

Parler en continu.

PC2 Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages.

PC2c / Situation 1 / Niveau 1: Donner des informations sur un environnement proche.

Capacité: Savoir décrire un environnement proche.

Activité: Dictée de vignettes.

Outil:

- Vignettes à découper.
- Plan lacunaire du zoo.

Grille d'évaluation «Parler en continu» **PC2 c.**

Formulations possible:

- *Der Löwe ist in A1.*
- *Ich sehe einen Löwen in A 1.*

Consigne :

Placer les élèves par binôme et leur demander de découper les vignettes qui se trouvent sous le plan du zoo. Sur les étiquettes se trouvent les animaux qui se sont échappés de leur enclos.

L'élève A va indiquer à l'élève B où se trouvent le lion, la girafe, le gorille et l'éléphant.

L'élève B indiquera à son tour, l'enclos de du crocodile, de l'ours, de l'hippopotame et du zèbre.

A la fin de l'activité, les élèves valideront leurs réponses en comparant leur plan respectif.


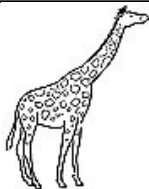



Nom et prénom de l'élève :


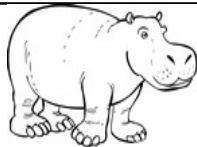



Date : / /





Activité réussie


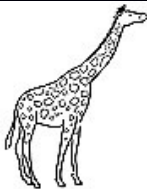

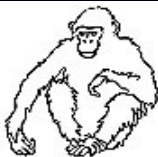
oui

non

Elève A	A	B	C
1			
2			
3			

Elève B	A	B	C
1			
2			
3			

			
---	---	---	--

			
---	---	---	---

Parler en continu.

PC2 Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages.

PC2c / Situation 1 / Niveau 2 : Donner des informations sur un environnement proche.

Capacité: Savoir décrire un environnement proche.

Activité : Complète et relie les objets à la trousse

Outil:

- Document A "Mein Mäppchen".
- Document B « Das Mäppchen meines Freundes ».

Grille d'évaluation «Parler en continu» **PC2 c.**

Formulations possible:

- *In meinem Mäppchen ist ein Radiergummi.*
- *Es sind zwei Lineale in meinem Mäppchen.*

Consigne :

Dans un premier temps, tous les élèves complètent la trousse du document A en choisissant au minimum 4 objets à relier à la trousse.

Puis ils ajoutent le nombre de règles, de stylos, crayons... qu'ils imaginent avoir dans cette trousse (le chiffre n'excèdera pas 8).

Ensuite, on formera des binômes.

Enfin , l'élève A décrira le contenu de sa trousse à son partenaire qui devra compléter la trousse B. Puis on inversera les rôles de chacun.

Nom et prénom de l'élève :

