

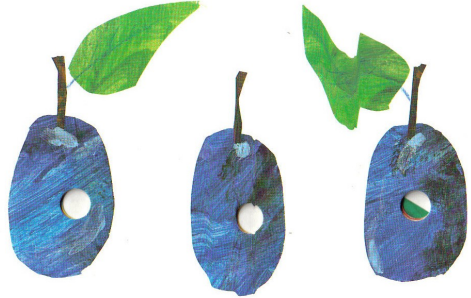


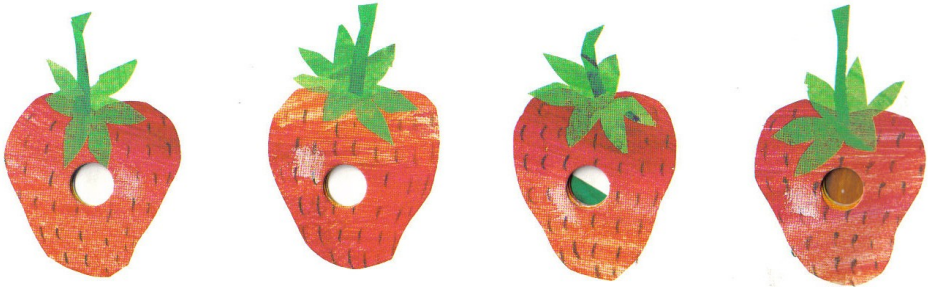
**Lire / L1 Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)**

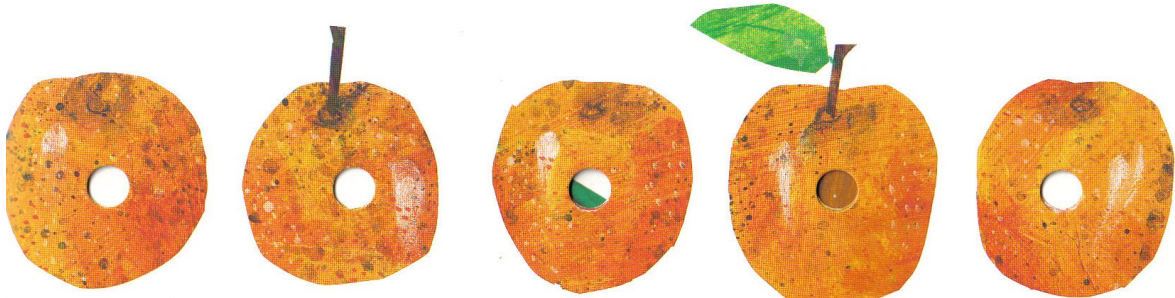
**L1a Reconnaître des mots isolés dans un énoncé ou un court texte**

**L1a2 / Situation 1** : dans un album, repérer des mots connus.

**Consigne** : Lis le début de cet album « Die kleine Raupe Nimmersatt ». Entoure les jours de la semaine.

		
Am Montag fraß sie sich durch einen Apfel, aber satt war sie immer noch nicht.	Am Dienstag fraß sie sich durch zwei Birnen, aber satt war sie immer noch nicht.	Am Mittwoch fraß sie sich durch drei Pflaumen, aber satt war sie immer noch nicht .


Am Donnerstag fraß sie sich durch vier Erdbeeren, aber satt war sie immer noch nicht.


Am Freitag fraß sie sich durch fünf Apfelsinen, aber satt war sie immer noch nicht.

**Nom et prénom de l'élève** : .....

**Date** :     /     /

**Activité réussie**

☐ oui

☐ non