

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE : Découvrir les nombres et leur utilisation/Explorer des formes, des grandeurs, et des suites organisées

	P1	P2	P3	P4	P5
DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEUR UTILISATION	–	Approcher la notion beaucoup/pas beaucoup : en s'appuyant sur du matériel varié de la classe et les projets (cubes, semoule, couverts, véhicules, pinces, livres, graines...).			
	–	–	–	Approcher la quantité 1 : situations jeux-simples pour les élèves qui en ont la capacité.	
	–	–	–	–	Approcher la quantité 2 : situations jeux-simples pour les élèves qui en ont la capacité.
EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, ET DES SUITES ORGANISÉES	Apparier, trier puis classer des objets en fonction de leur forme : principalement dans la situation quotidienne de rangement du matériel et des jeux.				
	–	Associer des objets du quotidien de la classe en fonction d'une caractéristique : couleur, forme, matière, autre caractéristique (objets qui roulent, vêtements...).			
	–	–	Réaliser des classements : par la taille, la longueur (objets du quotidien de la classe et des projets : couverts, verres, véhicules, feutres...).		
	–	–	–	Réaliser des classements : par la masse (objets du quotidien de la classe et des projets : livres, sacs, vêtements, instruments de musique...).	
	–	–	–	–	Réaliser des classements : par la contenance (objets du quotidien de la classe et des projets : contenants de la cuisine/du bac à semoule, pots de fleur).
	Reproduire des assemblages : encastremements (formes, animaux, objets du quotidien...).				
	–	–	Reproduire des assemblages : puzzles (animaux, fruits, objets du quotidien...).		
	Apprendre à reconnaître et à nommer des formes planes archétypiques : rond, carré, triangle, à travers des activités et du matériel variés (puzzles, gommettes, jeux de construction/manipulation...).				