

Réagir et dialoguer / Parler en interaction.

RD3 / Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

RD3 / Situation 2 / niveau 1: Trouver quelqu'un qui aime les aliments d'une liste.

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : *Find someone who.*

Outils :

- Carte prénom / I like ;
- Tableau d'enquête.

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : **RD3 a et b, RD2 et RD1.**

Formulations possibles:

- *Do you like.....?*
- *What's your name?*

Formulations possibles:

- *Yes, I do. / No, I don't*
- *My name is Ou I'm*

Mise en œuvre :

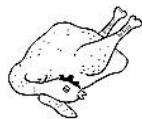
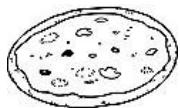
Chaque élève va recevoir une carte sur laquelle il y aura son nouveau prénom ainsi que les aliments qu'il aime. Chaque élève recevra également un tableau avec des aliments.

Le but de l'activité est de trouver quelqu'un qui aime tel ou tel aliment et d'y écrire son prénom.

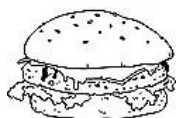
On n'a pas le droit d'écrire deux fois le même prénom dans son tableau.

Cartes à découper, plastifier. Distribuer une petite carte à chaque élève.

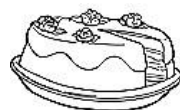
Barbara



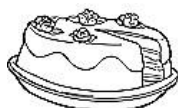
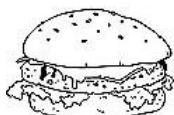
Jenny



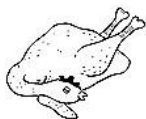
Jenna



Christina



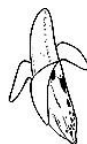
Lucy



John



Helen



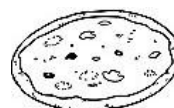
Lisa



Alison



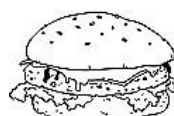
Mary



Daisy



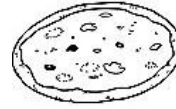
Scott



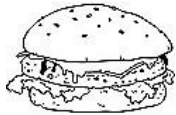
Andy



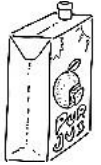
John



Mike



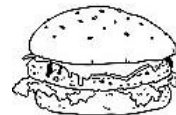
Matt



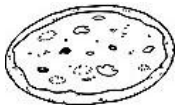
William



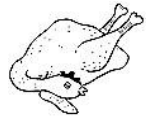
Bob



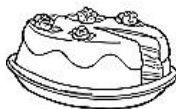
Dany



Brian



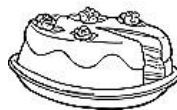
Simon



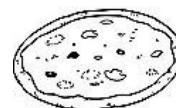
Paul



Greg



David



Elisabeth



Kate

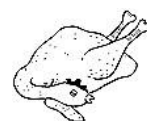








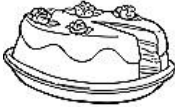


Tableau de « Find someone who likes.... » A photocopier, un exemplaire par élève.

Find someone who likes.....	Name
	
	
	
	
	
	
	
	
	

Réagir et dialoguer / Parler en interaction.

RD3 / Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

RD3 / Situation 2 / niveau 2: Questionner une personne sur ce qu'il souhaite manger pour le dîner.

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : Enquête.

Outils :

- Carte prénom " *I'd like...for dinner.* "
- Tableau d'enquête.

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : **RD3 a et b, RD2 et RD1.**

Formulations possibles:

- *What would you like for dinner?*
- *What's your name?*










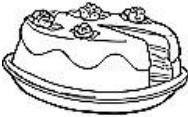


Formulations possibles:













- *I would like..., and.....*
- *My name is.... Ou I'm*

Mise en œuvre :

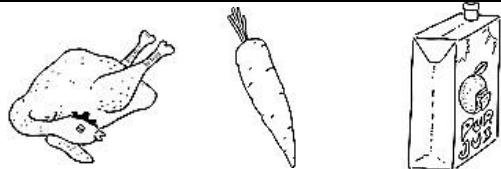
La moitié de la classe va recevoir une carte sur laquelle il y aura son nouveau prénom ainsi que sa commande pour le dîner. L'autre moitié va recevoir un tableau d'enquête. Il s'agira d'aller demander aux « 3 clients du restaurant » leur commande pour le dîner et de « noter » cette commande en entourant les bons aliments sur le tableau enquête.
Après validation, on change de rôle.

Cartes à découper, plastifier et en distribuer une à chaque élève.

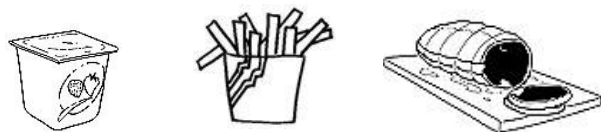
Barbara
  
Jenny
  
Jenna
  
Christina
  

Helen
  
Lisa
  
Alison
  
Mary
  

Lucy



Elisabeth



John



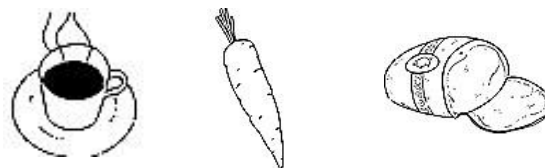
Andy



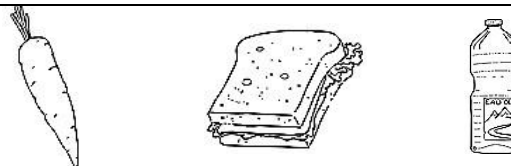
Mike



Daisy



Kate



Scott



John



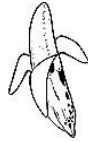
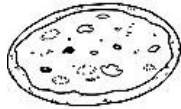
Matt



