

Parler en continu**PC1 / Reproduire un modèle oral**

PC1/ Situation 1 : savoir réciter un « texte » mémorisé

Ces « Kinderreime », comptines et virelangues sont données à titre indicatif. Il s'agit pour l'enseignant d'avoir une idée de la longueur et de la difficulté du texte.

<p>Hallo !</p> <p>Hallo, hallo, und guten Tag! Auf Wiedersehen, auf Wiedersehen, und dann tschüss !</p>	<p>Eins, zwei Polizei..</p> <p>Ein, zwei Polizei, drei ,vier Offizier, fünf, sechs, alte Hex', sieben, acht, gute Nacht.</p>	<p>Ich und Du</p> <p>Ich und Du, Müller's Kuh, Muller's Esel, der bist du!</p>
<p>Fischer's Fritz</p> <p>Fischer's Fritz fischt frische Fische. Frische Fische fischt Fischer's Fritz.</p>	<p>Geburtstagslied</p> <p>Runa hat Geburtstag, tralalalala. Runa hat Geburtstag, wird heut' ...Jahr! Hoch soll sie leben, hoch soll sie leben! Dreimal Hoch: Hoch, hoch, ,hoch!</p>	<p>Auszählreim</p> <p>Ene, mene, miste, es rappelt in der Kiste. Ene, mene, meck, und du bist weg.</p>
<p>Das Mondgesicht</p> <p>Punkt, Punkt, Komma, Strich, fertig ist das Mondgesicht.</p>		
<p>Advent, Advent</p> <p>Advent, Advent, Ein Lichtlein brennt. Erst eins, dann zwei, dann drei, dann vier, dann steht das Christkind vor der Tür.</p>	<p>A b c,</p> <p>die Katze lief im Schnee. Als sie wieder raus kam, hat sie weiße Stiefel an. Da ging der Schnee hinweg, da lief die Katz' im Dreck.</p>	
<p>Eins zwei drei, alt ist nicht neu, neu ist nicht alt, warm ist nicht kalt, kalt ist nicht warm, reich ist nicht arm.</p>	<p>Eins zwei drei, alt ist nicht neu, arm ist nicht reich, hart ist nicht weich, frisch ist nicht faul, Ochs ist kein Gaul.</p>	<p>Eins zwei drei, alt ist nicht neu, sauer ist nicht süß, Händ sind keine Füß, Füß sind keine Händ, s Lied hat ein End.</p>

Nom et prénom de l'élève :

Date : / /

Activité réussie

oui

non