

Fiche 3 : complexifier et approfondir, exemples collège/lycée

Cycle 3 et 4

Anglais (collège, lycée)

- Evaluation diagnostique des connaissances en vocabulaire et en grammaire du chapitre à voir.
- Evaluation diagnostique > 80% : Enrichissement sur un parcours différent
 - Etude d'articles de presse sur le thème.
 - Lister du vocabulaire complémentaire.
 - Faire des recherches sur des sites anglo-saxons sur le thème.
 - Ecrire une histoire en rapport avec le thème.
 - Rédiger la biographie d'un personnage.
 - Visionner des vidéos en anglais et en faire un résumé.

Littérature : le conte

- Evaluation diagnostique sur la connaissance du lexique, du schéma narratif, des caractéristiques du conte.
- Si > 80% : enrichissement
 - Travail sur les parodies de contes et écriture d'un conte parodique.
 - Etude comparative de plusieurs contes.
 - Fiche portrait de personnages connus de contes.
 - Recherche sur les contes au cinéma et les différentes adaptations.

Littérature : le roman d'aventure

- Evaluation diagnostique sur les connaissances à acquérir.
- Si évaluation >80%, réalisation du même travail de lecture et d'écriture que les autres mais sur un rythme propre, peut-être en décalage et avec allègements des exercices inutiles pour lui.
- Activités complémentaires possibles :
 - Exposé sur l'auteur, sur l'époque, les pays.
 - Réalisation de mots croisés à partir du lexique du roman.
 - Comparaison avec d'autres romans d'aventure célèbres.
 - Rédaction d'un article de presse sur les aventures du héros.
 - Mise sous forme de BD du roman.
 - Recherche sur d'autres grands aventuriers.

Histoire (cycle 3- collège)

- Evaluation diagnostique > 80% : Enrichissement
 - Lister des ouvrages sur la même période historique ou même thème.
 - Etablir une fiche d'identité sur les grands personnages de la période.
 - Lire et faire une fiche sur un roman en rapport avec la période.

- Etudier une thématique plus précise sur la même période et en faire un exposé ou un diaporama ou une affiche.
- Evaluation diagnostique entre 50% et 80% : Compactage
- 1^{er} temps : Etude en autonomie de l'ensemble des documents prévus avec pour objectifs de travailler uniquement ce qu'il a échoué à l'évaluation diagnostique.
 - 2^{ème} temps : Enrichissement plus ciblé.

Histoire : le monde grec

- Evaluation diagnostic sur les connaissances.
- Si réussite entre 50 et 80% : cibler les activités à faire pour combler les lacunes puis enrichissement.
- Si plus de 80% de réussite : activités d'enrichissement
- Réaliser un diaporama sur le cheval de Troie, les dieux grecs, les légendes.
 - Faire des mots croisés sur les héros de l'Odyssée.
 - Faire un exposé sur l'alphabet grec et l'histoire de l'écriture.

Etude de documents : Complexifier le travail à partir d'un même support

Plusieurs documents permettant d'aborder une leçon sont distribuées :

- Niveau le plus facile : des questions assez précises sont posées explicitement sur chaque document et l'élève sait où chercher la réponse.
- Niveau intermédiaire : les questions sont les mêmes mais il n'est pas précisé dans quel document se trouve la réponse. C'est l'élève qui doit le déduire.
- Niveau complexe : par une question très large, on demande à l'élève d'avoir une démarche de synthèse et de déduction vers la notion abordée. « A l'aide des documents, explique pourquoi ... »