

**Réagir et dialoguer / Parler en interaction.**

**RD3 Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.**

**RD3 / Situation 1 / niveau 1:** Interviewer quelqu'un pour obtenir des informations personnelles.

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : *Interview.*

Outils :



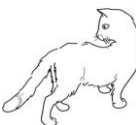
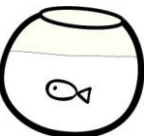






- Cartes d'identité fictive (pour l'élève A) ;
- Carte vierge (pour l'élève B).

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : **RD1, RD2 et RD3 a et b.**

<p><u>Formulations possibles:</u></p> <p><b>Pour B:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>What's your name?</i></li> <li>- <i>How old are you?</i></li> <li>- <i>Where do you live?</i></li> <li>- <i>What's your favourite colour?</i></li> <li>- <i>Have you got a pet?</i></li> </ul>	<p><u>Formulations possibles:</u></p> <p><b>Pour A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>My name is.... <b>Ou</b> I'm .....</i></li> <li>- <i>I'm 7. <b>Ou</b> I'm 7 years old.</i></li> <li>- <i>I live in London.</i></li> <li>- <i>I love blue. <b>Ou</b> My favourite colour is blue. <b>Ou</b> I prefer blue.</i></li> <li>- <i>Yes, I have. I've got a cat.</i></li> </ul>
--	---

**Consigne** : Un élève B tire une carte « d'identité » et prend l'identité, les goûts et les savoir-faire de cette personne. Un autre élève A reçoit une carte vierge et va devoir la compléter en posant des questions à l'élève B.

**Carte vierge pour A ( à photocopier )**

Name	
	7      8      9      10
	Cardiff / Dallas / Liverpool / London / Manchester/ New York / Paris / Roma / San Francisco / Oxford / Toronto
Pet ?	     
	

Dupliquer et découper les cartes ( en suivant les pointillés ). Plastifiez-les.



Jenny  
8  
Paris



Kate  
10  
Toronto



Brenda  
9  
New York



Britney  
10  
Roma



Jenny  
8  
London

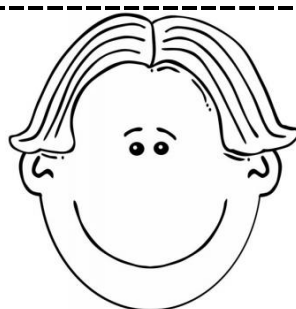


Jenny  
8  
Manchester





Mark  
8  
London



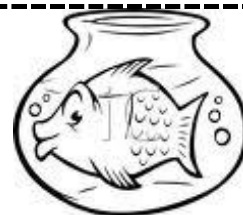
John  
7  
Cardiff



Scott  
8  
London



Paul  
10  
Cardiff



Leo  
8  
Liverpool



Andy  
7  
Paris





Tony  
8  
Paris



Tom  
10  
Dallas



Harry  
9  
New York



William  
9  
Paris



Paula  
7  
Oxford



Jenny  
8  
New York



**RD3 Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.**

**RD3 / Situation 1 / niveau 2:** Interviewer quelqu'un pour obtenir des informations personnelles.

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : Interview.

Outils :

- Cartes d'identité fictive (pour l'élève A)
- Carte vierge (pour l'élève B)

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : **RD1, RD2 et RD3 a et b.**

Formulations possibles:  
**Pour B :**






- *What's your name ?*
- *When is your birthday ?*
- *What's your phone number ?*
- *Where are you from ? ou Where do you come from ?*
- *Where do you live ?*
- *Have you got sisters and brothers ?*

Formulations possibles:  
**Pour A :**














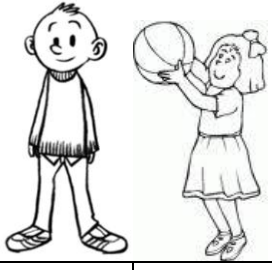




- *My name is.... **Ou** I'm .....*
- *My birthday is in January. **Ou** My birthday comes in January.*
- *My phone number is.... It's.....*
- *I'm from Canada. **Ou** I come from Canada.*
- *I live in Paris.*
- *I have got one sister and two brothers.*

Mise en œuvre :  
 Un élève B tire une carte « d'identité » et prend l'identité, les goûts et les savoir-faire de cette personne.  
 Un autre élève A reçoit une carte vierge et va devoir la compléter en posant des questions à l'élève B.

Carte vierge pour A ( à photocopier )

Name			
			
			
			

Dupliquer et découper les cartes ( en suivant les pointillés ). Plastifiez-les

 Jenny January 12 <sup>th</sup> France Paris	  744 2021	 Kate June 10 <sup>th</sup> Canada Ottawa	  744 6554
 Brenda March 14 <sup>th</sup> USA New York	  621 8594	 Britney July 11 <sup>th</sup> Italy Roma	  623 5564
 Jenny August 16 <sup>th</sup> England London	  621 8791	 Jenny September 24 <sup>th</sup> Scotland Glasgow	  623 0028



Mark  
October 28<sup>th</sup>  
Wales  
Cardiff



421 78  
69



John  
November 27<sup>th</sup>  
Wales  
Cardiff



225 1163



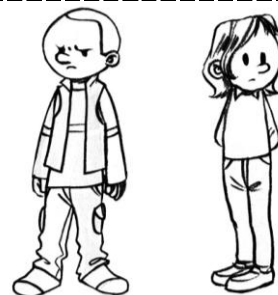
Scott  
December 8<sup>th</sup>  
England  
London



