

Réagir et dialoguer / Parler en Interaction.

RD3 / Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

RD3 / Situation 2 / niveau 1: trouver quelqu'un qui aime les aliments de la liste.

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : *Finde jemanden, der...*

Outils :

- Carte prénom / Ich mag ;
- Tableau d'enquête.

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : RD3 a et b.

Formulations :

- *Magst du.....?*
- *Wie heisst du?*

Consigne : Chaque élève va recevoir une carte sur laquelle il y aura son nouveau prénom ainsi que les aliments qu'il aime. Chaque élève recevra également un tableau avec des aliments. Le but de l'activité est de trouver quelqu'un qui aime tel ou tel aliment et d'y écrire son prénom. On n'a pas le droit d'écrire deux fois le même prénom dans son tableau.

Nom et prénom de l'élève :

Date : / /

Activité réussie

oui

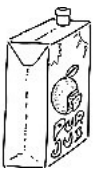
non

Carte à découper, plastifier et distribuer une petite carte à chaque élève.

Barbara



Hanna



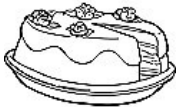
Julia



Lisa



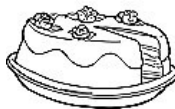
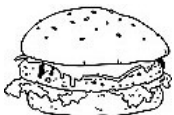
Laura



Anna



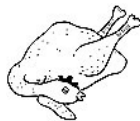
Kirsten



Maria



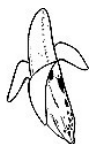
Luzia



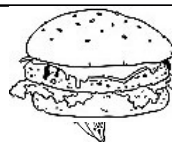
Beate



Jens



Simon



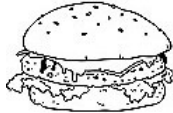
Andreas



Johannes



Michael



Matts



Felix



Benjamin



Daniel



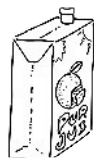
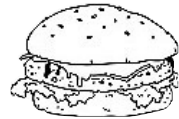
Björn



Lukas



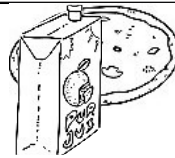
Paul



Moritz



David



Maren



Katja

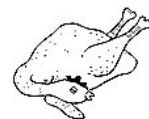








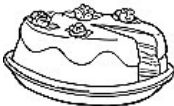


Tableau de « *Finde jemanden, der....* » A photocopier, un exemplaire par élève

Finde jemanden ,der.....mag	Name
	
	
	
	
	
	
	
	
	

Réagir et dialoguer / Parler en Interaction

RD3 / Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

RD3 / Situation 2 / niveau 2: Questionner une personne sur ce qu'il souhaite pour diner.

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : Enquête

Outils : - Carte prénom / Ich hätte gerne...zum Abendessen
- Tableau d'enquête

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : RD3 a et b

Formulations :

- Was hättest du gerne zum Abendessen?
- Wie heißt du ?

Formulations :

- Ich hätte gerne...,und...
- Ich heiße.... **Ou** Ich bin.....

Consigne : La moitié de la classe va recevoir une carte sur laquelle il y aura son nouveau prénom ainsi que sa commande pour le diner. L'autre moitié va recevoir un tableau d'enquête. Il s'agira d'aller demander à « 3 clients » du restaurant leur commande pour le diner et de l'entourer sur leur tableau enquête.

Nom et prénom de l'élève :

Date : / /

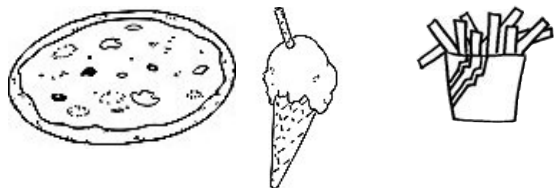
Activité réussie

oui

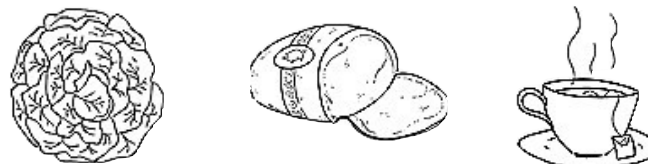
non

Cartes à découper, plastifier et distribuer à chaque élève.

