

La rentrée scolaire 2013 verra l'ouverture de 16 classes de TPS dans le Val d'Oise en application de la circulaire 2012-202 du 18/12/2012, **accueil en école maternelle : scolarisation des enfants de moins de trois ans**. Cette scolarisation des TPS constitue un aspect essentiel de la priorité donnée au primaire dans le cadre de la refondation de l'école.

## La scolarisation des enfants de moins de trois ans

L'enjeu majeur de cette scolarisation précoce est de favoriser la réussite scolaire. « *Parce qu'elle concerne des tout-petits ayant des besoins spécifiques, cette scolarisation requiert une organisation des activités et du lieu de vie qui se distingue nettement de ce qui existe dans les autres classes de l'école maternelle* ».



- Comment penser la maternelle à partir de 2 ans ?
- Comment accueillir ces enfants de moins de trois ans dans les meilleures conditions possibles ?
- Comment élaborer le projet pédagogique de la classe de tout-petits en lien avec le projet d'école ?
- Quelle organisation de classe, pour quels apprentissages ?

Cette année scolaire 2012-2013, une expérimentation a été menée dans une école de Cergy. Celle-ci a permis de construire des éléments de réponse à ces questions, illustrés par des vidéos et présentés dans la rubrique **La scolarisation des enfants de moins de trois ans**.

A partir de propositions concernant l'accueil des enfants et de leur famille, d'éléments autour de la construction progressive du « vivre ensemble », le dossier en ligne présente des outils didactiques et pédagogiques pour la mise en œuvre de la classe au quotidien :



- des pistes pour aménager la classe et élaborer l'emploi du temps
- un exemple de programmation
- des séquences d'apprentissage à partir de projets de classe

Découvrez « **La scolarisation les enfants de moins de trois ans** » et le dossier complet sur le site de la DSDEN 95 :

<http://acver.fr/tps>

### Et encore

**Pour une scolarisation réussie des tout-petits**, Collection École, Scéren CNDP  
Ce document de référence aborde de nombreux aspects de la scolarisation des enfants de moins de trois ans. <http://acver.fr/cndptps>

**Deux dossiers TPS élaborés par d'autres départements**  
<http://acver.fr/tps78> <http://acver.fr/tps93>

### A découvrir

**Vocabulaire** : Une grille d'évaluation diagnostique à utiliser en tout début d'une séquence d'apprentissage. Celle-ci permet de récolter les mots employés spontanément par les enfants, de lister les mots à travailler et d'anticiper les mots à apporter par l'enseignant.

Une grille vierge :

<http://acver.fr/diagvoc>

Un exemple d'utilisation :

<http://acver.fr/diagvoctapisvoiture>

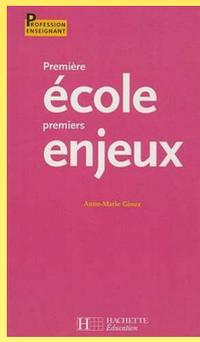
### Côté lectures

*Nao empile les cubes.  
Patatras ! Colère  
contre sa copine qui  
se moque d'elle.  
Comment se  
réconcilier ?...*



**Nao est en colère**, Kimiko,  
l'école des loisirs

Et dans la classe ? Une illustration filmée :  
<http://acver.fr/tourdebriques>



Un ouvrage  
incontournable qui  
articule enjeux majeurs  
pour la maternelle et  
propositions de mise  
en œuvre y compris  
pour les TPS

**Première école,  
premiers enjeux**  
A.M. Gioux,  
Hachette Education

### Rendez-vous

**Journées de formation TPS à la MDE :**

- 1<sup>er</sup> juillet pour les enseignants de TPS
- 2 juillet pour les enseignants et les ATSEM des classes de TPS

### Prochain numéro - septembre 2013 :

Construire les quantités et les nombres en petite et moyenne section