



Remise des LABELS E3D
Collège Albert Thierry
LIMAY
Mardi 25 Juin 2019

**Lycée LOUISE WEISS
ACHERES**



Approfondissement

**Ecole Louis JOUVET
ACHERES**



Déploiement

Suite à l'obtention de l'écolabel niveau 2 en mai 2018, nous nous devons de poursuivre nos actions pédagogiques!

NOS ACTIONS PEDAGOGIQUES

-1- la poursuite de nos actions :

***Organiser des Temps forts autour de la réutilisation de nos emballages et du jardinage** : *Pour fêter la journée de la Laïcité et notre sortie de résidence d'artistes (projet financé par la DRAC en collaboration avec le Sax/participation au festival Ultrazik); pour partager le Goûter Givré, pour fêter le 100^{ème} jour d'école, pour décorer l'entrée de notre école (fresque florale), pour réaliser des expériences scientifiques, pour fabriquer du sirop de Menthe, pour créer des œuvres d'art, pour fabriquer des bancs dans la cour avec des palettes ou avec des bouteilles en plastique, pour observer la nature à l'école, pour ouvrir notre école à la nature, pour prendre soin de nos plantations, pour regarder notre arbre pousser, pour participer au Téléthon, pour devenir de vrais écocitoyens achérois.*

Nous plantons, arrosons, trions, récupérons...quotidiennement !

*La mise en place d'un partenariat avec une association locale, ELLSA pour jardiner toute l'année dans notre commune :

entretien et récolte de Menthe pour fabriquer du sirop sur un jardin partagé.

*La participation aux ateliers "vis ta ville" organisés et offerts par notre commune :

pour apprendre les gestes écocitoyens essentiels.

*La sensibilisation des parents aux gestes essentiels :

le tri et le réemploi des emballages, des piles, du papier... à la dématérialisation des informations de l'école en consultant régulièrement le site Interne de l'école :

<http://www.ec-jouvet-acheres.ac-versailles.fr/>

pour lire tous les documents et écouter la P'tite émission de radio réalisée par les élèves.



-2- la mise en place de nouvelles actions :

- - **Un temps de formation** pour les enseignants de l'école animée par l'Association locale ELLSA/<https://www.ellsa.fr> / pour apprendre à jardiner "en lasagne" (permaculture) et pouvoir être autonome sur la gestion de notre futur P'tit Jardin Créole (en lien avec notre résidence d'artistes) ;

ELLSA
Ensemble, un Lieu pour des Liens Solidaires à Achères

Accueil | Les événements | Galerie photo | Les vidéos | Soutenez-nous | Contact | Page

ELLSA s'est fixée pour missions de :
Renforcer le lien social
Soutenir l'insertion des personnes en situation de fragilité (sociale, émotionnelle, sanitaire, etc.)
Développer les solidarités
Valoriser et protéger le territoire sur lequel elle s'inscrit et de promouvoir une consommation responsable

Planning des ateliers ELLSA d'Avril 2019

Nous relançons les ateliers jardin tous les mercredi après-midi (jardins solidaires ELLSA – Champ Villars) et jeudi matin (terrain Integr@terre – Plaine d'Hennefont). N'hésitez pas à nous retrouver directement sur le terrain ! Nous organisons également un atelier « cuisine antigaspi » tous les lundis de midi à 14h où vous êtes les bienvenus pour nous aider à éplucher et cuisiner. L'atelier relaxation du 16 avril est annulé !

Si vous ne voyez pas bien le planning, cliquez sur le lien suivant : [L.L.L.L.Uploaded/planning-atelier-ellsa-avril-2019\(4\).pdf](#)

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
			Atelier Jardin Integr@terre - pl 14h			

E.L.L.S.A
L'épicerie Solidaire
Les jardins d'E.L.L.S.A
Les ateliers d'E.L.L.S.A
L'AMAP d'E.L.L.S.A
Integr@terre
Le SEL d'Achères
Nous rejoindre

Jardiner plus toute l'année dans notre école et dans notre commune :

- *** en automne**, plantation des fleurs dans nos palox actuels et dans notre patio et des pensées pour le parterre de l'école (fresque florale)
- **+ au printemps**, plantation des consommables (semis réalisés dans les classes) dans nos nouveaux palox et des fleurs et installation du P'tit Jardin Créole sur le terrain associatif.





- - *Un partenariat avec l'équipe des animateurs du périscolaire*
- - *L'installation de 8 nouveaux palox*



- Investir l'espace de l'accueil



- Communiquer nos actions dans le journal local : Achères aujourd'hui, Numéro de novembre 2018, double page dans la chronique Zoom



I ZOOM I



Le patio, partagé par tous, a été planté de fambouses, tomates et fleurs variées.

DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'ÉCOLE SE MET AU VERT !

Sujets de conversation et de réflexion récurrents, de plus en plus à la une dans l'actualité, le respect de l'environnement, la préservation de la biodiversité et l'éco-responsabilité passent nécessairement par l'éducation des plus jeunes. Une prise de conscience qui passe par la pédagogie à l'école mise en pratique par les enseignants. Impliquée dans le développement durable, la Ville d'Achères apporte son soutien aux nombreuses actions entreprises dans les établissements scolaires. Une démarche concrétisée dernièrement par l'obtention d'un label remis à l'école élémentaire Louis-Jouvet.

Depuis le 1^{er} juin 2018, l'école élémentaire Louis-Jouvet a obtenu le niveau 2 du Label E3D (Ecole/Établissement en Démarche de Développement Durable) décerné par l'Éducation nationale. « Je suis arrivée en 2017 et l'école avait déjà occupé le niveau 1 l'année précédente, indique Corinne Princiville, la directrice. Je pou-

vais la démarche et j'espère que l'établissement obtiendra le niveau 3 en mai 2019 ». L'année scolaire 2017/2018 a été marquée par de nombreuses initiatives et les idées ne manquent pas à la responsable. Plusieurs projets ont été menés au sein de l'école :

- des partenariats avec des associations pour sensibiliser les élèves au développement durable (collecte des piles avec Écologie, collecte des bouchons...);
- l'enseignement de gestes adaptés pour aider les enfants à les reproduire naturellement à l'extérieur: le jardinage respectueux de l'environnement, le recyclage (déchets végétaux, piles, bouchons, papiers, embal-



lages pour fabriquer toutes les œuvres d'art et palettes pour fabriquer des meubles de jardin (« Toutes nos actions sont entreprises avec du matériel récup », précise-t-elle).
- le non-gaspillage des énergies (récupérer l'eau des pichets de la cantine pour arroser les plantations);
- l'entretien d'un jardin associatif en collaboration avec l'association Elisa pour faire pousser de la menthe, transformée en sirop offert aux familles lors de la journée portes ouvertes;
- la communication des projets et des gestes essentiels via la Plate émission, l'émission de radio réalisée par tous les élèves en APC (activités pédagogiques complémentaires) et mise en podcast sur le site internet de l'école...
Pour 2019, la directrice entend continuer les actions déjà mises en place et projette de fabriquer un hôtel à insectes pour sensibi-

ser au respect des petites bêtes et réaliser un carré jardin créole en partenariat avec l'association Elisa, proposition qui fera suite à un projet de résidence d'artistes avec le Sax à l'occasion du festival UltraSax (auquel l'école a participé l'an passé). Elle souhaite obtenir un récupérateur d'eau et augmenter les surfaces de jardinage

notamment dans la cour avec l'installation de 8 palets (caisse de grande taille utilisée dans l'agriculture) pour cultiver fruits, légumes et aromates. À l'entrée de l'école, elle prévoit de réaliser des plantations en permaculture dont 2/3 de pieds de capucines et de pensées pour écrire en fleurs le nom de l'école !



LE LABEL E3D

- Niveau 1 : Engagement - Inscription au projet d'école, présentation en conseil d'école, actions de partenariat.
- Niveau 2 : Approfondissement - Mise en place d'un comité de suivi, participation à des formations, communication des actions.
- Niveau 3 : Déploiement - Stratégies de pérennisation.

LE SOUTIEN ACTIF DE LA VILLE

Un agent du service des Espaces verts intervient de façon régulière dans les écoles primaires (maternelle et élémentaire) et prend part à 2 ou 3 animations par an dans des classes. Pour l'ensemble des écoles maternelles, le service Espaces verts intervient pour faire découvrir le jardinage naturel et écologique aux plus petits mais aussi l'apprentissage des fleurs, légumes et insectes. Il réalise également des maisons à insectes utiles au jardin. À noter qu'en collaboration avec l'agent qui anime ces actions, les parents d'élèves sont souvent présents pour les activités de jardinage.

L'animateur environnement se déplace régulièrement dans les centres de loisirs et crèches. Cette sensibilisation aux activités de jardinage est essentielle pour que chacun devienne un "ambassadeur du jardinage écologique" et transmette ses savoirs autour de lui. Pour permettre un suivi durable, une charte d'engagement "jardin pédagogique" est signée entre l'enseignant et la Ville. À travers l'installation de ces jardins (ou carrés) pédagogiques, cette dernière souhaite améliorer son empreinte écologique en renforçant la sensibilité collective à la biodiversité. À cet effet, des ateliers pédagogiques de jardinage naturel "hors sol" sont proposés aux scolaires.