Barbara



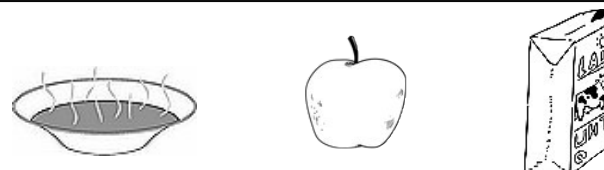
Helen



Jennifer



Lisa



Runa



Anita



Charlotte



Maria



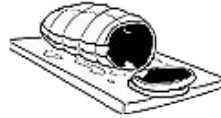
Lise



Dorothea



Runa



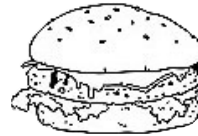
Katrin



John



Scott



Andeas



Jan



Gunter



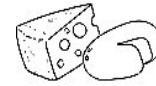
Matt



Tobias



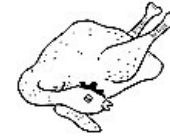
Tom



Damian



Benjamin



Simon



Paul



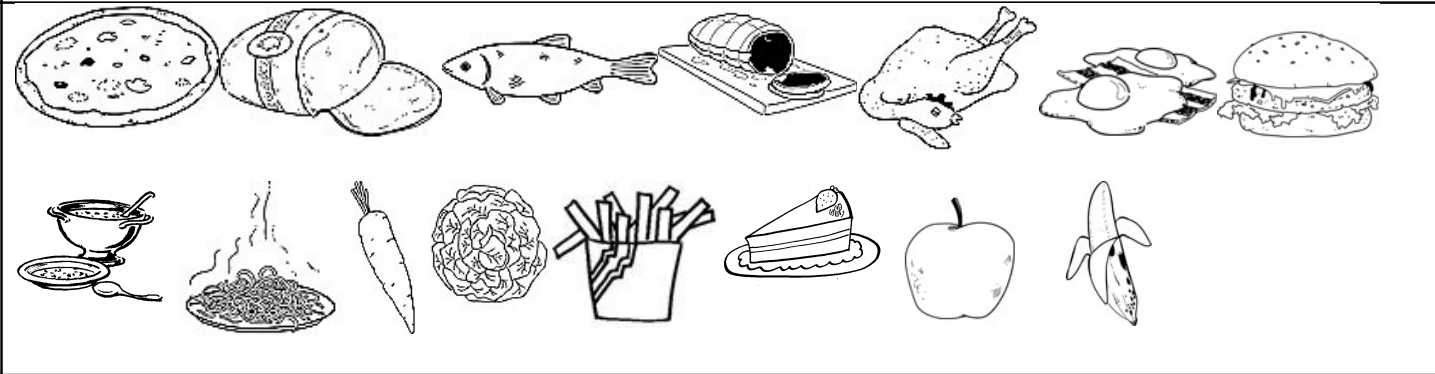

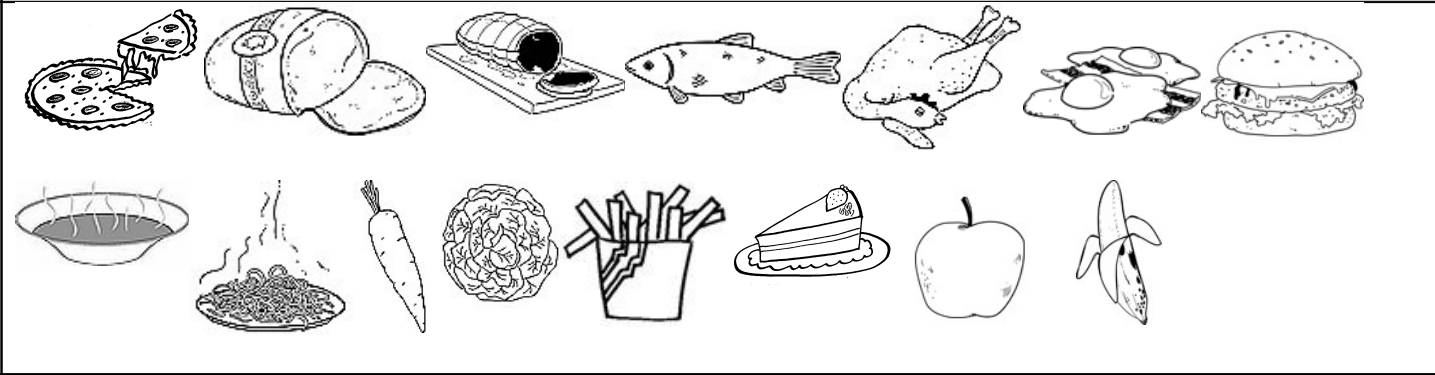
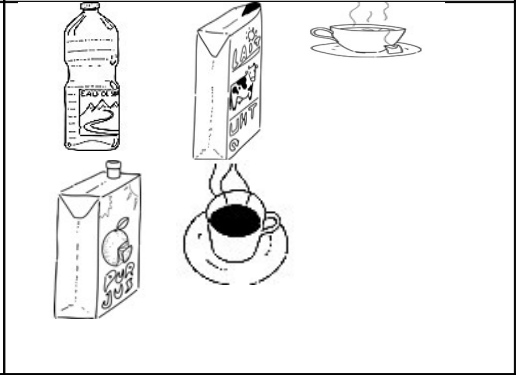
Gregor



David



Tableau « Commande du diner ». A photocopier

Names		
		
		

Réagir et dialoguer / Parler en Interaction

RD3 / Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

RD3 / Situation 2 / niveau 3 : Questionner une personne pour mieux la connaître

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Activité : la cocote ou jeu de la salière

Outils : - un jeu de la salière pour 2

Grille d'évaluation « Réagir et dialoguer, parler en interaction » : RD3 a et b

Formulations :

- Wähle ein Nummer zwischen 1 und 10.
- Was ist deine Lieblingsfarbe ?
- Wie heißt du ?
