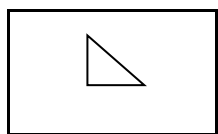


Compétence au cycle 2 : Adapter ses déplacements à des environnements variés		Nom du jeu : Le rallye-photo	Activité : Orientation
Objectif d'apprentissage : Se déplacer d'un point à un autre, en sécurité, à l'aide de repères simples, dans un lieu proche connu. Affiner l'identification des points remarquables et retrouver 5 balises dans un temps imparti, sur des indications données (photos).			
Descriptif de la tâche :			
But	Retrouver les symboles placés sur les lieux pris en photos.		
Dispositif	Au préalable, prendre une dizaine de photos de détails remarquables d'un espace fermé (préau, gymnase, cour). Placer des étiquettes avec des symboles sur chaque emplacement choisi. En équipe, les élèves doivent retrouver l'endroit représenté sur la photo et dessiner le symbole qui s'y trouve. Faire le parcours en étoile : l'enseignant est au centre de l'espace et gère les allers et retours des équipes.		
Consigne	« Dessine sur ta feuille de route le symbole qui se trouve à l'endroit où la photo a été prise. »		
Critères de réussite	Retrouver les symboles correspondant aux photos.		

Comportements attendus	Difficultés rencontrées	Conseils pour progresser
-localiser les détails photographiés -se repérer dans l'espace et se déplacer de manière adaptée -renseigner la fiche de contrôle	-pas de représentation du but à atteindre (les élèves courent partout) → -pas d'observation fine au niveau visuel → -pas de coopération dans l'équipe →	-organiser un parcours-mémoire (fiche action maternelle) avec des petites affiches -faire vivre un déplacement test avec la classe -méthodologie du travail en équipe : répartir les tâches, exiger l'équipe au complet pour valider la réponse

Trame de variance	
Simplifier -disposer moins de balises -prendre des photos avec l'élément entier ou plus grand -choisir le lieu le plus connu des élèves	Complexifier -agrandir les distances ou le nombre de balises -limiter le temps -les élèves doivent indiquer l'emplacement des photos sur un plan fourni, dans l'ordre chronologique
Sécurité -lieu fermé -enseignant placé au centre -signal sonore pour rassembler les élèves	Evaluation -l'élève sait retrouver l'endroit où la photo a été prise -l'élève sait travailler en équipe -l'élève sait gérer son effort



1	
---	--

1	
---	--



4	
---	--

4	
---	--

