

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL : *Comprendre et apprendre/Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologie*

	P1	P2	P3	P4	P5
<p>ECHANGER ET REFLECHIR AVEC LES AUTRES</p>	<p>Syntaxe : S'exprimer par mot-phrases puis par phrases de deux mots. Utiliser le JE. S'exprimer par phrases simples, syntaxiquement correctes. Commencer à utiliser des connecteurs spatiaux et temporels.</p>				
	<p>Vocabulaire : Comprendre, puis employer/réinvestir de plus en plus le vocabulaire de la classe.</p>				
	<p>Vocabulaire : Comprendre, puis employer/réinvestir le vocabulaire des projets de classe :</p>				
	<i>La rentrée</i>	<i>La mascotte</i>	<i>Les anniversaires</i>	<i>Les émotions</i>	<i>Le vivant, la matière</i>
	–	<p>Expliquer : En situation, essayer d'expliquer ce que l'on est en train de faire.</p>			
–	<p>Raconter : A l'aide de photos, ou d'un objet signifiant, raconter un évènement ou une situation vécue en classe.</p>				
<p>COMMENCER A REFLECHIR SUR LA LANGUE ET ACQUERIR UNE CONSCIENCE PHONOLOGIQUE</p>	<p>A travers les jeux vocaux, comptines, jeux de doigts, vire-langues... prendre conscience des sons de la langue à l'aide des rimes, assonances et des allitérations.</p>				