

Faire de la FETE DE LA SCIENCE du 7 au 15 octobre 2017 une INVESTIGATION

SUSCITER L'INTÉRÊT des élèves

- créer et baliser un sentier de randonnée
- préserver la biodiversité
- connaître son quartier et en être fier
- DEFI : diminuer la quantité de déchets trouvés
- participer au projet e-ville durable

QUESTION INVESTIGABLE

A VOTRE AVIS, QU'ALLONS-NOUS TROUVER lors de notre randonnée ?

S'EXPRIMER

RECUEILLIR LES HYPOTHESES des élèves

- Je pense qu'il y aura des déchets.
- Je pense qu'il y aura des animaux et des plantes et des cailloux....
- Je pense qu'il y aura de l'eau.
- je pense qu'il y aura des magasins

RECUEILLIR LES QUESTIONNEMENTS des élèves

- quelles sortes de déchets ?
- que va-t-on en faire ensuite ?
- D'où proviennent-ils ?
- Où vont les poubelles ?

OBSERVER

Pistes pour INVESTIGUER SUR LE TERRAIN

- travailler sur les déchets : leur nature, provenance, comment les diminuer, comment les recycler
- observer, décrire et s'interroger sur l'architecture locale (en lien avec les matériaux, l'isolation)
- identifier la nature dans sa ville (parcs, allées, place, arbres, pelouse, bassin)
- s'interroger sur l'éclairage, le réseau d'eau dans sa ville
-

GARDER DES TRACES

SYNTHETISER ET AGIR POUR L'ENVIRONNEMENT

DEBATTRE

Distance parcourue	Photo, dessin de ce qui est ramassé	Quantité totale de déchets ramassés en kg	Part de recyclable

Quelle que soit la thématique de travail retenue pour votre ECO RANDO DURABLE, il est nécessaire :

- D'établir un premier état des lieux
- De choisir un défi à relever et des actions à mettre en place
- De mesurer l'écart entre le constat de départ et d'arrivée.

Prérequis éventuels selon votre thématique d'investigation :

- Travailler sur le plan du quartier, les déchets, la matière, le vivant (animaux, végétaux)

Matériel à prévoir :

Un gilet jaune ou chasuble par élève, une pince pour ramasser par groupe (FOURNIE SUR DEMANDE), des sacs poubelle, des gants, éventuellement des pancartes en bois pour baliser la randonnée

Conseil : impliquer les élèves dans la préparation du sac !

Organisations pédagogiques possibles :

- Organiser les élèves en petit groupe, prévoir un ou deux secrétaires, les rapporteurs, les photographes, les guides
- Donner des missions à chaque groupe d'élèves. Lors de la synthèse, la somme des informations collectées sera plus complète.

PROLONGEMENTS POSSIBLES :

- Lors des prochaines journées « nettoyons la nature » ou de la semaine du Développement Durable en mai, refaire le même parcours et comparer. En cycle 3, des graphiques d'évolution annuelle peuvent être utilisés.
- Faire remonter les données à vos CPC ou à karine.merigeau@ac-versailles.fr pour situer sa rando à l'échelle départementale et participer à la carte du département
- Inscrivez votre classe aux sciences participatives de **Vigie Nature Ecole** du Museum d'Histoire Naturelle de Paris. 6 heures d'animations pédagogiques vous accompagneront.
- L'OPIE propose également des sciences participatives (un annuaire à l'adresse <http://www.naturefrance.fr/sciences-participatives> pour trouver tous les organismes en proposant)

COMPETENCES TRAVAILLEES EN SCIENCES :

Maternelle	Cycle 2	Cycle 3
Se repérer dans l'espace	<u>Le vivant</u> Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité	<u>La matière</u> -Décrire les états et la constitution de la matière -Identifier différentes sources d'énergie
Découvrir le vivant	<u>L'espace</u> Situer un lieu sur une carte	<u>Le vivant</u> -Classer les organismes pour en expliquer l'évolution
Protection du vivant et de son environnement	<u>Organisation du monde</u> Comprendre qu'un espace est organisé Identifier des paysages	-Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire -Expliquer l'origine de la matière organique et son devenir
Explorer la matière		Les matériaux Identifier les principales familles de matériaux <u>Enjeux liés à l'environnement</u>

Dossier complet pour le tri futé des élèves yvelinois dans la rubrique « Fête de la science ».