

# Carnet de suivi des apprentissages en maternelle

NOM XXXXXXXX  
PRENOM Moustapha  
DATE DE NAISSANCE XX/XX/2013



## Toute petite section

Année scolaire :

Enseignant :

Ecole :

Photo

## Petite section

Année scolaire : 2016-2017

Enseignant : XXXXXXXX

Ecole : XXXXXXXXXXXX



## Moyenne section

Année scolaire : 2017-2018

Enseignant : XXXXXXXX

Ecole : XXXXXXXXXXXX



## Grande section

Année scolaire : 2018 - 2019

Enseignant : XXXXXXXXXXXX

Ecole : XXXXXXXXXXXX



"L'école maternelle est une école bienveillante (...). Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser."

"Chaque enseignant s'attache à mettre en valeur, au-delà du résultat obtenu, le cheminement de l'enfant et les progrès qu'il fait par rapport à lui-même. Il permet à chacun d'identifier ses réussites, d'en garder des traces, de percevoir leur évolution."

"Les enseignants rendent explicites pour les parents les démarches, les attendus et les modalités d'évaluation propres à l'école maternelle."

# Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

## Objectifs visés :

Oser entrer en communication

Comprendre et apprendre

Échanger et réfléchir avec les autres

Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

## Année de petite section

Mustapha comprend les noms d'objets de la vie courante et le vocabulaire travaillé dans les différents thèmes et projets. Il commence à prendre doucement la parole avec ses camarades en disant quelques mots.



## Année de moyenne section

FEVRIER 2018



Moustapha participe de plus en plus au jeux de vocabulaire. Il connait des mots étudiés en classe et comprend l'ensemble du vocabulaire étudié. Il commence à oser prendre la parole dans le groupe.

JUIN 2018



Moustapha prend la parole plus facilement en classe que ce soit avec ses camarades ou avec l'adulte. Il parle en faisant des phrases simples et progresse dans l'apprentissage du vocabulaire. Il articule de mieux en mieux.

Il a compris l'histoire de Pokoyo et sait la raconter en utilisant ses propres mots. Il fait des liens de causalité entre les événements de l'histoire.

# Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

## Objectifs visés :

Oser entrer en communication  
Comprendre et apprendre  
Échanger et réfléchir avec les autres  
Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

DECEMBRE 2018

Moustapha écoute des histoires plus complexes, même sans support écrit (histoire racontée)

Moustapha commence à connaître les comptines et chansons de la classe

Avec un peu d'aide, Moustapha est capable de caractériser un personnage à travers un réseau d'albums



Moustapha connaît le "bruit" de quelques alphas



En phonologie, Moustapha est capable de scander un mot en syllabes / frapper les syllabes

Il commence à savoir dénombrer les syllabes d'un mot et s'entraîne à isoler la 1<sup>ère</sup> syllabe d'un mot

JUIN 2019

Moustapha participe aux échanges en petit groupe. Il raconte une histoire connue et raconte ce qu'il a fait lors d'une activité à la maîtresse

Phonologie:

- Il sait isoler la 1<sup>ère</sup> syllabe dans un mot
- Avec un peu d'aide, il isole la dernière syllabe d'un mot
- Avec un peu d'aide, il réussit à localiser un son dans un mot (formules magiques des Alphas)



Moustapha réalise des paires de mots ayant la même première syllabe.



Moustapha réalise des paires de mots ayant la même dernière syllabe.



Moustapha commence à identifier un son dans un mot avec de l'aide.

Objectifs visés :  
 Ecouter de l'écrit et comprendre  
 Découvrir la fonction de l'écrit  
 Commencer à produire de l'écrit et en découvrir le fonctionnement  
 Découvrir le principe alphabétique  
 Commencer à écrire tout seul

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

### Année de petite section

J'écoute la lecture d'une histoire simple.

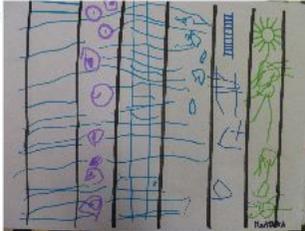
Je sais modeler des boules et des colombins. (motricité fine)

Je sais modeler des formes selon un modèle (motricité fine).

Je manipule de petits objets de manière précise.

Je reconstitue des mots avec des étiquettes ou des lettres magnétiques sur un

Je trace des graphismes.



FEVRIER 2018



Moustapha écrit son prénom et d'autres mots en remettant des lettres dans l'ordre.

FEVRIER 2018



Année de moyenne section



Moustapha tient correctement son sripteur et commence à bien tracer des lettres pour écrire des mots en regardant des modèles. Il commence à produire des écrits tout seul.

