

Grille d'évaluation des compétences lexicales et du vocabulaire acquis en Petite Section

Nom de l'élève :	Compétence manifestée régulièrement	Compétence manifestée occasionnellement	Compétence jamais manifestée
Compétences de tri			
Je sais faire seul un tri de mots (déjà réalisé avec aide)			
Je sais compléter un tri de mots			
Je sais regrouper les formes sonores différentes d'un même mot			
Je sais associer deux mots de sens contraire			
Je sais retrouver un mot générique			
Compétence d'emploi (par rapport à une évaluation diagnostique)			
Je répète un mot à la demande de l'enseignant(e)			
Je manifeste ma compréhension d'un mot nouveau, en réception			
Je retrouve un mot nouveau d'après son référent			
J'emploie un mot nouveau dans mes propres énoncés			
J'emploie un mot nouveau, d'une autre catégorie grammaticale, dans mes propres énoncés			
Compétences réflexives			
J'interroge l'enseignant(e) sur le sens d'un mot			
Je manifeste qu'un mot me manque			
Je cherche à expliquer un mot nouveau, en l'associant à des contextes d'emploi			
Je compare des mots			

Anne-Marie Petitjean professeur de lettres à l'UFR de Cergy-Pontoise pour le groupe maternelle 95