

## Situation : Les boîtes en ligne

(cf : vidéo CDROM Hatier, les situations, les boites en ligne)

Une situation d'apprentissage articulant logiciels et matériel associé

[Situations avec logiciel](#)

---

### Etape 1

Repérer à l'aide d'un nombre le rang d'un objet dans une collection ordonnée : choisir une origine et à partir de celle-ci mise en correspondance de la suite ordonnée des objets avec la suite des nombres entiers en démarrant à une (de l'objet au nombre).

*Une collection d'objets étant rangée dans une file (série de référence), replacer l'objet choisi dans une file identique mais vide, à la même place que dans la série de référence.*

### Variable didactique

#### Habillage de la situation :

*Le train des lapins, un lapin est posé dans un des wagons du train modèle (train d'environ 25 wagons). Après avoir observé leur train modèle, les élèves doivent placer un lapin dans le même wagon dans leur train personnel que celui du train modèle.*

Champ numérique adapté aux connaissances des enfants sur le nombre (collection de plus en plus nombreuse).

---

## Etape 2

Placer un objet à un rang donné dans une file : choisir la même origine que sur le modèle et à partir du nombre indiquant son rang, retrouver la position de l'objet (du nombre à l'objet).

*Une collection d'objets étant rangée dans une file (série de référence), replacer l'objet choisi dans une file identique mais vide, à la même place que dans la série de référence (celle-ci n'étant plus visible).*

Importance d'une contrainte limitant la manipulation (ici éloignement du modèle) pour permettre le dépassement de ce qui pourrait consister à imiter simplement le positionnement des objets dans le modèle.

Une fois la tâche effectuée, on peut encore revenir à la manipulation, par le rapprochement des deux files et permettre aux élèves de valider la solution proposée.

Le recours au nombre pour déterminer une position apparaît ici comme une procédure particulièrement plus efficace que les tentatives pour mémoriser l'image du train modèle.

### Variable didactique

#### Habillage de la situation

*Le train des lapins, un lapin est posé dans un des wagons du train modèle (train d'environ 25 wagons). Après avoir observé leur train modèle, les élèves doivent se déplacer jusqu'à leur train personnel et placer un lapin dans le même wagon que celui du train modèle.*

Champ numérique adapté aux connaissances des enfants sur le nombre (collection de plus en plus nombreuse).