JUIN 2018

MAI 2018

AVRIL 2018



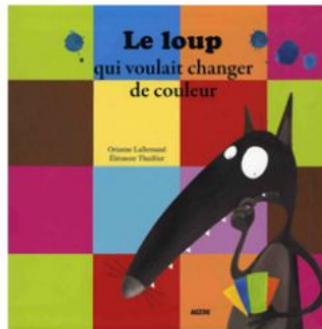
Moustapha commence à signer ses productions en écrivant son prénom. Il écrit une phrase d'après un modèle en remettant les phrases dans l'ordre. Il progresse dans l'écriture des lettres. Il met les lettres de l'alphabet dans l'ordre d'après un modèle. Il va encore apprendre à les nommer.

Objectifs visés :  
Ecouter de l'écrit et comprendre  
Découvrir la fonction de l'écrit  
Commencer à produire de l'écrit et en découvrir le fonctionnement  
Découvrir le principe alphabétique  
Commencer à écrire tout seul

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

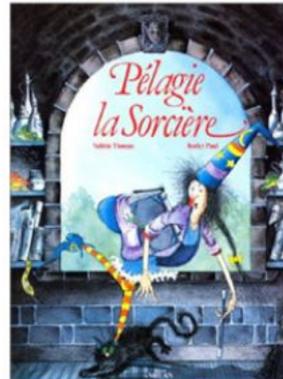
DECEMBRE 2018

Moustapha écoute la lecture d'une histoire.  
Avec un peu d'aide, il est capable de la raconter en reformulant.  
Moustapha est capable de répondre à des questions sur le livre étudié (titre, personnages)



Moustapha a participé à la réécriture (en dictée à l'adulte) d'une histoire en s'appuyant sur la structure narrative d'une histoire connue.

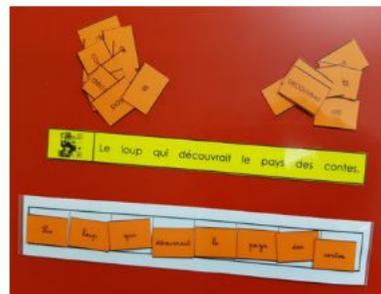
Moustapha écrit toutes les lettres en CAPITALES  
Il s'entraîne à les reconnaître  
Moustapha copie des mots en lettres CAPITALES avec le modèle placé à distance (copie à distance)  
Moustapha écrit des mots en se servant des outils de la classe (affichages, lutin malin)  
Moustapha commence à associer des mots dans différentes graphies pour reproduire une phrase  
Moustapha s'entraîne à écrire des lettres en cursive



JUIN 2019

Année de grande section

Moustapha copie des mots et des phrases de plus en plus efficacement, en respectant les espaces et en utilisant à bon escient les lignes d'écriture.  
Il s'entraîne à écrire son prénom en lettres cursives avec le modèle.  
Il copie quasiment toutes les lettres en écriture cursive  
Il sait reconnaître certaines lettres dans leurs 3 graphies  
Il accepte d'essayer d'écrire des mots simples en écriture essayée (à partir des sons entendus ou de mots connus).  
Il réinvestit certaines de ses connaissances sur les contes traditionnels lors du projet sur un conte détourné (« Le loup qui découvrait le pays des contes »)  
Il sait désormais repérer quelques situations de ruse dans les histoires



# Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Objectifs visés :

Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets

Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées

Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

Collaborer, coopérer, s'opposer

## Année de petite section



Moustapha sait utiliser les véhicules : vélo, patinette. Il a appris à pédaler. Il va maintenant apprendre à se servir de la dressienne. Moustapha prend de plus de risques pour franchir les obstacles d'un parcours.



Moustapha prend de plus de risques pour franchir les obstacles d'un parcours. Il sait marcher en équilibre sur la poutre en mettant un pied devant l'autre.



Moustapha sait sauter haut en coordonnant bien ses mouvements.

AVRIL 2018



Moustapha prend de plus de risques pour franchir les obstacles d'un parcours.

JUIN 2018



Moustapha tient son rôle dans les jeux collectifs à règles. Il participe aux activités de danse et sait adapter ses gestes aux musiques qu'il entend.

## Année de moyenne section

MAI 2018



Moustapha sait maintenant sauter à pieds joints.



# Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Objectifs visés :

Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets

Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées

Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

Collaborer, coopérer, s'opposer

## DECEMBRE 2017

Moustapha lance et rattrape des objets de façon de plus en plus précise et de plus en plus loin

Moustapha marche en équilibre sur une poutre ou d'autres éléments

Il grimpe sur un plan incliné

Il effectue un parcours avec des obstacles



## JUIN 2018

•Moustapha participe à des rondes et jeux dansés

•Il imite une attitude lors des séances d'expression corporelle

•Il danse avec ses partenaires

•Il vise de manière de plus en plus précise

•Il respecte les règles et participe activement lors des jeux d'opposition

•Il réalise en équipe une course de relais



VISER



Moustapha participe à un jeu collectif en respectant les règles et en mettant en place des stratégies pour réussir la tâche.

