

## Fiche 4 : compacter et enrichir, des exemples

### Compacter

Le compactage permet à certains élèves d'avancer à leur rythme sur un chapitre plus vite ou en sautant des étapes qui lui sont inutiles.

L'élève dispose d'une fiche en début de chapitre sur lequel est inscrit dans un tableau :

- Le plan du cours : sous-titre, documents étudiés (ex : pages du manuel ou textes), numéros ou types d'exercices et modalités (collectif ou individuel, en classe ou à la maison)
- Les connaissances à acquérir et les compétences qui seront évaluées
- Des activités complémentaires pour aller plus loin et s'entraîner (autres exercices, activités ludiques ou liens internet par exemple)

Avec une telle fiche, l'élève peut avoir la possibilité de s'avancer à son rythme. Le temps libéré peut permettre des activités d'enrichissement.

### Enrichir

L'enrichissement consiste en un travail totalement différent du cours : autres supports, autre objectif sur le même thème ou sur un thème différent.

#### Exemple 1 : Recherche sur l'art asiatique

Contexte : désintérêt pour certains cours qui entraînent de l'échec pourtant une culture générale riche sur certains sujets.

Objectif du projet : retrouver de la motivation, donner du sens à un travail écrit transdisciplinaire, développer l'autonomie, l'organisation, la méthode.

Modalités : 2 à 3 heures libérés chaque semaine pendant 3 semaines sur un temps de classe, l'élève s'engage à récupérer le travail des cours libérés avec le concours de l'enseignant concerné, au CDI, suivi du travail par un professeur volontaire.

Obligation pour l'élève : envoi d'une trace écrite du travail effectué à chaque heure, formalisation des demandes d'aide, liste des références utilisées, sauvegarde sur clé USB.

Aboutissement : présentation d'un exposé à l'ensemble de la classe.

Thématique choisie : le Kirigami des origines à nos jours

#### Exemple 2 : Recherche sur la COP 21

Contexte : élève qui travaille vite et s'ennuie de plus en plus.

Objectif : permettre de ne plus s'ennuyer, donner du sens à un travail transdisciplinaire, mobiliser et valoriser des compétences.

Modalités : 3 à 5 heures par semaine libérées sur les matières où l'élève est performant pendant 3 à 4 semaines, en autonomie au CDI, suivi par enseignant volontaire. Les enseignants s'engagent à envoyer le travail fait en son absence et à ne pas évaluer pendant ce temps.

Thématique choisie : la COP 21 et les enjeux pour le changement climatique

Aboutissement : présenter et expliquer par un diaporama de 20 slides ce qu'est la COP 21