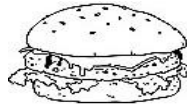
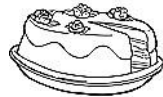
William



Dany



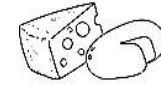
Simon



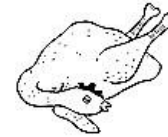
Greg



Bob



Brian



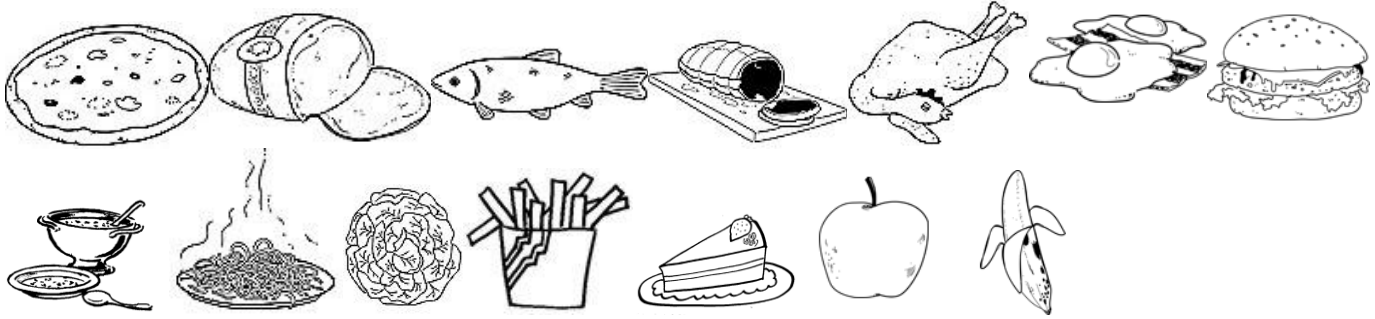

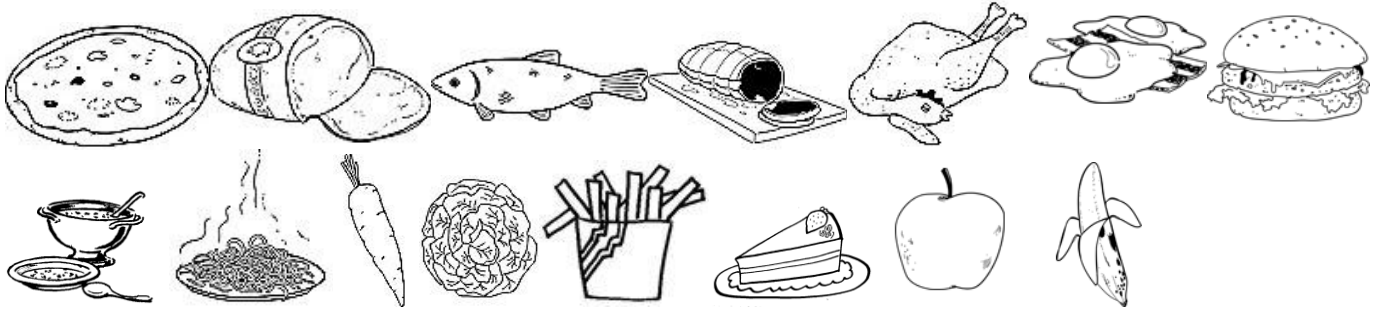

Paul



David



Tableau « Commande du diner ». A photocopier

Names		
		
		

Réagir et dialoguer / Parler en interaction.

RD3 / Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

RD3 / Situation 2 / niveau 3 : Questionner une personne pour mieux la connaître.

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : La cocote ou jeu de la salière ou « *Snap dragon* ».

Outils : Un jeu de la salière pour 2.

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : **RD3 a et b, RD2 et RD1.**

Formulations possibles:

- *Choose a number between 1 and 10.*
- *What's your favourite colour ?*
- *What's your name ?*
- *How are you ?*
- *How old are you ?*
- *Where do you live ?*
- *When is your birthday ?*
- *Do you like chocolate ?*
- *What's your phone number ?*
- *What are your hobbies ?*

Formulations possibles:

- *It's green.*
- *I'm My name is ...*
- *I'm fine/ OK/ Good/ Not very well*
- *I'm 10. I'm 10 years old.*
- *I live in*
- *My birthday is in August.*
- *Yes, I do. No, I don't.*
- *My phone number is*
- *I like reading and watching television.*

Mise en œuvre :

Fabriquer un « pouet-pouet » ou jeu de la salière.

A l'intérieur faire écrire 8 questions (ou les illustrer – pour que les élèves n'aient pas à les lire.)

Former des binômes d'élèves. Chacun leur tour, ils s'interrogent :

- *Choose a number from 1 to 10.* (L'élève qui a le « pouet pouet » compte jusqu' au chiffre tout en actionnant le « pouet pouet ». Puis il demande « *What's your favourite colour ?* » à son camarade en lui montrant les 4 couleurs sur lesquelles le chiffre l'a amené. Son camarade lui donne une couleur. Derrière cette couleur se trouve une question qu'il faut poser pour l'un des joueurs et à laquelle il faut répondre pour l'autre.