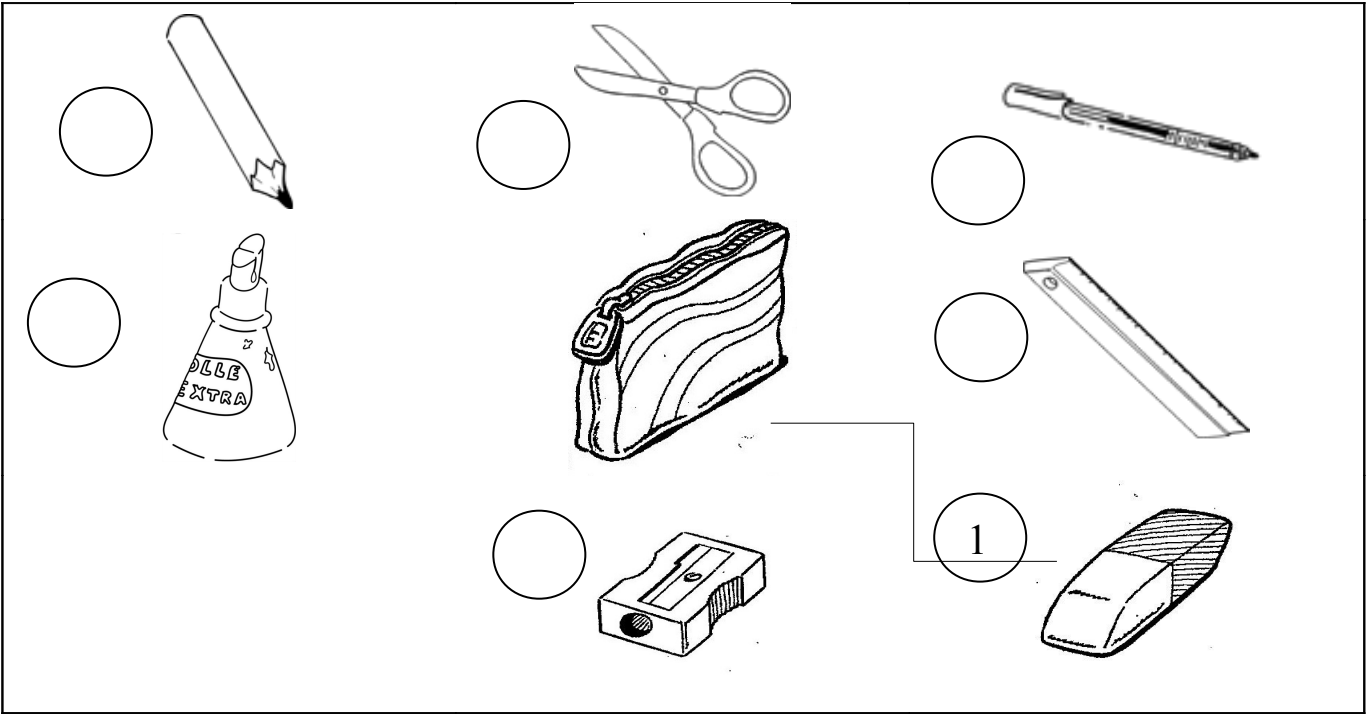
Date : / /

Activité réussie

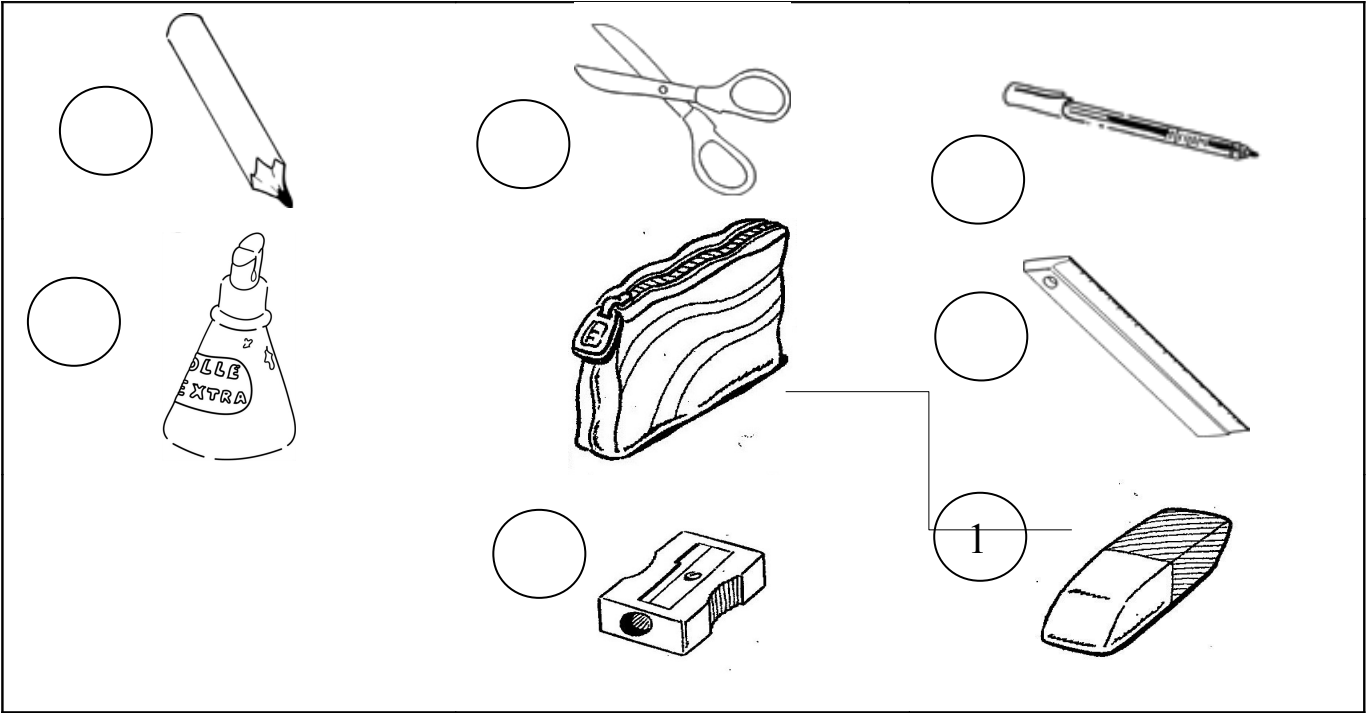
oui

non

Document A : Mein Mäppchen



Document B : Das Mäppchen meines Freundes



Parler en continu.

