

Réagir et dialoguer / Parler en interaction.

RD4 Epeler des mots familiers.

RD4 / Situation 1 : Spelling bees

<p><u>Capacité</u> : Epeler des mots familiers.</p>

<p><u>Activité</u> : Spelling bees.</p>
--

<p><u>Outils</u> :</p>

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Pour l'élève qui produit, des étiquettes mots connus des élèves.- Pour les élèves en réception, une ardoise et un feutre d'ardoise par élève.- Proposition de mots à épeler. |
|--|

<p><u>Grille d'évaluation</u> « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : RD4.</p>
--

<p><u>Formulations possibles:</u></p>

<p><i>A, B, C....</i></p>

<p><u>Mise en œuvre :</u></p>

<p>Un élève vient au tableau et tire au sort trois étiquettes. Il doit les dicter à ses camarades qui écrivent les lettres dictées sur leur ardoise puis lisent le mot formé.</p>

<p><u>Critère de réussite :</u></p>

<p>L'élève a épelé les trois mots sans faire d'erreur.</p>
--

JOHN	APPLE	BAG	PINK	BALL	SUNNY
DAVID	PEAR	BOOK	RED	DOLL	WINDY
BRIAN	PEACH	PEN	BLUE	GAME	CLOUDY
TOM	PLUM	GLUE	GREEN	TOY	RAINY
TIM	POTATO	RULER	YELLOW	PLANE	
BRAD	TOMATO	RUBBER	BLACK	ROBOT	
GEORGE	CARROT	SCHOOL	WHITE	BIKE	
DARREN	BACON		PURPLE		
WILSON	MILK	LION	ORANGE		
GREG	TEA	ZEBRA			
ROBERT	COFFEE				
PATRICK	FISH				
PETER	CHIPS				
CONRAD					
MIKE					
JENNY					
SAMANTHA					
EMILY					
KATE					
MARY					
HELEN					
LISA					
JANE					
SANDY					
LUCY					