

Projet Africa 2020

Quel est votre projet Africa 2020 ?

Il s'agit de l'écriture d'un conte étiologique dont le titre est : "Pourquoi les gorilles ont-ils le dos argenté?"

Comment avez-vous travaillé ?

- 1) Nous avons commencé par des lectures offertes de contes africains et des études de textes (contes étiologiques).
- 2) Chaque élève a ensuite choisi un animal, a proposé un titre en "Pourquoi" ou "Comment" et a écrit son propre conte.
- 3) Puis il y a eu la lecture des productions des élèves à la classe et le choix de trois contes (un où l'animal traversait des pays d'Afrique pour trouver une source qui lui permettrait d'avoir le dos argenté, un où l'animal rencontrait d'autres animaux, et un où l'illustration était une carte des pays visités)

- 4) Les élèves ont ensuite choisi un animal par vote -> le gorille
- 5) Une étude documentaire sur le gorille a permis de découvrir sa vie, son lieu de vie, sa nourriture...
- 6) J'ai orienté les élèves vers la traversée des pays, nous avons donc étudié la carte d'Afrique et choisi les pays que le gorille allait traverser pour retrouver cette source magique.
- 7) Les élèves ont été répartis en quatre groupes d'écriture : de la traversée d'un pays avec rencontres, description de paysages... Ils ont utilisé la tablette et internet pour faire des recherches sur le pays concerné afin de mieux le décrire.

Que vous a-t-il apporté ?

Pour les élèves, ce projet leur a apporté des connaissances en géographie et en sciences sur l'Afrique, les paysages, la faune, la flore... Un travail de groupe

qui s'est très bien organisé pour l'ensemble de la classe: apprendre à travailler ensemble, donner des idées et se faire entendre... Le travail d'écriture, les interactions entre élèves pour la formation des phrases ont permis aux plus faibles de participer et d'être pleinement écoutés dans leurs idées.

Pour moi : J'avais besoin de faire ce projet car je ne me sens pas à l'aise en production d'écrit. Au fil du projet, j'ai réussi à trouver comment procéder pour les emmener là où je souhaitais les emmener tout en les laissant travailler en autonomie. Ce projet a été très enrichissant et je recommencerais avec grand plaisir.

EPU Emile Zola
Circonscription des
Mureaux
CM1/CM2B Classe de
Mme Mourey

Le gorille

Mammifère - Primate

Le gorille est le plus grand singe vivant au monde. Il fait partie de la famille des hominidés (comme l'homme).

Carte d'identité	
Famille	Hominidés
Taille	1,40 m à 2 m
Poids	140 à 200 kg
Longévité	40 à 50 ans
Couleur	gris-noir

Mode de vie: Les gorilles vivent en...
tête un mâle adulte ap...
La composition des...

Comment le lion devint roi

Situation initiale
Le lion n'était pas le roi des animaux. Du moins, il ne l'était pas au départ. C'était plutôt Dankélé,

3 points

Point 1: demand de l'écriture de l'histoire (documentaire)

Point 2: Situation finale: fait actuel

Point 3: fin de l'écriture

Les temps de conjugaison: P3 présent/passé composé

P1 imparfait P2 passé simple/imparfait