

## Parler en continu

### PC2 / Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages

#### PC2b / Situation 1 niveau 1: Présenter quelqu'un

Capacité : Savoir présenter quelqu'un

Activité : Exposé

Outils :

–Outil « fiche de renseignements » à compléter par les élèves.

–Photo personnelle ou image de magazine de la personne choisie par l'élève.

Grille d'évaluation « Parler en continu » **PC2 b**

Formulations : : mein Bruder

*Das ist mein Vater/ meine Mutter/ meine Schwester/ mein Bruder/ **ou** Das ist Michael Schumacher*

*Ihr Name ist/ Sein Name ist ....**ou** Sie heisst / Er heisst....*

*Sie ist/ Er ist + chiffre (age)*

*Ihr Geburtstag/ Sein Geburtstag ist im September.....*

*Sie wohnt/ er wohnt in.... ..*

*Sie / Er kommt aus..... **Ou** Sie ist aus/ er ist aus....*

Consigne :

Tu vas présenter à la classe ou à un groupe d'élève une personne de ton choix. Cela peut être un membre de ta famille, un chanteur, un acteur, un sportif que tu aimes.

Note les renseignements le concernant et apporte une photo de lui / d'elle.

**Nom et prénom de l'élève** : .....

**Date** :     /     /

**Activité réussie**

oui

non

Name	Foto
Familie / Schauspieler/ Sänger...	
Alter	
Geburtsdatum	
Geburtsort	
Stadt	

## Parler en continu

### PC2 / Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages

**PC2b / Situation 1 niveau 2** : Savoir présenter quelqu'un

Capacité : Savoir présenter quelqu'un : ce qu'il aime / ce qu'il n'aime pas.

Activité : Dictée

Outils : Support pour la dictée + Tableau de synthèse

Grille d'évaluation « Parler en continu » **PC2 a et PC2 b**

Formulations :

*Das ist....*

*Ich mag....*

*Ich mag nicht/ kein....*

*Sie mag....*

*Sie mag nicht/ kein.....*

Consigne :

Tu vas recevoir un tableau - il s'agit de connaître tes goûts et ceux de tes camarades de classe.

Dans un premier temps tu vas compléter la première ligne de ce tableau de la façon suivante : Laisse un cœur si tu aimes l'aliment proposé. Barre le cœur si tu ne l'aimes pas. Choisis celui que tu préfères par dessus tout et dessine un deuxième cœur.

Dans un second temps, tu vas dicter tes goûts à ton voisin / ta voisine. Elle/ Il va remplir la seconde ligne de son tableau en fonction de ce que tu lui diras.

Puis ce sera à son tour de te dicter ses goûts et à ton tour de remplir la seconde ligne de ton tableau.

Enfin, dans un troisième temps, tu présenteras à la classe les goûts de ta / ton camarade.

**Nom et prénom de l'élève** : .....



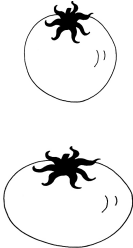


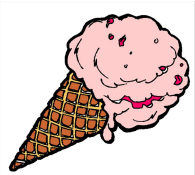












**Date** :     /     /

Activité réussie
------------------

oui
-----

non
-----

Tableau 1

						
I						
Mein Partner						

[illegible]

**Parler en continu**

**PC2 / Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages**

**PC2b / Situation 1 niveau 3:** Savoir présenter quelqu'un

Capacité : Savoir présenter quelqu'un

Activité : Informationslücke

Outils : Tableaux A et B à découper

Grille d'évaluation « Parler en continu » PC2 b

Formulations :

*Sie/ er kann*

*Sie/ er kann nicht*

Consigne :

Découper le tableau en 2 parties, une pour l'élève A et la seconde pour l'élève B. L'élève B annonce ce que sait faire le personnage. L'élève A place les étiquettes des actions dans son tableau. Puis, il annonce ce que le personnage ne sait pas faire à l'élève B qui complète son tableau. A la fin de l'activité, les 2 élèves comparent leur tableau

**Nom et prénom de l'élève** : .....

**Date** :     /     /

**Activité réussie**

oui

non

Elève A

Elève B

Er		Er	
kann	Kann nicht	kann	kann nicht
	