

**Lire / L2** Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel.

**L2b Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances acquises.**

**L2b Situation 1** : Identifier un type de cartes.

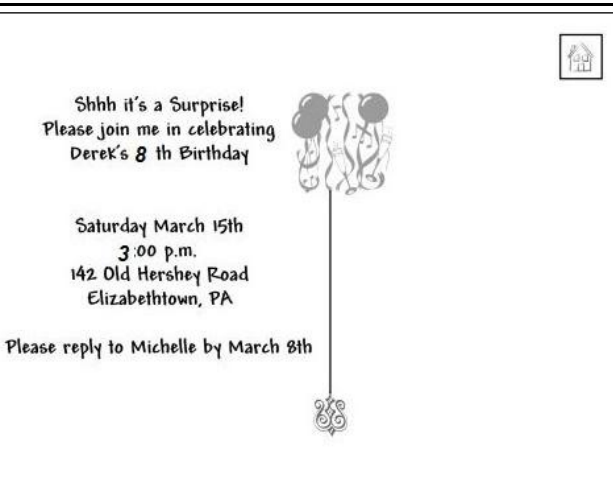
**Consigne** : Observe les cartes.



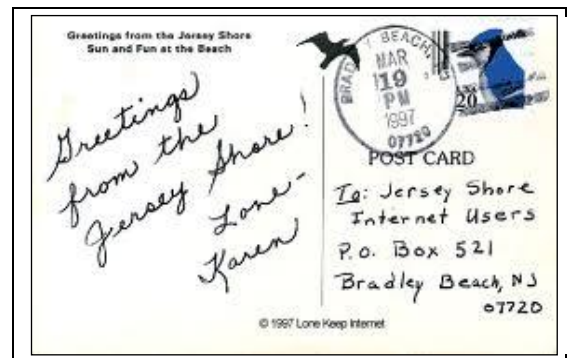
**Document A**



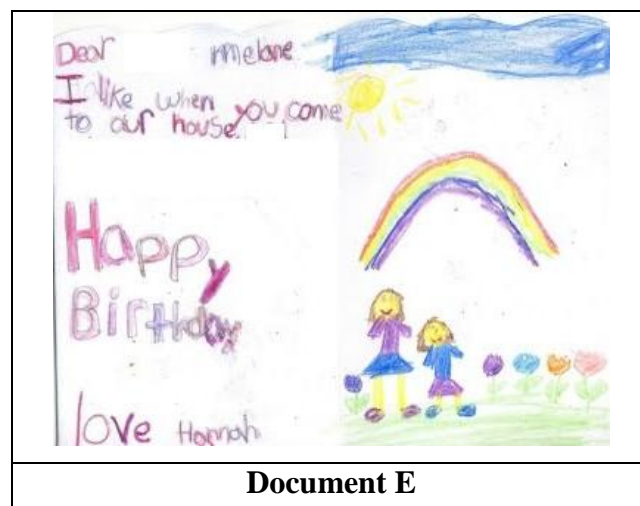
**Document B**



**Document C**



**Document D**



**Document E**

<b><u>Consigne</u> : Lis le contenu des cartes et entoure A / B / C / D ou E</b>		<b>Document</b>				
Tu es invité à un anniversaire.	Tu reçois la carte	A	B	C	D	E
C'est ton anniversaire.	Tu reçois la carte	A	B	C	D	E
Voici une carte postale de vacances.	Tu reçois la carte	A	B	C	D	E
Pour Noël, un ami t'envoie ses vœux.	Tu reçois le document	A	B	C	D	E

**Nom et prénom de l'élève** : .....

**Date** :     /     /

<b>Activité réussie</b>	oui	non
-------------------------	-----	-----