

# JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ

• • 9 décembre 2015 • •

## JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ

Célébrée le 9 décembre, date anniversaire de la loi sur la séparation des Églises et de l'État de 1905, la journée de la laïcité est l'occasion de mobiliser les élèves sur le sens et les bénéfices du principe de laïcité.

Rappelons pour définition que la laïcité n'est pas une opinion mais le principe qui les autorise toutes.

## UNE ACTION SUR NOTRE DÉPARTEMENT :

### Inauguration d'un banc de l'amitié à l'école maternelle Les Martinets à Rueil-Malmaison

À l'occasion de la journée de la laïcité, l'ensemble de l'équipe enseignante de l'école des Martinets de Rueil-Malmaison s'est mobilisé pour inaugurer avec solennité – en présence de l'inspecteur de l'éducation nationale, Monsieur Jean-Paul Laurent, et de l'adjoint au maire pour l'éducation, Monsieur Patrice Cosson – un « banc de l'amitié ».





Tous les élèves de l'école ont été invités à se rendre dans la cour de la récréation ce matin-là pour cette inauguration :

l'inspecteur – accompagné de deux élèves – a coupé le gros nœud en crépon qui maintenait le drap recouvrant le banc, le dévoilant ainsi aux yeux des élèves.

*Les élèves ont aussi pu chanter tous ensemble la même chanson, apprise par tous lors des moments de classe, au cours de ce moment de célébration (La ronde autour du monde de Paul Fort). Les animateurs-trices du centre de loisirs référent de l'école ainsi que les ATSEM se sont joints également à l'école entière pour ce moment.*



Ainsi un grand nombre des membres de la communauté éducative était présent, ce qui était important dans le cadre du projet d'école pour la directrice de l'école, Madame Aline Le Ligné.

## UN BANC DE L'AMITIÉ, POUR QUOI FAIRE ?

L'idée de mettre en valeur un lieu bien identifié pour promouvoir l'amitié est née dans une école allemande qui avait présenté ce banc particulier aux élèves comme un moyen possible pour eux de lutter contre la solitude. Ainsi dès qu'une personne se sent seule, elle va s'asseoir sur le banc et dès que quelqu'un la remarque, il peut aller vers elle et lui proposer de jouer, ou de discuter.

Cette idée a été reprise par l'Association Générale des Enseignants de l'Ecole Maternelle dont trois enseignantes de l'école des Martinets sont adhérentes.

L'objectif est bien sûr de promouvoir l'empathie, en réponse à la présence récurrente de conflits lors des moments de récréation.



---

L'AGEEM a ainsi créé une brochure en ligne pour expliquer la démarche :

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/Actualites/61/8/BANCAMITIE\\_509618.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/Actualites/61/8/BANCAMITIE_509618.pdf)

---

## DU PROJET D'ÉQUIPE ET DU TRAVAIL RÉALISÉ EN CLASSE À L'INAUGURATION D'UN BANC DE L'AMITIÉ

L'amitié ne se décrète pas, elle se pense ! En amont de cette célébration, chaque classe avait mené un travail réflexif autour du thème de l'amitié à partir de la lecture d'albums et de discussions organisées autour de ce thème. Chaque classe a pu lire les mêmes titres, ce qui a contribué à proposer à l'ensemble des élèves de l'école les mêmes références culturelles et la même problématique liée à l'enseignement moral et civique. Les élèves ont ainsi pu se dire ensemble qu'avoir un ami, c'est pour « faire des choses ensemble, rire, inviter, être réconforté, jouer, être heureux, partager », etc.



A dû aussi être abordée également la thématique de la récréation en elle-même. A quoi sert la récréation ? Que peut-on faire pendant la récréation ? Les enseignantes ont ainsi amené les élèves à construire un regard critique et réflexif sur un moment de vie de leur journée scolaire. Ces lectures ont été accompagnées de réalisations plastiques individuelles ou collectives ; des mots importants ayant émergé lors des discussions ont été recopiés sur ces réalisations qui ont ainsi été toutes accrochées et mises en valeur dans la cour le jour de l'inauguration du banc.

Le banc a pour l'instant été différencié des autres bancs présents dans la cour par des cœurs, mais chaque classe réfléchit au type de dessin qu'on pourra prochainement y prévoir sous forme de pochoirs en proposant des idées sur une grande affiche représentant ce banc, commune à toute l'école.

Cette action a permis aux élèves, en amont de cette journée, d'apprendre ensemble. Chaque enfant a été sensibilisé aux notions d'entraide et de respect de l'autre. Lors de l'inauguration, l'action collective a été fortement valorisée, le sentiment d'appartenance à un groupe a pu être construit.

## LISTE DES LIVRES LUS DANS TOUTES LES CLASSES DE L'ÉCOLE

***Cherche amis, Audrey Poussier, École des loisirs, 2007.***

C'est l'été, Basile le chat s'ennuie. Il aimerait se faire de nouveaux amis. Alors il laisse une petite annonce à la boulangerie : "Cherche ami, s'adresser à la maison jaune". Puis il retourne chez lui et il attend devant sa porte. Il attend une heure, deux heures... Quelqu'un s'approche enfin. Mais Basile est déçu, ce n'est que Juliette, la voisine. Juliette décide d'attendre avec lui. Et elle a de très bonnes idées.

***Petite beauté, Anthony Browne, École des loisirs, 2010.***

***Georges cherche un ami, Yoko Yamazaki et Yoko Imoto, Mango jeunesse, 2009.***

Tout seul dans son coin, Georges le hérisson est très malheureux. Personne ne veut jouer avec lui car il pique vraiment trop. En effet, comment se faire des amis lorsqu'on a un cœur d'or caché dans une boule d'épines ?

## QUELQUES TRAVAUX INDIVIDUELS OU COLLECTIFS RÉALISÉS DANS LES CLASSES

