

Réagir et dialoguer / Parler en interaction.

RD4 Epeler des mots familiers.

RD4 / Situation 2 : Spelling bees

<p><u>Capacité</u> : Epeler des mots familiers.</p>

<p><u>Activité</u> : Spelling bees.</p>
--

<p><u>Outils</u> :</p>

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Pour l'élève qui produit, des étiquettes mots connus des élèves.- Pour les élèves en réception, une ardoise et un feutre d'ardoise par élève.- Proposition de mots à épeler. |
|--|

<p><u>Grille d'évaluation</u> « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : RD4.</p>
--

<p><u>Formulations possibles:</u></p>

<p><i>A, B, C....</i></p>

<p><u>Mise en œuvre :</u></p>

<p>Un élève vient au tableau et tire au sort trois étiquettes. Il doit les dicter à ses camarades qui écrivent les lettres dictées sur leur ardoise puis lisent le mot formé.</p>

<p><u>Critère de réussite :</u></p>

<p>L'élève a épelé les trois mots sans faire d'erreur.</p>
--

ELEVEN	FAMILY	HAMSTER	HAMBURGER
TWELVE	FATHER	GUINEA PIG	SANDWICH
THIRTEEN	MOTHER	CROCODILE	BISCUITS
FOURTEEN	GRANDFATHER	GIRAFFE	CHOCOLATE
FIFTEEN	GRANDMOTHER	CHICKEN	MARMALADE
SIXTEEN	SISTER	ELEPHANT	ORANGE JUICE
SEVENTEEN	BROTHER	WHALE	KIDNEY PIE
EIGHTEEN	AUNT		CRISPS
NINETEEN	UNCLE		SWEETS
TWENTY			BUTTER
THIRTY	LONDON	SCOTLAND	
FORTY	OXFORD	IRELAND	
FIFTY	MANCHESTER	WALES	
SIXTY	BELFAST	ENGLAND	
SEVENTY	DUBLIN	GREAT BRITAIN	CARROLL
EIGHTY	CAMBRIDGE		CHURCHILL
NINETY	NORWICH	SCOTTISH	CHRISTIE
HUNDRED	LEEDS	IRISH	SHAKESPEARE
	WASHINGTON	WELSH	BLAKE
HALLOWEEN	SIDNEY	ENGLISH	DICKENS
CHRISTMAS	NEW YORK	BRITISH	ROWLING
BIRTHDAY			HITCHCOK