

Réagir et dialoguer / Parler en interaction.

RD3 Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

RD3 / Situation 3 / niveau 1 : Questionner une personne pour mieux la connaître.

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : Saynète.

Outils :

- (Si besoin) une carte d'identité fictive par élève (utiliser alors les cartes d'identité fictive des autres activités).
- Le contexte de la saynète (à expliciter).

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : **RD3 a et b, RD2 et RD1.**

Formulations possibles:

- *Hello!*
- *What's your name?*
- *How are you?*
- *How old are you?*
- *Where do you come from? Where are you from?*
- *What's your favourite...?*

Formulations possibles:

- *Hi!*
- *My name is*
- *I'm fine/ OK/ Good/ Not very well....*
- *I'm 10.*
- *I come from..... I am from*
- *My favourite...is*

Mise en oeuvre :

La scène durera une / deux minutes.

2 personnages : 2 enfants qui ne se connaissent pas.

Les élèves doivent penser aux :

- questions qu'ils vont se poser (et bien sûr aux réponses à donner)
- formules de politesse qu'ils vont utiliser

Chaque personnage prendra la parole **au moins trois fois**.

Consigne :

Un(e) nouvel(le) élève arrive dans ta classe. Il / elle ne parle qu'anglais. La maîtresse te demande de l'accueillir pendant la récréation et d'essayer de converser avec lui / elle pour le / la connaître un peu mieux.

Prépare les questions et les réponses de la saynète.

Réagir et dialoguer / Parler en interaction.

RD3 Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

RD3 / Situation 3 / niveau 2 : Questionner une personne pour mieux la connaître.

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : Saynète.

Outils :

- (Si besoin) une carte d'identité fictive par élève (utiliser alors les cartes d'identité fictive des autres activités).
- Le contexte de la saynète (à expliciter).

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : **RD3** a et b, **RD2** et **RD1**.

Formulations possibles:

- *Hello!*
- *What's your name?*
- *How are you?*
- *How old are you?*
- *Where do you live?*
- *What's your favourite...?*
- *Have you got sister or brothers?*
- *What sport do you play?*
- *What do you like?*
- *What would you like to do in London?*

Formulations possibles :

- *Hi!*
- *My name is*
- *I'm fine/ OK/ Good/ Not very well....*
- *I'm 10.*
- *I live in....*
- *My favourite...is.....*
- *I have one sister and one brother.*
- *I play rugby. What about you?*
- *I like playing videogames.*
- *I'd like to visit the London Eye and Buckingham palace.*

Mise en œuvre :

La scène durera quelques minutes.

2 personnages : 2 enfants qui ne se connaissent pas.

Les élèves doivent penser aux:

- questions qu'ils vont se poser (et bien sûr aux réponses à donner)
- formules de politesse qu'ils vont utiliser

Chaque personnage prendra la parole **au moins quatre fois**.

Consigne :

Tu pars en classe transplantée en Angleterre. Tu seras hébergé(e) dans une famille anglaise pendant toute la semaine. La famille t'accueille à la descente de l'Eurostar. Dans cette famille, il y a un enfant qui te pose de nombreuses questions.

Prépare les questions et les réponses de la saynète.

Réagir et dialoguer / Parler en interaction.

RD3 Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

RD3 / Situation 3 / niveau 3 : Questionner une personne pour mieux la connaître.

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : Saynète.

Outils :

- le menu d'un restaurant.
- le contexte de la saynète.

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : **RD3** a et b, **RD2** et **RD1**.

Formulations possibles:

- *Hello!*
- *How are you?*
- *Where do you live?*
- *What's your phone number?*
- *What's your job?*
- *Have you got children?*
- *Do you play football?*
- *What would you like to eat?*
- *What would you like to drink?*
- *Would you like dessert and coffee?*
- *Can I have..., please?*
- *How much is it?*

Formulations possibles :

- *I'm fine/ OK/ Good/ Not very well....*
- *I live in....*
- *I'm an actor.*
- *No, I haven't. Yes, I have.*
- *My phone number is....*
- *No, I don't. I play golf. What about you?*
- *I'd like some fish and chips and a glass of water please.*
- *I'd like chicken and green beans please.*
- *It's 30 pounds.*
- *Here you are.*
- *Thank you.*

Mise en œuvre :

La scène durera quelques minutes.

Deux amis ne se sont pas vus depuis quelques années. Ils se retrouvent par hasard à Londres. Ils décident de déjeuner ensemble pour évoquer leur vie actuelle : lieu d'habitation, loisirs, famille, ce qu'ils aiment (tout ce que les élèves pourront trouver).

Puis ils consultent le menu et passent la commande au serveur qui reviendra pour prendre la commande des desserts.

3 personnages : 2 clients, 1 serveur

Les clients doivent penser aux :

- questions qu'ils vont se poser sur la vie des personnages (et bien sûr aux réponses à donner)
- formules de politesse qu'ils vont utiliser pour s'adresser au serveur

Le serveur

- formules de politesse pour s'adresser poliment aux clients
- aux questions qu'il posera à ses clients

Chaque personnage prendra la parole **au moins cinq fois**.

Exemple :

C1 : *How are you ?*

C2 : *Fine, thanks ; What about you ?*

C1 : *Fine and happy to be with you.*

W : *Welcome. Please follow me.*

Le serveur amène les cartes.

W : *Would you like a drink ?*

C1 : *Yes, please. Can I have an orange juice ?*

C2 : *I'd like a coke.*

Les deux amis se posent des questions pendant que le serveur amène les boissons:

- C1 : *Where do you live ?*

C2 : *I live in....*

- C1 : *Do you play football ?*

C2 : *No, I play golf.*

- C1 : *What's your favourite.....?*

- C1 : *What do you do on Sundays ?*

- C2 : *Waiter !*

- W : *Yes ! What would you like sir ?*

- C1 : *Can I have....., please ?*

- W : *Yes, sir. And you ?*

- C2 : *Can I have..... .*

- W : *Would you like desserts and coffee ?*

- C1 : *Yes, please. I'd like a cup of coffee.*

- C2 : *No, thank you.*

- C1 : *How much is it ?*

- W : *It's pounds.*

Les deux amis payent et quittent poliment le restaurant.



Sunny Café

Cold food

*Sandwiches: ham and tomato
cheese and butter
bacon and salad*

Price

*£1.80
£1.60
£1.80*

Hot food

*Fish and chips
Ham, egg and chips
Bacon and eggs
Sausage roll and beans*

*£3.40
£3.25
£3.15
£2.95*

Desserts

*Apple pie
Cheese cake
Chocolate cake*

*£1.30
£1.20
80p*

Drinks

*Tea
Coffee
Hot chocolate
Milk
Coca cola
Lemonade
Orange juice*

*50p
60p
70p
55p
60p
60p
80p*

Cream tea

£3.00

