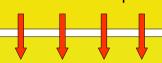
Quelques apports pour comprendre l'expression « se situer dans l'espace »



- Se situer et se repérer dans l'espace (Liben)
- Se décentrer(J.Piaget)
- Se représenter l'espace à partir d'expériences perceptives : situations vécues, transposées, représentées (F Boule)
- Se représenter l'espace dans des espaces de tailles différentes (G Brousseau)
- Se représenter l'espace
 à partir de connaissances spatiales
 et géométriques
 (M G Pécheux)

QUATRE PRINCIPES POUR ENSEIGNER L'ESPACE À L'ECOLE MATERNELLE

Deux principes pour construire l'espace

Décentration

Micro - espace Meso - espace Macro - espace Situation vécue Situation transposée Situation représentée

Mémoire spatiale Produits spatiaux Pensée spatiale

1 er principe

Se construire des points de vue

2 ème principe

Se construire des représentations spatiales

vocabulaire spatial – parler l'espace – comparer - justifier

Deux principes pour la mise en oeuvre

Jeux

3 ème principe

Pratiquer des tâches clés

procédures

4 ème principe

Mettre en relation différents contextes d'activités spatiales

Tâches clés

Expériences vécues
Dans le quotidien
De la classe, dans les
Espaces familiers

Histoires à
Partir de
personnages réels
ou fictifs

A.Batton, E.Boisson ESPE avec le groupe maternelle mathématiques 2019