Concernant les écoles élémentaires, l'objectif est de faire découvrir le jardinage (légumes et fleurs de saison). Une des valeurs essentielles est de sensibiliser les enfants aux insectes du jardin. Une attention particulière est donnée à la sensibilisation à l'apiculture.

« Apprendre à protéger les abeilles pour préserver notre environnement lors de la semaine de l'apiculture ».

Rappelons que toutes ces activités s'inscrivent dans le cadre du "Zéro Phyto", c'est-à-dire l'interdiction d'utiliser des produits phytosanitaires, une pratique mise en œuvre par la Ville.



**Collecter 100 bouteilles en plastique pour réaliser un banc et
Planter 100 plantes pour fêter les 100 jours de l'école :**



Construire des meubles de jardin avec les palettes de nos livraisons



Fabriquer du sirop avec notre menthe



4 500 feuilles
900cl d'eau
9 kg sucre



-Obtenir le soutien de notre commune

qui nous a financé l'intervention d'un jardinier pédagogique et le matériel nécessaire

à la mise en place de toutes nos actions

-8 palox à installer dans notre cour, -220 pensées, -220 capucines,
-220 fleurs divers-8 sacs de 80 litres de terreau-4 groseillers-4 framboisiers-4 mûriers-4 fraisiers
-4 pieds de tomates-4 courgettes-4 aubergines-4 poivrons-du thym, du basilic, persil, coriandre
+ un récupérateur d'eau dans notre patio + un hôtel à insectes
(structure simple à compléter par les élèves avec des brindilles...).



Et déjà pour la rentrée 2019-2020,
en plus de la continuité de nos actions,
on se lance un défi :

Devenir des **supers zéros**
déchets!



**Collège des Hautes Rayes
CONFLANS-SAINTE-HONORINE**

LABEL **E3D** **1**
Engagement

**Ecole HENRI DUNANT
CONFLANS-SAINTE-HONORINE**

LABEL **E3D** **1**
Engagement

**Ecole Gaston ROUSSET
CONFLANS-SAINTE-HONORINE**



Approfondissement

**Ecole maternelle de Bures
MORAINVILLIERS**



Visite à la maison des insectes



Nous avons appris à reconnaître des insectes.

Mise en place D élevages



Les chenilles

Les grillons



Notre hôtel à insectes



On a construit un hôtel pour accueillir les insectes.

Land Art



On a fait des insectes avec des plantes, des bâtons, des fleurs et des cailloux.

A la recherche des petites bêtes



On a cherché des insectes dans la nature autour de notre école.

**Collège Les Grands Champs
POISSY**



Approfondissement



**Ecole Jules Verne
TRIEL SUR SEINE**

LABEL É3D 1
Engagement

**Clge et Lycée Notre Dame Les Oiseaux
VERNEUIL SUR SEINE**



Approfondissement

**Ecole Paul FORT
AUBERGENVILLE**



Approfondissement





**Ecole maternelle Jean Moulin
AUBERGENVILLE**

LABEL **E3D** **1**
Engagement

**Ecole Marcel LACHIVER
HARDRICOURT**



Approfondissement

La mise en œuvre des actions

Écosystème



Mangeoire à oiseaux



Hôtels à insectes

Observation



Semis



Recyclage de rouleaux pour WC



Semis



Plantation

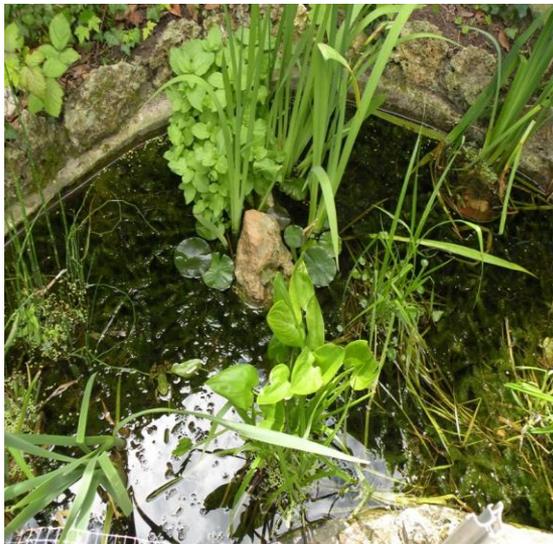


Permaculture





Récolte : pas d'engrais chimiques, pas de pesticides, pas d'herbicide, culture raisonnée, bois non peint et non traité, paillage du sol.



