compétences grammaticales 1

LA PEUR			
noms	adjectifs	verbes	expressions
terreur frayeur inquiétude trouille crainte frousse panique angoisse	terrifié(e) peureux(se) terrorisé(é) craintif(ve) effrayé(e) inquiet (e) paniqué (e) angoissé (e)	terroriser sursauter effrayer s'inquiéter trembler frissonner terrifier	avoir la chair de poule être une poule mouillée être vert de peur avoir une peur bleue

Par groupes

Tâche:

- classer les mots selon leur sens (intensité)
- vérifier avec le dictionnaire

Compétences d'écrit en jeu:

- argumentation
- connaître, différencier la nature des mots

Construire/utiliser des compétences grammaticales 2

LES SYNONYMES (=)

Certains mots épuisés veulent se reposer.
Laissons- les, il ne faudrait pas les déranger...
Employons plutôt leurs synonymes!

Synonymes = Mots de sens voisins

→ pour éviter des répétitions
→ pour apporter une précision

+
l'épouvante
la terreur la phobie
l'horreur
l'effroi
la frayeur la panique l'affolement
la peur
l'angoisse l'anxiété la hantise
la crainte
l'inquiétude
la frousse l'appréhension

du plus faible au plus fort.

S'exclamer
S'écrier
S'énerver
Rouspéter
répondre
Demander
annoncer
Proposer
ajouter
interrompre
Plaisanter
Remercier
Pleurnicher
Accepter
Acquiescer
Chuchoter
Murmurer
Soupirer
Grogner

Par groupes

Tâche:

- classer les mots selon leur sens (critère d'intensité)
- vérifier avec le dictionnaire

Connaissances dans le domaine de l'écrit :

- le sens des mots, la synonymie
- recours à la norme

Compétences d'oral

- argumentation