Moustapha réalise certaines postures de yoga.



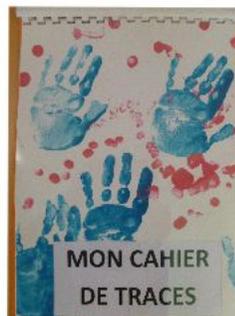
Moustapha accepte d'évoluer dans un milieu aquatique (piscine) et d'immerger son visage

# Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs visés :  
Les productions plastiques et visuelles  
Univers sonores  
Le spectacle vivant

## Année de petite section

Moustapha laisse des traces et produit des oeuvres avec différents outils , matières et supports.



Moustapha sait coller. Il a appris à découper en tenant correctement les ciseaux.

Moustapha connaît des instruments de musique et respecte les temps de silence et de musique.

## Année de moyenne section

MAI 2018



Moustapha a appris à dessiner en suivant une fiche technique. Il adapte de mieux son geste aux contraintes des supports et de la matière.

JUIN 2018



FEVRIER 2018



Moustapha utilise les outils d'arts plastiques en suivant les consignes données. Il réalise des productions personnelles en utilisant le dessin pour représenter le monde.

Moustapha est capable de battre la pulsation de la musique et de battre un rythme. Il sait réaliser des silences lors de l'utilisation des instruments. Il adapte son geste pour varier l'intensité du son et le tempo. Il nomme quelques instruments.

# Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs visés :  
Les productions plastiques et visuelles  
Univers sonores  
Le spectacle vivant

Moustapha fait des traces sur différents supports avec différents outils.

Il dessine en suivant un modèle : dessin pas à pas (Loup, chauve-souris, ...)

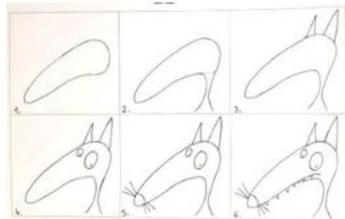
Il dessine en inventant.

Moustapha reproduit des graphismes de plus en plus complexes:

lignes brisées et obliques, ronds, spirales, boucles, ponts

Il réalise une œuvre en utilisant différents médiums, des couleurs et des techniques

Moustapha fait la différence entre les nuances : clair et foncé.



Moustapha découpe de mieux en mieux des formes complexes



Univers sonores  
Moustapha utilise les instruments de musique en faisant varier l'intensité

## Année de grande section

Activités plastiques

Moustapha réalise des dessins d'observation

Il réinvestit des techniques découvertes au début de l'année

Univers sonores

Il participe à la chorale ainsi qu'à la représentation devant d'autres classes lors d'un spectacle (CHANTÉCOLE)



# Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs visés :

- Construire le nombre pour exprimer les quantités
- Stabiliser la connaissance des petits nombres
- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
- Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur
- Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

## Année de petite section

Moustapha sait comparer des collections (beaucoup/pas beaucoup)

Il trie des objets selon leur forme, leur couleur, leur taille.



## Année de moyenne section

MAI 2018

AVRIL 2018



Moustapha sait catégoriser les formes planes et en nomme certaines.



Moustapha sait réaliser des commences d'objets en faisant des correspondance terme à terme.

FEVRIER 2018



Moustapha reconnaît des solides et va apprendre à les nommer. Il reconnaît les constellations du dé jusqu'à 3 et construit des petites collections d'objets.

JUIN 2018



Moustapha reconnaît les constellations et la représentation des doigts jusqu'à 5 et construit les collections correspondantes. Il va encore apprendre à lire les chiffres.



# Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs visés :

- Construire le nombre pour exprimer les quantités
- Stabiliser la connaissance des petits nombres
- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
- Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur
- Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

DECEMBRE 2018

- Moustapha connaît la comptine numérique jusqu'à 10
- Moustapha connaît les différentes représentations des nombres jusqu'à 5
- Il sait lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 5
- Il sait dénombrer 5 objets .
- Il sait construire une collection de 5 objets
- Moustapha nomme les formes géométriques simples
- Il commence à savoir dénombrer les côtés d'une forme géométrique

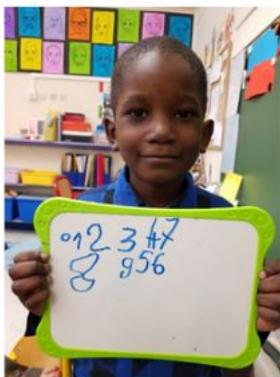
Moustapha commence à savoir décomposer et composer les nombres 3,4 et 5:



