

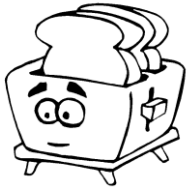


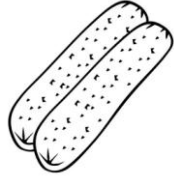

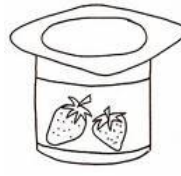
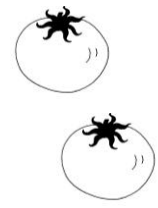

























Comprendre à l'oral

CO2 Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, son environnement concret et immédiat.

CO2g / Situation 2 : Trois personnes parlent de leurs goûts.

Consigne : Ecoute les goûts de ces trois personnes et :

- Si la personne aime l'aliment, laisse le cœur tel qu'il est,
- Si elle n'aime pas l'aliment en question, barre le cœur,
- Si il s'agit de son aliment préféré, dessine un deuxième cœur.

								
Ann								
Cindy								
Brian								

Nom et prénom de l'élève :

Date : / /

Activité réussie

oui

non