PC2 Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages.

PC2c / Situation 1 / Niveau 3 : Donner des informations sur un environnement proche.

Capacité: Savoir décrire un environnement proche.

Activité : Description

Outil:

Planches de formes géométriques à photocopier recto verso à placer sous pochette plastique.)

Grille d'évaluation «Parler en continu» **PC2 c.**

Formulations possible:

- *Es gibt einen Kreis. Es gibt vier Sterne. Es gibt drei Rechtecke...*

Consigne :

Former des groupes de 4 élèves.

Un élève choisit en secret une planche parmi les 6. Puis il va la décrire aux trois autres élèves. Ces derniers devront entourer la bonne planche.

Puis on change de rôle.

Prolongement possible : colorier les formes et les décrire (adjectifs de couleur + Groß und Kleiner).

Planche A

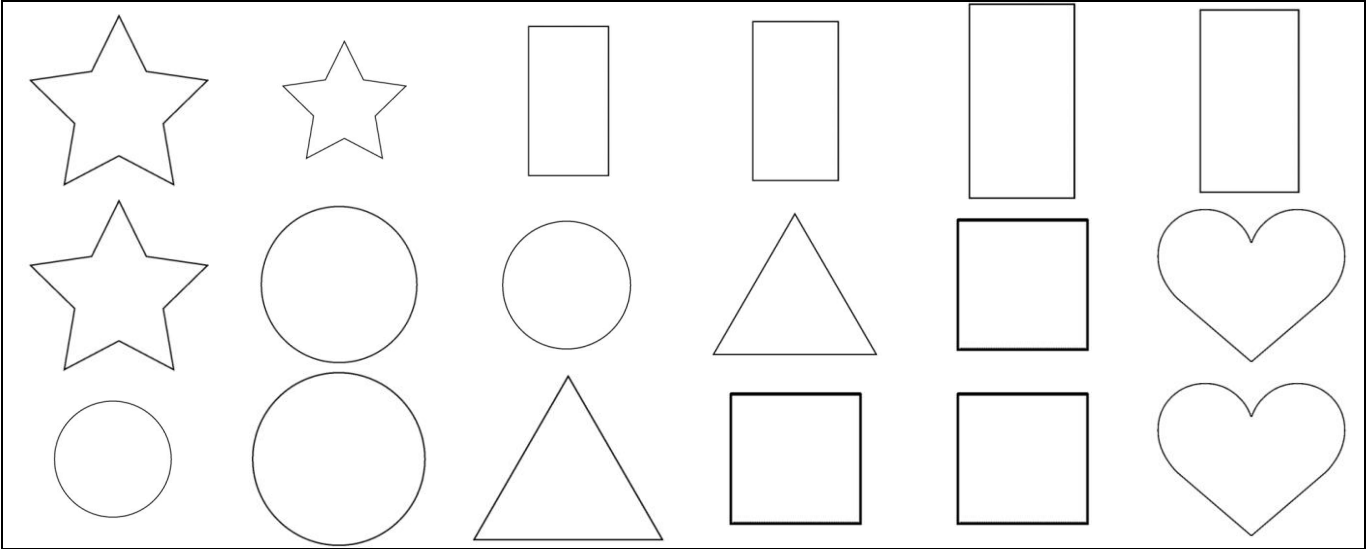


Planche B

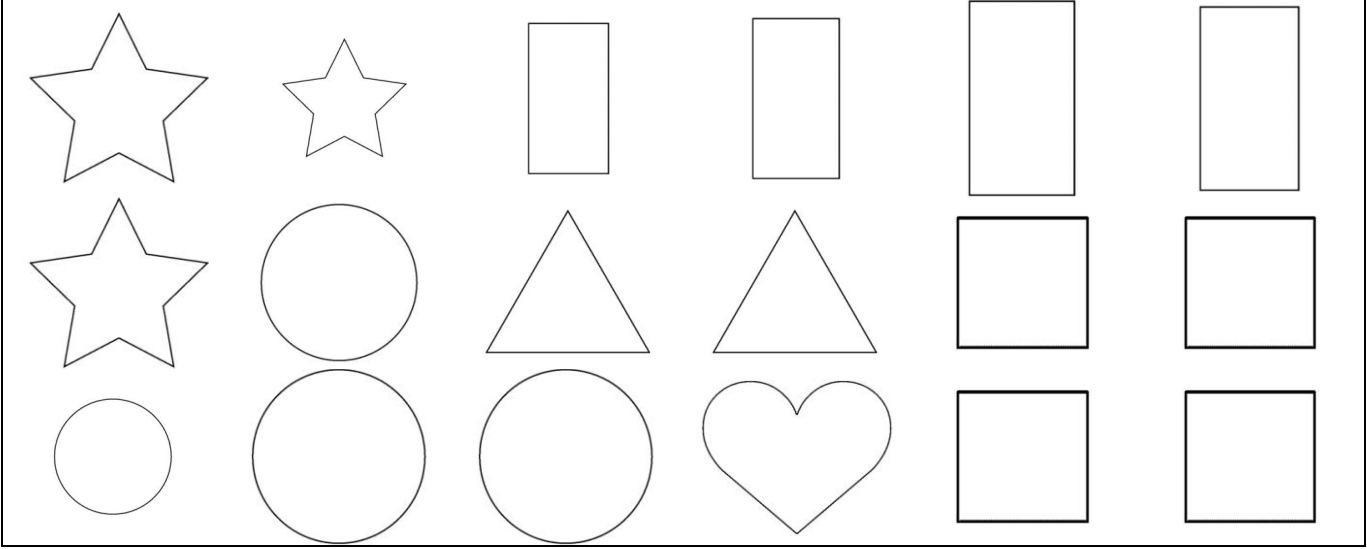


Planche C

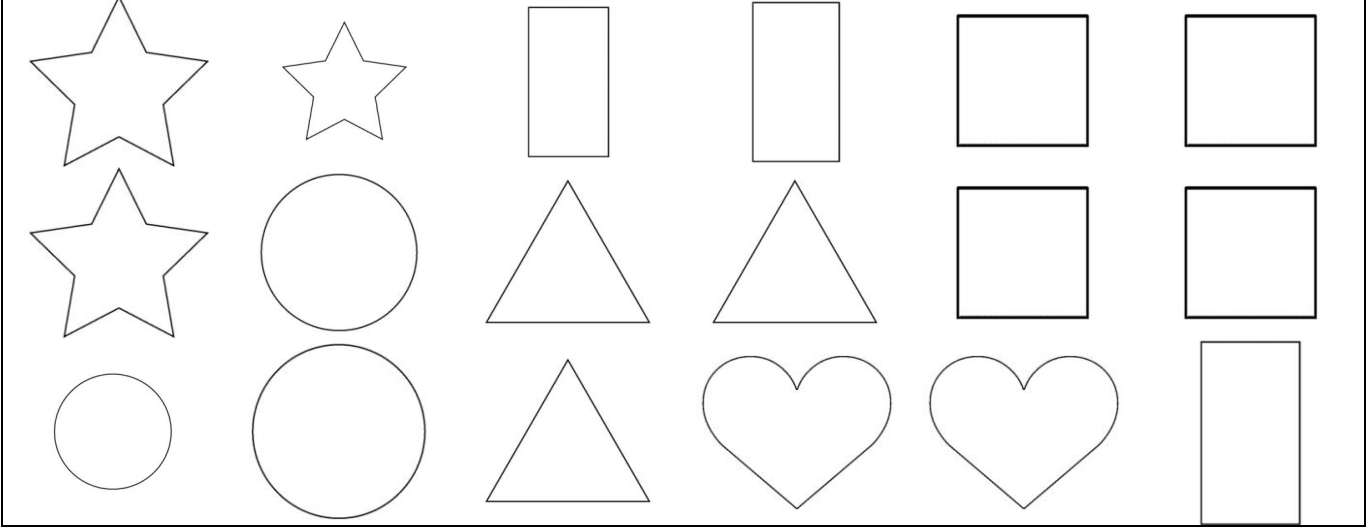


Planche D

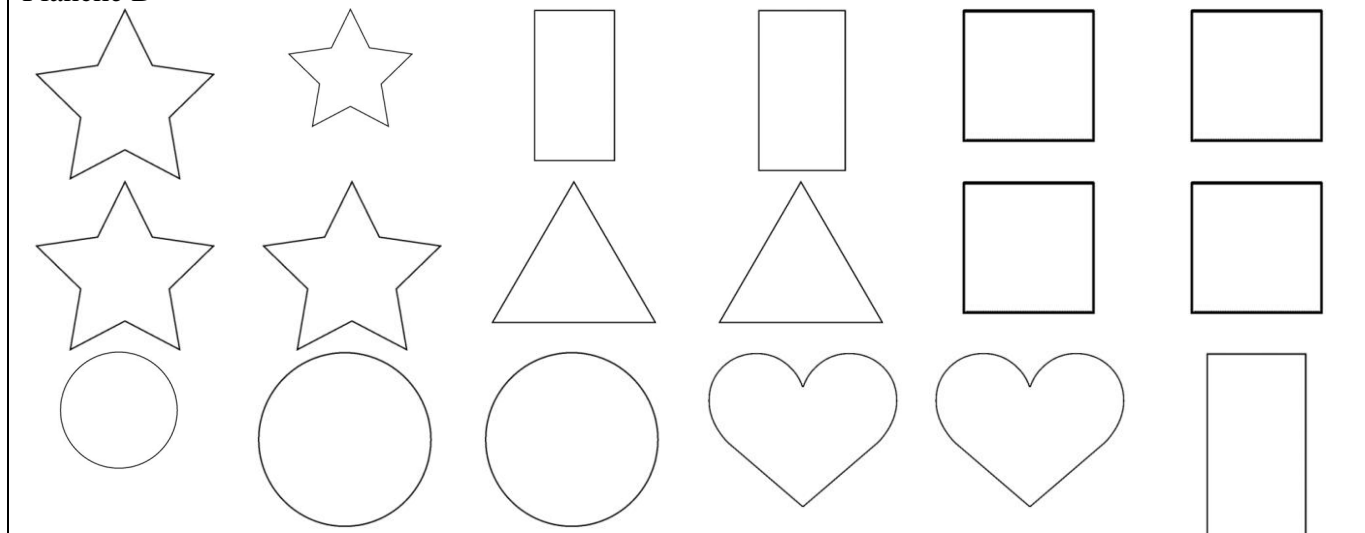


Planche E

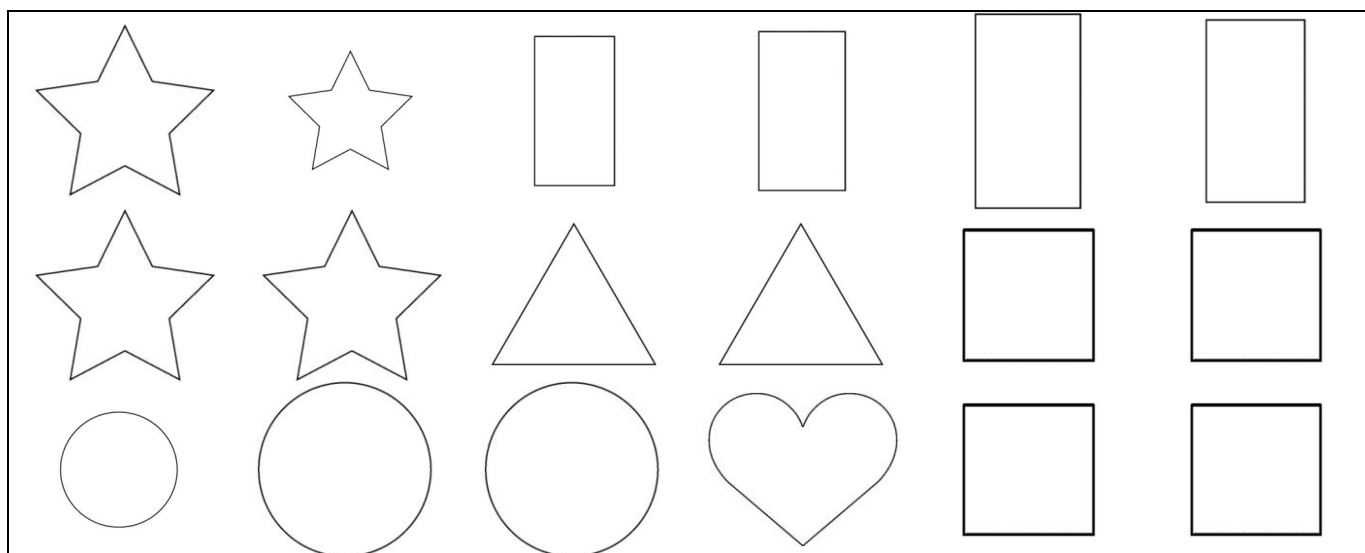


Planche F