Écosystème aquatique et récupérateur d'eau

Ecole Les Sergenteries
JUZIERS

LABEL E3D 1
Engagement

Lycée Jacques VAUCANSON
LES MUREAUX

LABEL E3D 1
Engagement

**Ecole Albert ANNE
BONNIERES SUR SEINE**



Approfondissement

**Ecole maternelle Albert ANNE
BONNIERES SUR SEINE**

LABEL **E3D** **1**
Engagement

De la lutte anti-gaspillage à la valorisation des bio-déchets



La table de tri

A la fin du repas, les enfants d'élémentaire ramènent leurs plateaux et trient leurs déchets : alimentaire / emballage

Nous disposons également d'un collecteur de pain. Peu encombrant et mobile, le collecteur de pain permet de sensibiliser les enfants sur les quantités de pain jetées.

La partie transparente permet de visualiser le volume de pain jeté..

Le déshydrateur

Nous nous inscrivons dans une démarche innovante de valorisation des bio déchets grâce à l'utilisation d'un déshydrateur.

Traiter les déchets alimentaires grâce à la déshydratation sur site est une solution innovante qui permet de les transformer en une poudre sèche, stabilisée et inodore réduite de 80% de son poids/volume initial. Moins de volume, moins de transport, moins de CO2. La poudre est stockée sur place dans un container classique et récoltée en moyenne une fois tous les deux mois (le temps de remplir la poubelle). La poudre est alors transportée dans une usine de méthanisation à Gaillon puis transformé en énergie pour chauffer un collège et une piscine.

Notre solution sur site est donc visible et palpable par tous. Le fait de montrer concrètement aux enfants ce que deviennent leurs déchets génère une participation bien plus importante.



La lutte anti-gaspillage



Projet commun pour les 2 écoles

Les bouchons

La récolte des bouchons dans l'école pour adhérer à un projet solidaire pour l'association des bouchons de l'espoir.



L'HANDISPORT constitue un ensemble de disciplines qui permettent aux **personnes handicapées de pratiquer un sport.**

L'association "Les Clayes Handisport" (Yvelines) est une association régie par la loi de 1901 **agrée** par la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports; elle a été créée en décembre 1999 et est affiliée à la Fédération Française Handisport (F.F.H.). Elle compte aujourd'hui une trentaine de licenciés.

Outre son activité de pratique du sport adapté au sein de l'association, notre objectif principal est de rapprocher les personnes handicapées des clubs de sportifs valides afin de favoriser leur insertion.



L'école maternelle

Le tri du papier dans les classes

Sensibilisation : le tri du papier dans les classes.

Une poubelle spécifique « la poubelle Miam, Miam » pour les papiers est installée dans la classe.

Les élèves mettent les papiers dans la poubelle et peuvent aussi y déposer les papiers de la maison.



Nos partenaires :

- La Mairie de Bonnières
- Sodexo Geb
- L'association « Les bouchons de l'espoir »

Nos actions :

- Récolte des bouchons en plastique
- Tri du papier dans les classes
- Jardinage

L'école élémentaire

L'école élémentaire Albert Anne met en oeuvre les actions visant à développer les piliers suivants : social, économique et environnemental.

La bonne santé, le bien être et la consommation responsable font également partis des objectifs visés.

Nos actions :

- Récolte des bouchons en plastique
- Récolte des piles
- Collecte d'instruments d'écriture usagés
- Tri des déchets de la cantine pour revalorisation des bio-déchets en compost sec
- Travail sur le gaspillage alimentaire et l'éco attitude
- Travail autour de la production à l'assiette en privilégiant les circuits courts

Nos partenaires :

- La Mairie de Bonnières
- Sodexo Geb
- L'association « Les bouchons d'amour »
- L'association « Corepile »
- L'association « Présédys »



**Ecole Pierre LAROUSSE
BUCHELAY**



Approfondissement

**Lycée CONDORCET
LIMAY**



Approfondissement

**Collège Albert THIERRY
LIMAY**



Approfondissement

**Ecole Ferdinand BUISSON
LIMAY**



Approfondissement

Un diagnostic de l'école en matière de déchets a été réalisé par les 8 éco-délégués

Principaux constats	Pistes d'amélioration
Les déchets de l'école ne sont pas triés	Mettre en place des bacs de tri
Quelques bacs existent mais ne sont pas identifiés clairement par tout le monde	Améliorer la signalétique
On ne connaît pas bien les règles de tri	Sensibiliser adultes et élèves
Des actions sont mises en place dans les classes et gagneraient à être connues et reproduites	Recenser et diffuser les actions à toute l'école
On ne sait pas comment sont gérés nos déchets, ce qu'ils deviennent	Sensibiliser au parcours des déchets
On ne connaît pas bien la problématique des déchets : d'où ils viennent et comment les limiter	Apprendre le cycle de vie d'un produit, vers le zéro déchet

Des initiatives pour réduire/trier/réutiliser les déchets



Tri du papier dans plusieurs classes + dépôt en borne d'apport volontaire par les familles motivées



Achat de gobelets lavables pour les gouters et les arts visuels



Les élèves font la vaisselle dans la bonne humeur lors du carnaval de l'école (environ 250 gobelets !!)



