



















Comprendre à l'oral

CO2 Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, son environnement concret et immédiat.

CO2f / Situation 2 : Deux enfants britanniques parlent des sports qu'ils aiment et qu'ils n'aiment pas.

Consigne : Ecoute et trace le chemin dans ce labyrinthe en passant par le nom des sports que tu reconnais. La dernière case te donnera le prénom de l'enfant.

→							Charlie
→							Mark
→							Luke

Prénom de l'enfant 1 :

Prénom de l'enfant 2 :

Nom et prénom de l'élève :

.....

Date : / /

Activité réussie

oui

non