

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ÉCRIT : *Ecouter de l'écrit et comprendre/Découvrir l'écrit, sa fonction, son fonctionnement/Ecrire seul*

	P1	P2	P3	P4	P5
ECOUTER DE L'ÉCRIT ET COMPRENDRE Compréhension du langage écrit : comprendre la notion d'histoire avec l'aide de la mise en scène de la mascotte	En lien avec le projet de classe sur la rentrée, histoires sur : - Le passage aux toilettes et Le lavage les mains				
	-	En lien avec le projet de classe sur la mascotte, histoires sur : - Le bain et L'habillement			
	-	-	En lien avec le projet de classe sur la fête d'anniversaire, histoires sur : - La fête d'anniversaire et Mettre la table et servir		
	-	-	-	En lien avec le projet de classe sur les émotions, histoires sur : - Le bobo et Le rendez-vous chez le docteur. - Histoires sur les émotions	
	-	-	-	-	En lien avec le projet de classe sur le vivant, les plantations, histoires sur : - Faire pousser une graine - Histoires sur le vivant
A travers les lectures d'histoires, les élèves apprennent progressivement à : - Identifier des personnages - Identifier des relations entre personnages - Identifier des états mentaux des personnages - Identifier des événements - Identifier des liens de causalité des événements					
DECOUVRIR L'ÉCRIT, SA FONCTION, SON FONCTIONNEMENT Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit	- L'espace bibliothèque est accessible, et investi quotidiennement par les élèves qui y montrent un intérêt particulier. - Les affichages de la classe sont enrichis progressivement au cours de l'année, et les élèves commencent à leur rythme à comprendre leur fonction (étiquette porte-manteau, étiquette casier, matérialisation des espaces, photos avec les parents...).				
	-	-	Les élèves commencent à différencier des supports d'écrit , en lien avec les projets de classe : albums photo, livres, cahier de vie, imagiers, affiches...		
ÉCRIRE SEUL Geste d'écriture	-	-	Laisser une trace en essayant d'avoir une bonne tenue de l'outil scripteur et une bonne posture. Adaptation et diversification des outils et supports en fonction de chaque élève : feutres à l'eau, feutres, pastels, crayons, feutres velleda.../affiche, tableau, feuille.../plan horizontal, vertical, incliné.		