Tri des stylos usagés en partenariat avec le collège et la médiathèque (Terracycle)



Utilisation de gourdes au lieu de bouteilles jetables



Troc de livres

Des initiatives pour réduire/trier/réutiliser les déchets



Tri des piles en partenariat avec une autre école de la ville



Récupération des déchets de cantine et de certains foyers afin de les composter



Une maman pharmacienne qui sensibilise au tri des médicaments



Les éco-délégués se réunissent pour faire avancer les actions



Un comité de pilotage réuni 3 fois l'an, composé de parents, enseignants, éco-délégués, conseillers municipaux des enfants

Des initiatives pour réduire/trier/réutiliser les déchets



Gouter et pique-nique zéro déchet (500g de déchets pour 230 élèves!)



Tri des cartouches d'imprimante dans une belle boîte en récup' faite par les enfants de la garderie



Les lycéens nous parlent de leur potager en permaculture



Sensibilisation au gaspillage alimentaire autour d'un « Disco-smoothie » réalisé avec des invendus de supermarché (animateur GPSEO)



**Ecole Jean ZAY
LIMAY**



Approfondissement

Ecole Jean Zay - Limay



Collecte de matériaux



Troc de livres

Collecte du matériel d'écriture scolaire afin de le recycler



Collecte de piles pour le financement d'un centre de santé au Congo Brazaville



Participation au défi technologique



Utilisation de matériaux recyclés pour la construction des structures

Projets interdegré



PACTE eau
Projet bien-être,
bienveillance, bien
vivre-ensemble

Travail sur l'eau,

les êtres vivants et le traitement de la dépollution des eaux.

Etude des bio-indicateurs de l'eau à la réserve naturelle de Limay (CE2 et 6^{ème})



PACTE Léonard de
Vinci

Séances sur les insectes
et leur et sur le
biomimétisme
(CE2, CM1 et 6^{ème})





**Ecole Jean MACE
LIMAY**

LABEL É3D 1
Engagement



**Ecole Jules FERRY
LIMAY**

LABEL É3D 1
Engagement

**Ecole Les CYTISES
MAGNANVILLE**



Approfondissement

Lycée Léopold Sédar SENGJOR
MAGNANVILLE



Ecole Louis Lachenal
MANTES LA JOLIE



Approfondissement



NOS ACTIONS 2018 – 2019

sur le thème des « déchets »

Projet « Devenons éco-écolier »

École Louis Lachenal – Mantes-la-Jolie

Notre école, c'est 225 élèves et 14 professeurs des écoles

Ensemble, nous avons mené un programme annuel autour du thème « **Objectif..... zéro gaspillage à l'école** »

NETTOYONS LA NATURE



84 KG de déchets !



Disco salade
Sensibilisation au gaspillage
alimentaire



Investigation scientifique pour appréhender le fonctionnement de la **litière de forêt** avec l'installation d'un compost pour restitution.



DEVENONS ÉCO-ÉCOLIER

Du 3 au 18 décembre 2018

Exposition itinérante d'éco-folio « Léo-Folio »



Une corbeille à papier a été mise en place dans les 14 classes de l'école ainsi que dans la salle des maîtres.

RECYCLAGE DU PAPIER



Sciences Technologie et EDD à l'école

Défi techno



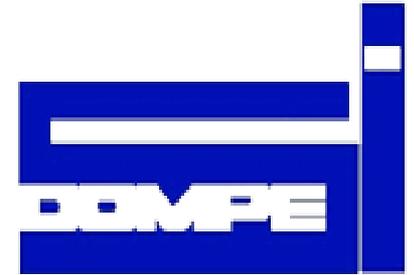
Créations et collectes collectives



RESTITUTION RÉALISÉE PAR LA MAIRIE



MERCI AUX PARTENAIRES QUI ONT PARTICIPÉ À LA RÉALISATION DE CE BEAU PROJET



**Ecole maternelle Les TULIPES
MANTES LA JOLIE**

LABEL **E3D** **1**
Engagement

**Ecole Les TOURNESOLS
MANTES LA JOLIE**

