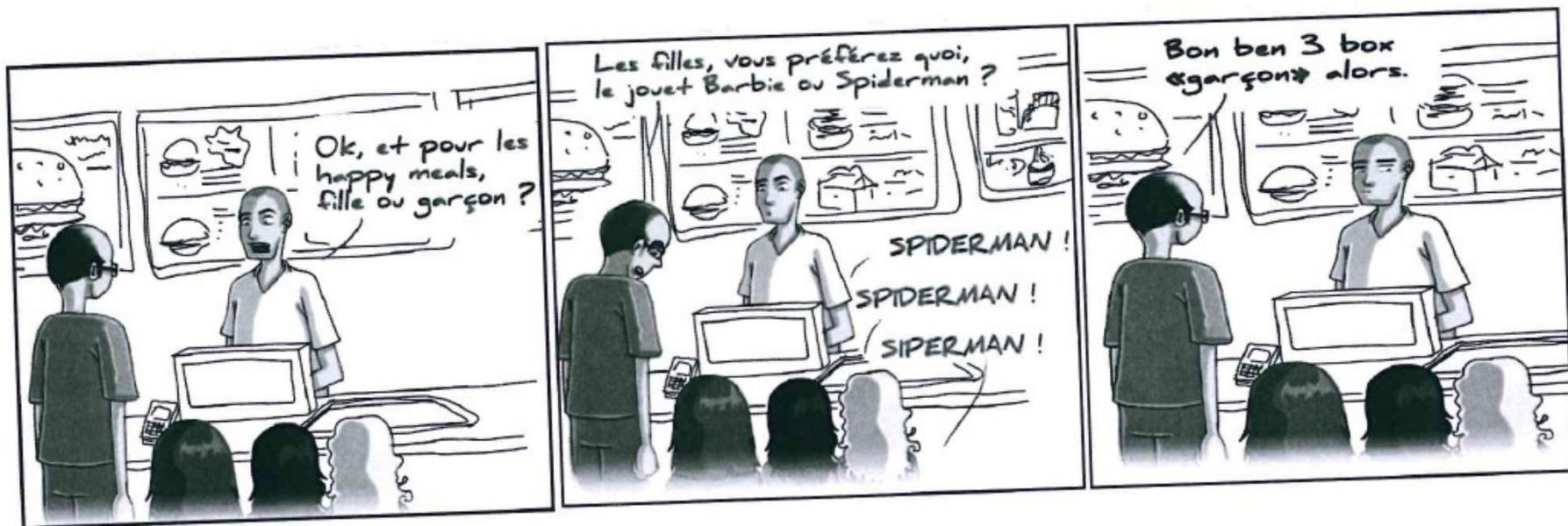


<p>Démarche Spécifique Discussion à visée philosophique</p>	<p>Cycle/niveau Cycle 2/3</p>	<p>Thème Egalité filles/garçons Les droits égaux des filles et des garçons dans toutes les situations de la vie</p>	<p>Intitulé Happy Meal filles/garçons</p>	
<p>Objectifs Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique : L'égalité de droit entre les femmes et les hommes.</p>		<p>Compétences Exposer une argumentation pour exprimer et justifier un point de vue</p>		<p>Support</p>  <p>Voir verso (support élève)</p>
<p>Une entrée par une BD tirée d'une histoire vécue par les élèves. Le père de famille va changer le regard du vendeur de Happy Meal sur la société, abandonner les préjugés et les stéréotypes sexistes, l'amener à comprendre l'égalité et la liberté.</p>		<p>Consignes : Vous allez essayer de vous mettre à la place du vendeur et de comprendre sa pensée. Que se dit-il après avoir échangé avec le père des 3 enfants ? Et toi qu'en penses-tu ?</p>		<p>Rôle de l'enseignant Il préside la séance. Il répartit démocratiquement la parole et relance (pourquoi dis-tu cela ?, peux-tu donner un exemple ?..) Il reformule et fait la synthèse des échanges</p>
<p>Déroulement de la séance :</p>				
<p>1- Le professeur lit l'intégralité de la BD à voix haute, s'assure de la compréhension de tous, puis demande aux élèves de répondre à la première question (laisser 10 minutes) : chaque élève écrit ses idées.</p>				
<p>2- Le professeur des écoles donne ensuite 10 minutes aux élèves pour échanger à deux ou quatre sur les premières idées écrites</p>				
<p>3- Le professeur des écoles propose de débattre en grand groupe ou demi-classe.</p> <p>Questions possibles : Pourquoi le vendeur pose-t-il cette question ? - Existe-t-il des jouets pour les filles et des jouets pour les garçons ? - Pourquoi le père ne demande-t-il pas « 3 jouets filles » ? - Que pensez-vous de la réaction du père ? - Quelle autre question pourrait poser le vendeur ? - Selon vous pourquoi les 3 enfants choisissent le jouet « spiderman » ? Les garçons et les filles sommes-nous pareils ? différents ? égaux ? - Qu'est-ce que cette BD nous apprend sur la différence filles/garçons ?</p>				
<p>Différenciation Oral ou écrit (aide : dictée à l'adulte) Individuel ou en groupe</p>		<p>Trace écrite : La bulle complétée Les idées de l'élève</p>		<p>Evaluation Compréhension de la BD Participer au débat, donner des arguments</p>
<p>Progression possibles sur le thème http://eduscol.education.fr/pid34730-cid103395/l-enseignement-moral-et-civique-dans-la-classe-et-dans-l-etablissement.html : album « Rose Bonbon »</p>			<p>Pour aller plus loin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Site Canopé - Site de la dsden 95 : littérature de jeunesse en EMC 	



Que pense le serveur ? Réponds dans la bulle.



Et toi, qu'en penses-tu?