

Parler en continu.

PC2 Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages.

PC2a / Situation 1 / niveau 1: Parler de soi, donner des informations personnelles.

Capacité : Savoir se présenter.

Activité : *Find your partner.*

Outils : Cartes d'identité fictive.

Grille d'évaluation «Parler en continu» **PC2 a.**

Formulations possibles:

My name's....



I'm + nombre (age)



My favourite colour is



Mise en œuvre :



Photocopier les cartes d'identité fictive en deux exemplaires. On peut éventuellement coller une pastille de couleur si on ne peut imprimer ces cartes en couleur. Les élèves tirent une carte, vont se présenter et doivent trouver celui qui a le même âge et qui aime la même couleur en disant «*My name is..., I'm.... My favourite colour is.... What about you ?* »



Si on trouve celui qui a les deux points communs, on reste à côté de lui, sinon on repart et on se présente à nouveau à quelqu'un d'autre.



David	
9	
	



John	
9	
	

Greg	
11	
	



Rob	
8	
	

Tony	
10	
	



Brian	
7	
	



Jenny	
10	
	

Lisa	
7	
	

Kate	
11	
	

Helen	
8	
	

Mary	
9	
	

Mathilda	
9	
	

Parler en continu.

PC2 Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages.

PC2a / Situation 1 / niveau 2 : Parler de soi, donner des informations personnelles.

Capacité : Savoir se présenter.

Activité : *Guess who.*

Outils : 2 sets de cartes d'identités fictives:

- Un set que l'on va plastifier et découper.
- Un set qui sera projeté au tableau ou mis sous pochettes transparentes.

Grille d'évaluation «Parler en continu» **PC2 a.**

Formulations possibles:

My name's

I'm + nombre (âge)

My favourite colour is

I live in ...

My phone number is




I've got a + pet.




I've got + description physique




Mise en œuvre :




L'élève A pioche une carte et se met dans la peau de ce personnage. Il se présente **-sans dire son prénom -** à l'élève B. Celui-ci doit retrouver le personnage parmi




- les différentes cartes d'identité étalées sous ses yeux,
- le jeu de cartes qui est projeté au tableau,
- ce même jeu de cartes qui est mis sous pochette plastifiée.




David	
9	
	
	
Glasgow	
☎ : 141 221 9664	




John	
9	
	
	
London	
☎ : 207 793 1010	




Greg	
11	
	
	
Manchester	
☎ : 161 236 5155	




Rob	
8	
	
	
Liverpool	
☎ : 151 709 3477	




Tony	
10	
	
	
Cork	
☎ : 480 0526	




Brian	
7	
	
	
Dublin	
☎ : 679 7302	




Jenny	
10	
	
	
Cork	
☎ : 480 0555	

Lisa	
7	
	
	
Dublin	
☎ : 679 1122	

Kate	
11	
	
	
Manchester	
☎ : 161 778 7500	

Helen	
8	
	
	
Liverpool	
☎ : 151 709 6223	

Mary	
9	
	
	
Glasgow	
☎ : 141 572 1000	

Mathilda	
9	
	
	
London	
☎ : 207 493 6020	

Parler en continu.

PC2 / Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages.

PC2a / Situation 1 / niveau 3 : Parler de soi, donner des informations personnelles.

Capacité : Savoir se présenter.

Activité : Dictée.

Outils :

- Une fiche « *choose your life* » par élève (sous pochette plastifiée).
- Un feutre d'ardoise par élève.

Grille d'évaluation « Parler en continu » **PC2 a.**

Formulations possibles:

Les formulations sont données dans l'ordre d'apparition sur la fiche « choose your life. »

My name's

*I'm +chiffre (age) **ou** I'm... years old.*

*My favourite colour is**ou** I like blue.*

*My birthday is in December. **Ou** My birthday is on December 24th.*

I live in...

I'm fine/ OK / I'm tired / sleepy. I feel sick. I'm good. I'm angry / furious. I'm sad.

My phone number is

I've got a + Number of sisters/ brothers.

*I'm from France **ou** I come from France **ou** I'm French.*




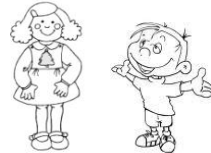






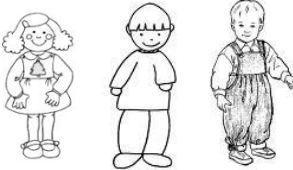


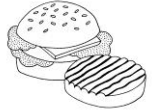






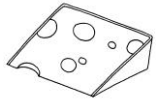






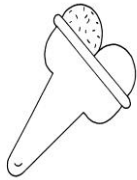



I can play the piano.

*I like **ou** I don't like pizza.*

Mise en œuvre :

L'élève A choisit sa vie en entourant un élément par colonne avec son feutre d'ardoise. Il va dicter sa vie à un élève B qui entourera les éléments dictés sur sa fiche plastifiée.

Après validation, les élèves changent de rôle.

Brenda	8		September 11th	London		 0845 371 9344				
Mary	10		October 5th	Dublin		 0845 542 6547				
Alison	9		November 1 st	Cardiff		 0241 142 3365				
Lucas	7		May 22 nd	Los Angeles		 0264 478 1452				
John	12		March 30 th	New York		 0627 586 9014	