- Wie geht es dir ?
Wie alt bist du ?
- Wo wohnst du ?
- Wann hast du Geburtstag ?
- Magst du Schokolade ?
- Wie lautet deine Telefonnummer ?
- Was ist dein Hobby ?

Formulations :

- Grün.
- Ich bin.... Ich heiße...
- Mir geht es gut/ so lala/ sehr gut/ schlecht....
- Ich bin 10. Ich bin 10 Jahre alt.
- Ich wohne in....
- Mein Geburtstag ist im August.
- Ja, ich mag Schokolade. Nein, ich mag keine Schokolade.
- Meine Telefonnummer lautet.....
- Ich mag lesen und fernsehen.

Consigne : Fabriquer un « pouet-pouet » ou jeu de la salière.

A l'intérieur faire écrire 8 questions (ou les illustrer – pour que les élèves n'aient pas à les lire .)

Former des binômes d'élèves. Chacun leur tour ils s'interrogent :

- Choose a number from 1 to 10. (l'élève qui a le pouet pouet compte jusqu'au chiffre tout en utilisant le pouet pouet. Puis il demande « What's your favourite colour « ? » à son camarade en lui montrant les 4 couleurs sur lesquelles le chiffre l'a amené. Son camarade lui donne une couleur. Derrière cette couleur se trouve une question à laquelle il faut répondre.

Nom et prénom de l'élève :

Date : / /

Activité réussie

oui

non