495 7712



Paul  
January 7<sup>th</sup>  
England  
Manchester



650 0232



Leo  
February 19<sup>th</sup>  
Ireland  
Cork



441 8956



Andy  
May 4<sup>th</sup>  
France  
Paris



471 0025



Tony  
September 12<sup>th</sup>  
France  
Paris



425 8891



Tom  
December 3<sup>rd</sup>  
USA  
Washington



254 6631



Harry  
March 27<sup>th</sup>  
USA  
Denver



574 3326



William  
June 5<sup>th</sup>  
France  
Versailles



521 0068



Paula  
May 11<sup>th</sup>  
England  
Cambridge



241 3678



Jenny  
April 2<sup>nd</sup>  
Ireland  
Dublin



256 4487

### RD3 Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

**RD3 / Situation 1 / niveau 3:** Interviewer quelqu'un pour obtenir des informations personnelles.

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : *Interview*.

Outils :

- Cartes d'identité fictive (pour l'élève A).
- Carte vierge (pour l'élève B).

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : **RD1, RD2 et RD3 a et b.**

Formulations possibles:

**Pour B :**

- *What's your name?*
- *When is your birthday?*
- *Where do you live?*
- *Where are you from? ou Where do you come from ?*
- *Do you have brothers and sisters?*
- *What do you like / don't you like?*
- *Do you have a pet?*
- *What can you do?*

Formulations possibles:












**Pour A :**

- *My name is ... ou I'm....*
- *My birthday is on the 22 nd of May.*
- *I live in .... at.....*
- *I'm from... ou I come from....*
- *I've got one sister and three brothers.*
- *I like...,.... I don't like....*
- *I've got a cat.*
- *I can ride a horse.*



Mise en œuvre :

Un élève B tire une carte « d'identité » et prend l'identité, les goûts et les savoir-faire de cette personne. Un autre élève A reçoit une carte vierge et va devoir la compléter en posant des questions à l'élève B.













Élève A

<b>Patrick O' Connor</b>		
July, 25 <sup>th</sup>		
17, Madison Avenue Cork, Ireland	 	
<b>Family</b> One sister, two brothers		
	 	<b>Pets</b> 
	 	<b>I can</b> 



Élève B

<b>Name</b>		
<b>Birthday</b>		
<b>Address</b>	<b>Country</b>	
<b>Family</b>		
		<b>Pets</b>
		<b>I can</b>









Élève A

<b>Thomas Yorke</b>		
October, 7 <sup>th</sup>		
25, George Street Oxford		
<b>Family</b> Two sisters		
	  	<b>Pets</b> 
	  	<b>I can</b> 



Élève B

<b>Name</b>		
<b>Birthday</b>		
<b>Address</b>	<b>Country</b>	
<b>Family</b>		
		<b>Pets</b>
		<b>I can</b>









Élève A

<b>John Smith</b>		
December, 1 <sup>st</sup>		
55 Groveland Street Oberlin, Ohio		
<b>Family</b> Two sisters, one brother		
		<b>Pets</b> 
		<b>I can</b> 



Élève B

<b>Name</b>		
<b>Birthday</b>		
<b>Address</b>	<b>Country</b>	
<b>Family</b>		
		<b>Pets</b>
		<b>I can</b>









Élève A

<b>Peter Swan</b>		
March, 17 <sup>th</sup>		
60, Fall Road Toronto		
<b>Family</b> No brother, no sister		
		<b>Pets</b> 
		<b>I can</b> 



Élève B

<b>Name</b>		
<b>Birthday</b>		
<b>Address</b>	<b>Country</b>	
<b>Family</b>		
		<b>Pets</b>
		<b>I can</b>









Elève A

<b>Emily Look</b>		
February, 24 <sup>th</sup>		
11, Edinburgh Avenue Canberra		
<b>Family</b> One brother		
		<b>Pets</b> 
		<b>I can</b> 



Elève B

<b>Name</b>		
<b>Birthday</b>		
<b>Address</b>	<b>Country</b>	
<b>Family</b>		
		<b>Pets</b>
		<b>I can</b>













Élève A

<b>Carmen Johnson</b>		
May, 22 <sup>nd</sup>		
120, St. George's Terrace Perth		
<b>Family</b> Two brothers		
		<b>Pets</b> 
		<b>I can</b> 



Élève B

<b>Name</b>		
<b>Birthday</b>		
<b>Address</b>	<b>Country</b>	
<b>Family</b>		
		<b>Pets</b>
		<b>I can</b>













Élève A

<b>Jenna Gray</b>		
June, 17 <sup>th</sup>		
12, Regent Street London		
<b>Family</b> No sister, no brother		
	  	<b>Pets</b> 
	  	<b>I can</b> 



Élève B

<b>Name</b>		
<b>Birthday</b>		
<b>Address</b>	<b>Country</b>	
<b>Family</b>		
		<b>Pets</b>
		<b>I can</b>

Élève A

<b>Samantha Redford</b>		
October, 18 <sup>th</sup>		
23 Mason Street San Francisco, California		
<b>Family</b> One sister		
	  	<b>Pets</b> 
	  	<b>I can</b> 

Élève B

<b>Name</b>		
<b>Birthday</b>		
<b>Address</b>	<b>Country</b>	
<b>Family :</b>		
		<b>Pets</b>
		<b>I can</b>