Moustapha associe les différentes représentations des nombres



Moustapha réalise des puzzles de 25 pièces

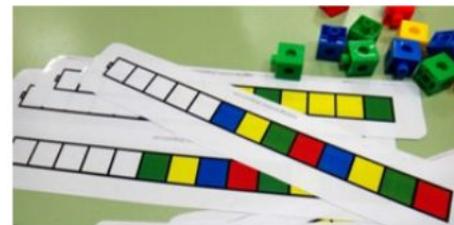


Moustapha s'entraîne à écrire les nombres de 0 à 10

Année de grande section

JUIN 2019

- Moustapha connaît la comptine numérique jusqu'à 24
- Il sait lire quasiment tous les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10
- Il réalise des puzzles de 35 pièces et plus
- Il sait comparer des collections (plus que / moins que / autant que)
- Il commence à résoudre des problèmes sur les quantités (ajouter / retirer )
- Il utilise avec précision la règle pour souligner et relier des points



Moustapha est capable de poursuivre une structure répétitive donnée (algorithme)



Moustapha compare et range 7 objets selon leur taille



Moustapha sait compléter un tableau à double entrée.

# Explorer le monde : Se repérer dans le temps et l'espace

Objectifs visés :  
Le temps et l'espace

Espace/temps

FEVRIER 2018



Moustapha réalise des pavages selon des modèles. il sait poser des formes aux bons endroits pour représenter un modèle.

DECEMBRE 2018

Moustapha commence à savoir ranger 7-8 images dans l'ordre chronologique



JUIN 2019

Moustapha réalise des pavages complexes  
Il se repère dans un quadrillage



MAI 2018

Moustapha s'est entraîné à réaliser des constructions. Il commen à disposer les briques en quinconce pour construire le mur de Pokoyo.



Objectifs visés :  
Découvrir le monde du vivant  
Explorer la matière  
Utiliser, fabriquer, manipuler des objets  
Utiliser des outils numériques

# Explorer le monde

## Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

### Année de petite section

Vivant/matière/objet

Moustapha connaît le nom de parties de son corps.

Il connaît et met en œuvre quelques règles d'hygiène.

Je réalise une construction avec modèle, sans modèle

J'utilise des outils numériques.



Moustapha utilise le modelage pour représenter un objet ou un animal.

FEVRIER 2018



Année de moyenne section



Moustapha réalise des constructions avec des objets divers. Il utilise l'ENI tout seul pour réaliser des apprentissages.

AVRIL 2018



MAI 2018



Moustapha sait prendre soin de l'escargot.



Moustapha connaît les étapes de la plantation d'une graine et sait l'expliquer. Il a utilisé les outils de jardinage et en nomme certains.

Objectifs visés :  
Découvrir le monde du vivant  
Explorer la matière  
Utiliser, fabriquer, manipuler des objets  
Utiliser des outils numériques

# Explorer le monde

## Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Année de grande section

DECEMBRE 2018

Moustapha résout une situation problème sur les objets de construction : construire un circuit fermé



JUIN 2019

Moustapha s'inscrit dans une démarche scientifique: expérimentation, observation et analyse des résultats, conclusions.

Il réalise une construction en volume à partir d'un modèle



Il participe activement à des expériences sur l'eau : flotte ou coule

Moustapha participe activement à des expériences pour mettre en évidence la présence de l'air



Il réalise avec 2 camarades une construction libre en volume sur un thème (une école)

## Synthèse

### Toute petite section

### Petite section

Moustapha s'est bien adapté à l'école. Il participe à l'ensemble des activités et évolue à son rythme. Il progressera certainement encore en moyenne section.

Moustapha est à l'aise dans la classe, il communique davantage et est autonome. Il a une attitude très positive. Il va encore poursuivre ses progrès dans tous les domaines d'apprentissage.

## Synthèse

### Moyenne section

#### Bilan période 1 :

Moustapha est à l'aise dans la classe, il communique davantage et est autonome. Il a une attitude très positive. Il va encore poursuivre ses progrès dans tous les domaines d'apprentissage.

#### Bilan période 2 :

Moustapha a bien progressé à son rythme tout au long de l'année. Il communique avec ses camarades et les adultes de l'école. Il va consolider ses acquis et continuer à progresser en grande section.

## Grande section

### Bilan période 1 :

**Moustapha est un élève sérieux, appliqué et très volontaire. Il progresse à son rythme et est en train de consolider ses acquis. Il a notamment bien progressé à l'écrit et accepte désormais de prendre la parole en petit groupe. Il devra prendre plus confiance en lui et participer à l'oral pour progresser davantage. Poursuis tes efforts!**

### Bilan période 2 :

**Malgré des difficultés notamment dans le domaine du langage oral, Moustapha est toujours très volontaire pour apprendre. Sa motivation et sa volonté lui ont permis de dépasser ses difficultés et de continuer à progresser. Il prend peu à peu confiance en lui à l'oral et participe encore davantage et de plus en plus pertinemment . Il devra poursuivre ses efforts en ce sens au CP.**